



ВЕСТИ «ВЕНДЫ»

№3(11)

2012г.

февраль

Независимый вестник НОУ СОШ «Венда»

(Отделение Одинцово)



Желаем всегда быть в форме!

Вы самые, самые!..

В День защитников Отечества мы говорим самые добрые слова всем преподавателям-мужчинам «Венды», а также всем нашим мальчишкам-одноклассникам. И пусть одни старше, другие младше, в школьной жизни вы для нас одинаково дороги и незаменимы. Учителей мы любим как лучших наставников и помощников, одноклассников – как верных друзей и защитников.

Желаем нашим дорогим мальчишкам и мужчинам всегда оставаться благородными, добрыми, справедливыми, сильными духом и красивыми душой!

Девочки «Венды»

23 февраля



МИСТЕРОМ СТАЛ ЛУЧШИЙ!

С самого утра 16 февраля у ворот школы творилось нечто необычное. В школу спешили девчонки, о чем-то оживлённо переговаривающиеся; мальчишки-конкурсанты аккуратно несли наглаженные костюмы и какие-то аксессуары. На переменах можно было увидеть группы учащихся, делающих самые смелые прогнозы насчёт победителя. Многие происходили в обстановке строгой секретности. Учёба в этот день совсем не ладилась, все мысли были заняты одним: как всё пройдёт? Кто же станет мистером? Мне, как спецкору школьной газеты «Вести «Венды», удалось пообщаться с конкурсантами накануне шоу. Все они единодушно пожелали победы сильнейшему и сказали, что, как бы ни распределились места, это не помешает их дальнейшей дружбе. Все зрители пришли на этот праздник, чтобы увидеть интересные номера, оценить артистизм,



конкурсах: «Визитная талантов», «Аэробика» из-за нехватки ребят хорошо презентации, и мнение жюри были третьего конкурса претенденте на звание



талант, интеллект, юмор и находчивость наших мальчишек. Ребятам необходимо было проявить все эти качества в следующих карточках: интеллектуальный, музыкальный конкурсы, «Конкурс и «Дефиле». Ещё предполагался «Кулинарный поединок», но его, времени, в последний момент отменили. Надо сказать, что все подготовились к своим выступлениям. Мы увидели интересные качественные домашние заготовки конкурсов. Симпатии зрителей на стороне то одного, то другого конкурсанта, однако после определился лидер – Плигин Андрей. А вообще, в каждом Мистера была своя изюминка, у каждого был свой лучший номер. Так, Шероз буквально «взорвал» весь зал, исполнив зажигательный танец со шляпой. Давид очень артистично спел популярную песню на английском языке. Карен поразил зрителей своим умением обращаться с мячом, Миша – скромностью и талантами фокусника, Максим – точным попаданием в ноты при исполнении песни под фонограмму. Андрей же завоевал симпатии жюри и зрителей благодаря своему интеллекту, гармоничному сочетанию академичности (классическая фортепианная музыка) и раскованности (дефиле). Выборы Мистера проходили на демократической основе: кроме жюри (старшеклассники), за кандидата на победу мог отдать свой голос каждый зритель. Ну, а в итоге победил действительно сильнейший – Плигин Андрей, учащийся 7 класса.

29 февраля в нашем отделении состоится межшкольный конкурс. Ждём гостей и надеемся на победу наших!



Кобахидзе Тania, 7 класс,
Техническая поддержка Павлова Анастасия, 9класс
Фото Лаврова И. Н.

23 февраля

Сегодня с самого утра
Торжественно и тихо,
Оделась младшая сестра
И прошмыгнула лихо
На кухню к маме поскорей
(Там что-то зашумело).
Мы с папой тоже побыстрее
Умылись и - за дело:
Я форму школьную надел,

В костюм оделся папа.
Все, как всегда, но все же нет –
Отец медаль достал из шкафа.
На кухне нас пирог заждался,
И вот тогда я догадался!
Сегодня праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить.

