



Моё первое школьное утро в 6 классе

2 сентября 2013 года, понедельник, первое школьное утро в 6-ом классе... Всей семьёй мы приехали в школу. Во дворе, нарядные и взволнованные, уже собрались не только дети, но и взрослые. Ведь в этот день проходит праздник не только для учащихся, но и, конечно, для их родителей. Все очень волновались: мы хотели скорее увидеть учителей и одноклассников, родители – разделить с нами волнение и радость, вспомнить свои школьные годы. Игрет музыка, дети держат большие букеты, взрослые фотографируют. Наконец, все классы в сборе. Затихает музыка, смолкают голоса. Начинается очень волнительная часть Дня Знаний- линейка. Первой выступает директор, Ирина Николаевна: конечно, поздравляет всех с новым учебным годом, награждает учеников дипломами, грамотами, сертификатами. Главная часть праздника – выступление первоклассников. По традиции им вручается хлеб-соль и подарки от школы. Самые взрослые на линейке- выпускники. Они поздравили первоклашек и вручили им разноцветные шары и сувениры. И вот...первый звонок! Ура! Новый учебный 2013-2014 год открыт!!! С радостным настроением все спешат на свои первые уроки... По пути в наш класс я, Настя Козлова, успела узнать у своих одноклассников, как они провели это лето и чего ждут от нового учебного года в 6-ом классе:



- Саша, ты изменился за лето?
- Нет! По характеру я остался таким же, каким и был!
- А какое самое интересное событие произошло с тобой за летние месяцы?
- Думаю, вождение танка!!!!!!!!!!!! Это незабываемо!!!
- Глеб, чего ты ждёшь от нового учебного года?
- Новых знаний. Чего же ещё?!

- Катя, ты скучала по школе летом?
- Конечно!
- Какой урок ты ждёшь больше всего?
- Историю! Это мой любимый предмет!

- Боря, прошлый год ты закончил на одни пятёрки.
- Трудно быть отличником?
- Ужасно трудно! Не каждый так сможет!
- Какой твой любимый предмет в школе, Антон?
- У меня их много!! Но самый любимый... физкультура!!!!
- И почему же?
- Я люблю спорт!

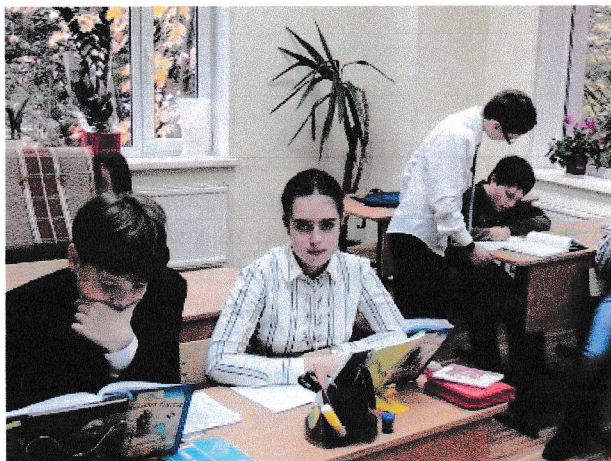
- Эрнест, хватило ли тебе времени на летний отдых?
- Да! Но хотелось, конечно, больше!!!!

Я желаю всем своим одноклассникам хорошей и отличной учёбы и интересного учебного года.



День самоуправления

Первый раз в роли учителя



В пятницу, 4 октября, у нас был День Самоуправления. Мне предложили провести урок математики в 5 классе. К этому событию я готовился два дня и очень волновался. Когда я зашел в 5 класс, все ученики были заняты своими делами и никто не обратил на меня внимания. Но потом всё уладилось. Я начал вести урок по теме «Вычитание». Вдруг в какой-то момент я понял, что от волнения перепутал очередность заданий. Что мне было делать? Я взял себя в руки и перестроил урок. Хорошо, что в классе была Екатерина Алексеевна, она поддержала меня, кивнув головой. Дисциплина была хорошая. Я проверял решение примеров и задач, прохаживаясь по классу и заглядывая в тетради. У многих учеников был непонятный почерк, но я старался разобраться. В этот момент я радовался, волновался и очень гордился собой. День самоуправления я запомню на всю жизнь. За урок я получил «5». Я хотел бы еще побыть учителем.