И я хочу сказать отцу,
Что я, как он, и я спасу
Отчизну, если будет надо.
Ну, а пока бы мармелада
От пирога отковырнуть...
И снова в школу, снова в путь,
Где мне подскажут, может быть,
Как папу с мамой защитить!



Накануне Дня защитника Отечества учитель начальной школы Оксана Викторовна Малярчук дала задание ученикам 3 и 4 классов написать творческое эссе «Мой папа – защитник Отечества». Работы учащихся были отправлены на городской конкурс. Отрывки из некоторых сочинений мы опубликовали в школьной газете.



Дорогие мои генералы

Династии офицеров Чечеватовых, которую представляют мой дедушка и мой папа, уже более 80 лет. Оба они окончили Ульяновское танковое училище: дедушка – Виктор Степанович – в 1966 году, папа – Андрей Викторович – в 1987 году. А вообще дедушка в Советской армии с 1962 года. После училища он командовал танковым взводом, ротой, батальоном, полком, дивизией. Для повышения своего военного мастерства он прошёл обучение в Военной академии бронетанковых войск и в Академии Генштаба им. К. Е. Ворошилова, которую окончил с золотой медалью. После её окончания дедушку направили командовать общевойсковой армией в Группе советских войск в Германии. Потом был Среднеазиатский, Прикарпатский, Киевский военные округа, где мой дед служил начальником штаба, командовал войсками. Он, как настоящий офицер, всегда находился там, куда посылала его Родина. В августе 1999 года мой дедушка был назначен начальником Военной академии Генштаба Вооружённых сил РФ и только в 2005 году в звании генерал-полковника вышел в отставку, отдав воинской службе 43 года.

Мой папа Андрей Викторович пошёл по стопам отца. После окончания училища от командира взвода со временем дослужился до командующего армией в Дальневосточном военном округе. Сегодня он в звании генерал-майора. Как и дедушка, папа окончил две академии, причём обе с золотой медалью.

О службе в армии я знаю очень-очень много из рассказов дедушки и папы. Кроме того, папа часто брал меня на военный полигон, где я наблюдал учения, под присмотром папы мог пострелять из боевого оружия и посидеть в настоящем боевом танке. Помню, что всегда с большим удовольствием уплетал вкуснейшую солдатскую кашу.

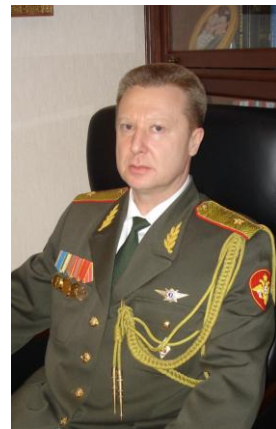
И папа, и дедушка считают, что настоящий офицер должен быть честным, решительным, высокообразованным и преданным своему народу. Примерами для них являются маршал Советского Союза К. К. Рокоссовский и ещё великий А. В. Суворов. В моей семье очень любят фильм «Офицеры», в котором говорится о непростой судьбе офицерской династии. Я тоже люблю смотреть этот замечательный фильм.

Я знаю, что на свете есть много династий, но династии военных среди других всё-таки особенные. Офицеры и днём, и ночью стоят на страже мира в нашей стране, охраняют покой и тишину, чтобы дети и взрослые могли жить, учиться, работать и отдыхать. Я думаю тоже стать военным, как дедушка и папа. Имне есть на кого равняться. На моих дорогих генералов.

Чечеватов Александр, 4-в класс

Мой папа-защитник Отечества

В детстве, когда мой папа был школьником, в школе и дома большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Много времени учителя посвящали рассказам о героическом прошлом нашей великой страны. Школьники читали книги о войне и писали сочинения о доблестных героях. Часто проводились военно-патриотические игры «Зарница». В этих играх школьники могли проявить свою смекалку и находчивость и вспомнить, как сражались во время Великой Отечественной пионеры-



герои. Также ребята того времени прекрасно знали, что их старшие товарищи выполняют интернациональный долг в Афганистане, где шла настоящая война.

В школах того времени существовал предмет, который назывался «Начальная военная подготовка». Школьников обучали простым знаниям о военном деле. Они учились ходить строем, надевать противогазы, разбирать и собирать автомат Калашникова и стрелять из винтовки. Узнав много интересного из рассказов папы, я понял, что сожалею об отсутствии в современных школах такой подготовки. Каждый мальчик, как будущий мужчина – защитник Отечества, должен уметь обращаться с оружием и знать основные военные навыки. И девочкам это тоже не помешает.

Когда папа закончил школу и поступил в институт, у него начались занятия на военной кафедре. На занятиях по военной подготовке папу готовили по специальности: «Штурман военно-транспортной авиации». Папа мне подробно рассказал, как это происходило. У него были такие интересные предметы, как: «Самолетовождение», «Бомбометание», «Десантирование» и «Общевойсковая подготовка». Папа научился прокладывать маршруты по картам, программировать автопилот и управлять боевым транспортным самолетом ИЛ-76. На тренажерах учебных классов выполнялись сложные задачи по высадке десанта. Сложность задачи заключалась в том, что самолет следовало вывести в нужное время в нужное место, и высадить десант так, чтобы ему не пришлось долго искать противника. Изучались общие военные предметы, папа умел передавать информацию с помощью «Азбуки Морзе». Изучались виды вооружений как российских, так и стран предполагаемого противника.

На старших курсах института папа был в войсках на военных сборах. Первые военные сборы были в городе Пскове, где стоит знаменитая Псковская дивизия ВДВ. Десантники этой дивизии прославились в боях в Афганистане и Чечне. Находясь в войсках, папа изучал все премудрости военной жизни. Ему доводилось ходить в столовую строем и с песней, правильно наматывать портянки, пришивать белые подворотнички к военной форме, правильно заправлять койку, бегать кросс в сапогах и противогазах, стрелять из автомата Калашникова. Папа жил в казарме, ходил в наряды, был дежурным по роте. Были и сложные задачи, такие как: чистка сточных канав и укладка асфальта. В армии приходится учиться всему, это помогает потом во взрослой жизни. На вторых военных сборах, которые проходили в Великом Новгороде, папе доверили управление самолетом. И он стал настоящим летчиком. Тогда он получил специальность: «Штурман военно-транспортной авиации», и ему было присвоено воинское звание лейтенанта.

Я тоже хочу стать защитником Отечества, как мой папа! Я считаю, что независимо от профессии, каждый гражданин должен быть защитником своего Отечества. Каждый должен быть готов в любую минуту встать на защиту своей страны, своей Родины, своих родных и близких.

Кочуров Борис, 4-й класс

В нашей дружной семье шесть человек: папа, мама, Юля — старшая сестра, Костя — старший брат, я и младшая сестричка — Машенька.

Мой папа защищает нашу семью, наш род, наше Отечество. Он хотел быть полезным и нужным своей Родине и пошел набираться знаний и умений в институт — Московский Авиационно-технологический. В институте была военная кафедра, где давались основы военного дела. Окончив институт, папа работал на Авиационном заводе заместителем начальника цеха, где делали сложные приборы для самолетов и ракет, служащих для обороны и защиты нашей Родины.

Во время перестройки папа решил заняться предпринимательской деятельностью. Чтобы грамотно вести дела, он закончил еще два института и стал юристом и дипломатом. Теперь, когда мирное время, он помогает нашим соотечественникам решать юридические и другие вопросы, чтобы никакие мошенники не смогли их обмануть. Чтобы люди были веселые и счастливые!

Мой папа — настоящий защитник Отечества! Я горжусь своим папой и очень сильно его люблю!