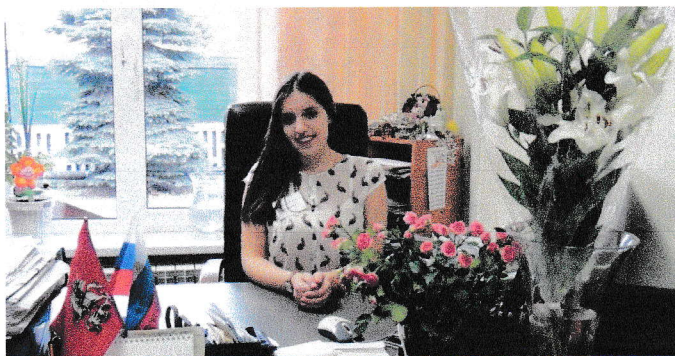
Каминский Эрнест, 6-Б класс

Как я была учительницей

В честь Дня Учителя 4 октября в нашей школе прошёл День Самоуправления. У нас был и директор, и завуч, и, конечно, учителя, в том числе и я. Я вела урок английского языка во втором классе. Мне очень понравилось, потому что ребята всегда тянули руки, правильно отвечали и хорошо себя вели. Вместе мы играли, учили новые слова, писали диктанты. Но всё не так просто! Я готовилась к этому уроку целую неделю: вместе с учителями я составляла план урока, придумывала задания, рисовала картинки к играм... (Не думала, что это так сложно!) Я, хоть и волновалась, чувствовала себя взрослой и самостоятельной. В следующем году я снова хочу стать учителем!



Козлова Анастасия, 6-Б класс



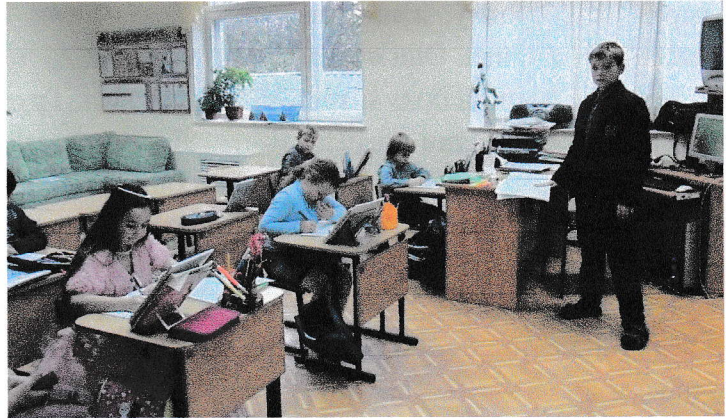
День самоуправления

Это был мой первый урок в роли учителя, поэтому я очень волновался. Но оказалось, что вести уроки не очень трудно. Сначала мы со 2 классом писали словарные слова, а потом разгадывали кроссворд. 45 минут пролетели очень быстро. Мне так понравилось быть учителем, то я даже сочинил стихотворение в честь этого события:

Мы – учителя!

Заливается звонок,
Все спешат на свой урок.
Важно мы заходим в класс,
Все встают при виде нас.
Учим мы детей писать,
И читать, и рисовать.
Говорим мы на английском
(Не на польском, не на финском).
Должен каждый ученик
Подавать нам свой дневник.
Вот опять звенит звонок.
Жаль, что кончился урок.
Какое же везение –
День Самоуправления!

Ивашенко Даня, 5-Б класс



Король Ластик

В большом и красивом дворце, который многие называют Пенал, жил Ластик. Рядом с ним, через перегородку, жили две шариковые Ручки, остро заточенный простой Карандаш и пластмассовая Линейка. Они очень много работали и сильно уставали. А Ластик ничего не делал, лежал целыми днями на боку и только командовал. Трудолюбивые жители Пенала всё больше и больше возмущались. Они хотели, чтобы Ластик не только приказывал, но и работал вместе со всеми. Однажды их терпение кончилось, и они решили проучить лентяя, только не знали как. В это время в классе появился троечник Петя, который допускал очень много ошибок. Карандаш и Ручки старались писать без помарок, но Петя всё портил. Поэтому Ластик ничего не оставалось делать, как начать работать. У Пети в тетради появились хорошие отметки, а Ластик, Карандаш и Ручки стали лучшими друзьями. Через некоторое время жители Пенала провозгласили Ластика своим королём.