Денисенко Екатерина, 3-й класс

Мой папа — врач. Он военнообязанный. Как и все остальные врачи, мой папа милосердный, неравнодушный, смелый и ответственный. Врач всегда будет лечить людей, и в мирное время, и в войну. Служение врача людям — это следование христианских заповедей. Мой папа-хирург. Он оперирует много разных людей, он никогда не бросит человека в беде. Его неравнодушие не позволит ему пройти мимо больного. Его смелость не подведет в бою с врагами, а ответственность никогда не допустит, чтобы он оставил без помощи больного или раненого, спасая себя. Я помню, как папа меня удерживал от падения на катке, не дал утонуть в море, когда ветром унесло резиновую лодку, бегал со мной, когда я училась кататься на велосипеде. Я знала, что с папой я не упаду, не утону. И я знаю, что, если понадобится, папа сможет защитить не только меня, но и всех нуждающихся в защите. И не только

в мирное время, но и на войне, если придется. Я горжусь своим папой! Когда он рядом, я ничего не боюсь!

Козлова Анастасия, 4-в класс

Мой папа Наурузов Владимир Борисович закончил одно из ведущих военных заведений нашей страны – Военный университет Министерства обороны. Пять лет он проходил обучение в университете. Учиться там было нелегко, от всех требовалась большая физическая подготовка и много знаний, поэтому у курсантов было много занятий и тренировок. Часто практику проходили вместе с иностранными военными. В университете папа выучил два языка: английский и турецкий. Обучался воинским дисциплинам и нес службу в карауле. Кроме этого, курсанты сами занимались хозяйственной частью университета, следили за чистотой помещений, порядком на улице, на кухне, в столовой.

После Военного университета мой папа проходил службу в городе Ростове. Служил в разведке в звании лейтенанта. Со слов папы, служба в армии дала ему знания, воспитала в нем усердие и мужество, закалила характер и волю. Он считает, что каждый мужчина должен пройти хорошую мужскую школу армии.

Мой папа для меня самый добрый, самый сильный, самый умный, самый справедливый. Он лучший папа на свете, а еще настоящий защитник Отечества и своей семьи!

Наурузова Наталья, 4-в класс

Служба Родине у моего папы началась с военного института. В первый месяц с момента начала учебы у него прошли военные сборы. Все юноши уезжали в поле, где проходили физическую подготовку, учились стрелять их оружия и управлять бронетранспортерами. Папа жил в палатке и питался, как и все, едой, которую готовили. В основном это была перловая или гречневая каша с тушенкой, щи и хлеб. Для всех юношей и моего папы поездка на военные сборы была большим испытанием, так как юноши оказались без опеки родителей и должны были рассчитывать только на собственные силы. За время, проведенное в полевых условиях, мальчишки сильно возмужали и превратились в настоящих мужчин-защитников Отечества.

Во время учебы предметы по воинской подготовке были основными. Папа изучал тактику ведения боя, проходил строевую подготовку, учил иностранные языки, проходил обучение по использованию различных видов оружия и изучал боеспособность вражеских стран. Он выезжал на боевые учения, чтобы применить полученные в теории знания на практике.

Папа закончил службу много лет назад и занимается в настоящее время мирными делами, но, если бы началась война, он бы вместе со всеми мужчинами встал бы на защиту Родины. Папа всегда готов прийти на помощь людям и защитить страну от врагов.

Осадчая Елизавета, 4-в класс

Великая Отечественная война в истории моей семьи

Переправа, переправа...

Я считаю настоящим героем своего прадедушку Дагаева Владимира Васильевича.

Он прошел всю войну с 1941 по 1945 годы от Москвы до Берлина. Он был сапером. Это трудно и опасно! Но он никогда не отступал. Дело было на реке Оскол. Его рота для переправы построила мост из пустых бочек из-под бензина. Фашисты разбомбили этот мост, отрезав десант. Тогда мой прадедушка провел танки «Т-34» прямо по дну реки, замазав все щели простым хозяйственным мылом. А потом возглавил оборону на другом берегу вместо убитого командира полка. И наши удержались и победили. За этот подвиг его наградили орденом. А для меня он, как путеводная звезда, учит быть храбрым и умным.

После войны мой прадедушка преподавал военное дело в Московском Университете и написал несколько книг о войне. Он почётный гражданин города Лосино-Петровский. И его именем названа школа, где он когда-то был директором и учил детей математике.

Я горжусь своим прадедом и хочу быть на него похожим.

Разбегин Глеб, 3-б класс



Представляем былину, сочинённую Плигиным Андреем. Она является литературной стилизацией – намеренным воспроизведением существенных черт былин: сюжета, речи и т. д.



Победа над шведами

Как во славном во граде во Питере
Правил царь наш батюшка Пётр Великий!
Раз повадились шведы - враги поганые -
Набеги делать на землю русскую:
Покорить задумали Россию-матушку.
И решил тогда славный Пётр - царь

Дать отпор гостям непрошеным.
Под Полтавой - городом была битва та великая.
Как сошлись полки на поле в первый раз,
Полки русские и полки шведские,
Засвистели пули свинцовые,
Полетели ядра чугунные...
Долго бились русские со шведами,
Да никак не одолеть врага хитрого.
Второй раз гости на пиру сошлись,
И ломился стол от заморских яств,
И лилось рекой вино кровавое.
В том бою чуть дрогнуло войско вражее.
В третий раз сошлись полки так,
Что застонала земля русская...
Побил в том бою Пётр войско Карлово,
И бежали с позором захватчики
Вместе с главным своим воеводою.
Отстояли землю отеческую
Добры молодцы, богатыри русские!
Народ им славу поёт и честь воздаёт,
И хвалит Петра Великого, нашего царя-батюшку.

Плигин Андрей, 7 класс



Сергей Васильевич и Петух-разбойник

Из того ли из города из Кимовска,
Из той ли из деревни Михайловки,
Выезжал на «Шевроле» добрый молодец.
Бравый дедушка Сергей Васильевич.
Он проснулся ранним утречком,
Чтоб к обеденьке поспеть к своей бабушке –
Милой женушке Евдокии Кузьминичне.
Вот отъехал он от Михайловки
И поехал старой дорогой прямоезжею.
Недалеко отъехал от деревни он
И очутился он в глухом лесу:
Ни людей, ни зверей, ни травинушки,
Только елки-палки корявые

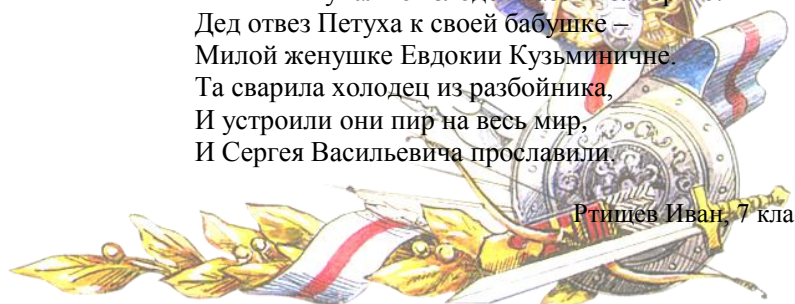
Вы, наверное, уже догадались, что учащиеся 7 класса под руководством учителя литературы Ирины Анатольевны, изучив тему «Былины», очень полюбили этот жанр устного народного творчества и стали совершенствоваться в нем уже как авторы. Былина «Сергей Васильевич и Петух-разбойник», сочиненная Ртищевым Ваней, доказывает, что в жизни всегда есть место героическому и герою может стать даже «бравый дедушка». О его подвиге Ваня написал с добрым, тонким юмором, показав при этом хорошее знание особенностей русских былин.