Кочуров Боря, 6-Б класс

Жизнь Ластика

Вырос на дереве каучук, люди его собрали и увезли на завод. Там его обработали и изготовили из него школьные ластики. Один такой Ластик оказался в магазине. Он долго лежал на полке. «Когда же меня купят?! Я же дешёвый и такой необходимый», - волновался ластик. «Скоро!» - заверил друга Карандаш. – «Вон к тебе какой-то мальчик идет». Пришло веселое время для Ластика. Он стирал кляксы, уничтожал линии, убирал каракули, исправлял буквы, цифры. Когда мальчик стал отличником, он подарил свой Ластик тому, кто учился не так хорошо. И у Ластика началась вторая жизнь, интересная и веселая. Он был счастлив!

Эрнест Каминский, 6-б класс

Волшебное приключение Карандаша и Ластика

В одной сказочной стране жили лучшие друзья Карандаш и Ластик. Они были большие спорщики. Если Карандаш что-то писал или рисовал, то Ластик тут же всё это стирал, говорил, что всё это неправильно и писать надо по-другому. И вот однажды стали они решать задачу. В ответе у них получилось число «11». Увидела это Ручка и сказала: «Цифрами легко написать, а вы буквами попробуйте». Карандаш написал: «Адиннадцать». Ластик тут же возразил: «Нет, это неправильно! Надо писать «одинадцать». Долго они спорили. Ручке надоело слушать их спор, и она предложила спросить у самих Сестричек-Единичек. Пришлось отправиться в Страну Цифр (она находилась в лесу), ведь именно там жили Сестрички –Единички. Но не все цифры были добрыми: как и у людей, у каждой цифры был свой характер и свои привычки. Девятка всегда всему удивлялась. Восьмёрка любила раскачиваться, как Матрёшка. Двойка – плавать в пруду. Войдя в Страну Цифр, первым делом наши друзья увидели, как на них с горы колесом катится

Ноль. Если бы Карандаш вовремя не клюнул своим острым носом в бок Ноллю, то тот бы задавил Ластика. Ноль сразу лопнул и превратился в тропинку, которая вела к домику Сестричек-Единичек. Но не успели друзья сделать и несколько шагов, как из-за дерева выскочила вечно голодная Семёрка. Она совала свой нос во все дупла и искала, где бы поесть. Увидев Карандаш, Семёрка закричала: «Ха-ха-ха! Какой длинный и некрасивый Карандаш!» и стала бить его своим кривым носом. Ластик не смог стерпеть такой наглости, подпрыгнул и мигом стёр у Семёрки нос. Та заохала и убежала. Между тем начало темнеть, а ночью в Стране Цифр легко заблудиться. Карандаш поднялся на цыпочки и огляделся. Недалеко от того места, где стояли друзья, виднелся пряничный домик, и они сразу направились к нему. Неожиданно навстречу выскочила Закладка. «Ой!» - вскрикнула она. – Вы кто?» Карандаш и Ластик рассказали Закладке о своём споре и приключениях. И та предложила проводить их к домику Сестричек-Единичек. Когда Сестрички –Единички узнали, в чём дело, то сказали: «Мы можем стать рядом, и будет число «11», но написать его буквами мы не можем». Тут Закладка закричала: «Я знаю, что делать! Ведь мой дедушка – Словарь Орфографиевич! Он всё-всё знает и обязательно поможет». Закладка привела друзей к дедушке, тот быстро открыл нужную страницу – на букву «о»и громко прочитал: «О-дин-над-цать!» Провожая Карандаш и Ластик домой, мудрый Словарь Орфографиевич сказал: «Советую вам, друзья, непременно заглянуть в гости Этимологическому Словарю, чтобы узнать, почему в слове «одиннадцать» две буквы «н». А вы, ребята, знаете ответ на этот вопрос?

Денисенко Катя, 5-Б класс

Что на свете самое красивое? Что самое страшное? Что самое непонятное?

Задавая нашим детям такие взрослые (непростые, поистине философские) вопросы, никто не мог подумать, что ответы будут тоже вполне взрослые – умные, глубокие, оригинальные, нестандартные...