И грибы-мухоморы трухлявые.
А на старой березе покошенной,
На верхнем сучке пересушенном,
Дед увидел страшное Чудище –
Петуха- разбойника, сына Кочетова.
Как закричит разбойник по-петушиному,
Как закудахчет по-куриному.
Но не испугался Сергей Васильевич крика разбойника,
Сунул пальца в рот богатырские –
Да как свистнет в ответ на разбойника,
Что вмиг перья с того все посыпались.
И упал тот злодей наземь замертво.

Дед отвез Петуха к своей бабушке –
Милой женушке Евдокии Кузьминичне.
Та сварила холодец из разбойника,
И устроили они пир на весь мир,
И Сергея Васильевича прославили.

Ртищев Иван, 7 класс



Весна



Солнце золотое лучится к
нам в окно,
На душе так радостно, так
тепло, светло!
Небо голубое. Белеют
облака,
Как овечек стадо –
пушистые бока.
Звуки с неба льются – это
песни птиц.

И капель – водица капает с ресниц.
И звонок последний скоро зазвенит,
И от расставания сердце защежит.

Осенний дождь

Вот осень по земле шагает,
И листья желтые летят,
И небо все не утихает –
Тоскует восемь дней подряд!
Дождь по бульварам и мостам,
Дождь по лесу и полям,
Дождь по деревьям и кустам,
Дождь по крышам и зонтам.
Хотя на миг бы вышло солнце
И тучи все умчались вдаль.
Но нет! Все льются с неба слезы,
Холодный капает хрусталь.
Напрасно небо так старалось
Отмыть траву, кусты, цветы,
Чтоб изумрудом засверкали
Багряно-красные листья.
Ведь небеса совсем не знали,

Что лист осенний – он другой
И изумрудом засверкает
Лишь только следующей весной.

Сон

Раз ночью привиделся мне сон:
Луна и звезды пели в унисон,
И зимний лес им подпевал своим звучанием,
Слепил глаза божественным сиянием.
Я иду чуть слышно... Вдруг передо мной
Вырастает замок среди тьмы ночной.
В воздухе колышется прекрасное видение –
Изо льда и снега чудесное творение.
Звуки музыки волшебной так и манят в зал.
Я вхожу... И что же вижу? Королевский бал!
Эльфы с феями танцуют, и поют,



И резвятся, и смеются, и
меня зовут.
Вдруг бой часов звучит
двенадцать раз!
И тихо – тихо стало, и все
исчезло враз.
... Я глаза открыла:
будильник на столе,
И на часах двенадцать, как
в этом самом сне.
Обидно, что это всего был
лишь сон!
Про лес и про звезды, что

поют в унисон,
Про фей и про эльфов, про бал их прекрасный.
Как жаль, что кончаются детские сказки!

Годованец Алиса, 6 класс



ОБЪЯВЛЕНИЕ

В этом учебном году продолжается школьный конкурс «Ученик года». По итогам учебного года мы выбираем лучшего ученика в той или иной области знания. Кроме того, вводится дополнительная номинация «Класс года». В ней победит классный коллектив, который наберет максимальное количество баллов в рейтинге результатов учебной деятельности. Успехов всем!

Администрация школы

Школьные приколы

Говорят учителя (но не из нашей школы):

- ✓ Покажите мне ручкой, чтоб я глазами не рылась.
- ✓ В десятом классе стыдно в туалет ходить.
- ✓ Таня, после уроков будешь строить глазки Волкову. Да он и так при виде тебя хвостом виляет.

Пишут ученики 6 класса (нашей школы):

- ✓ «У него светлые волосы, оттопыренные уши и грустное лицо»
- ✓ «Посередине картины на стуле сидит мама»
- ✓ «Рядом с мамой на велосипеде сидит брат с веселым лицом...»
- ✓ В ней (картине «Опять двойка») описывается сцена из любой жизни каждого школьника»



Издатель: НОУ СОШ «Венда»

Адрес: МО, г. Одинцово, пгт Новоивановское, ул. Мичурина, д. 15 А

Верстка и дизайн: Кузьмина И. А.

Гл. редактор и корректор: Дьяченко Н. В.