- Самое красивое на свете – это природа, самое страшное – смерть, самое непонятное – Вселенная. (Саша Дьякова)
- Самое красивое на свете – звёздное небо, самое страшное – страдания, самое непонятное – время и бесконечность. (Мартынова Олеся)
- Самое красивое на свете – мама, самое страшное – потерять смысл жизни, самое непонятное – душа другого человека. (Юсова Маша)
- Самое красивое на свете – это солнце, самое страшное – лень, самое непонятное – женская логика. (Петровский Миша)
- Самое красивое на свете – это жизнь, самое страшное –предательство близкого человека, самое непонятное – правила жизни.
- Самое красивое на свете – это голубое небо, самое страшное –предательство, самое непонятное – смысл жизни. (Сааков Карен)
- Самое красивое на свете- это душа человека, самое страшное – моральное уродство, самое непонятное – истины, не доступные разуму. (Плигин Андрей)
- Самое красивое на свете – это жизнь, самое страшное – ложь, самое непонятное – химия. (Ртищев Ваня)

- Самое красивое на свете – вода, самое страшное – страх, самое непонятное – жизнь. (Сабилов Шероз)
- Самое красивое на свете – это восход солнца (Джон Леннон), самое страшное – быть пустым внутри, самое непонятное – вера в Бога. (Кобахидзе Таня)
- Самое красивое на свете – звёздное небо, самое страшное – темнота, самое непонятное для меня – точные науки. (Вавилкина Настя)
- Самое красивое на свете – это картины, самое страшное – потеря, самое непонятное – история древнего мира. (Малькова Аня)
- Самое красивое на свете – это природа, самое страшное – боль, самое непонятное – то, что после смерти. (Мишкина Полина)
- Самое красивое на свете – это природа, самое страшное – смерть, самое непонятное – явления природы. (Григорук Катя)
- Самое красивое на свете – это природа, самое страшное – потерять друзей, самое непонятное – темнота.
- Самое красивое на свете – это природа, самое страшное – потеря близких, самое непонятное – это.... (Фирсанова Вика)
- Самое красивое на свете – это солнце, самое страшное и непонятное – смерть. (Гоша Кобахидзе)
- Самое красивое на свете – это жизнь, самое страшное – смерть, самое непонятное – науки. (Иващенко Данила)
- Самое красивое на свете – это закат и звёзды, самое страшное – смерть и война, самое непонятное – смысл жизни. (Разбегин Глеб)
- Самое красивое на свете – это природа, самое страшное – смерть, самое непонятное – кто создал мир. (Микаилзаде Джавид)
- Самое красивое на свете – это мама, самое страшное – смерть, самое непонятное – наука. (Денисенко Катя)
- Самое красивое на свете – это мама и жизнь, самое страшное – смерть, разлука, убийство, самое непонятное – люди. (Осиновская Оля)
- Самое красивое на свете – это природа, самое страшное – темнота за окнами, на которых нет штор, самое непонятное – есть ли инопланетяне или нет. (Белова Женя)
- Самое красивое на свете – закат солнца в горах. (Покровский Валера)
- Самое красивое на свете – мой пенал, самое страшное – потеря близких, самое непонятное – люди. (Азаренко Анна)
- Самое красивое на свете – мир, самое страшное – потеря близкого человека, самое непонятное – жизнь. (Иорданян Варсеник)
- Самое красивое на свете – улыбка дорогого человека, самое страшное – одиночество, самое непонятное – что будет после смерти, ЕГЭ по математике. (Лесман Майя)
- Самое красивое на свете – это ощущение того, что ты сделал что-то полезное для человечества, самое страшное – отсутствие стремления, самое непонятное – выборы в России. (Архипов Никита)
- Самое красивое на свете – это я, самое страшное – смерть, самое непонятное – жизнь. (Родина Лера)
- Самое красивое на свете – цветы, самое страшное – война, самое непонятное –.... (Козлова Настя)
- Самое красивое на свете – мама, самое страшное – апокалипсис, самое непонятное – что же было первым: курица или яйцо. (Каминский Эрнест)
- Самое красивое на свете – лес, самое страшное – смертельные болезни, самое непонятное – японский язык. (Кочуров Боря)

- Самое красивое на свете – дельфины, самое страшное – акулы, самое непонятное – холод. (Мартынова Катя)
- Самое красивое на свете – Крым, самое страшное – смерть, самое непонятное – человек. (Коптев Глеб)
- Самое красивое на свете – это машины, армия, Черногория. Самое страшное – гибель без чести, самое непонятное – скука. (Чечеватов Саша)

Когда мы были маленькими...

(штрихи к «портрету» 5 класса)

- Я думала, что всё, о чём рассказывается в сказках, было на самом деле. (Денисенко Катя)
- Я решил втайне от мамы прокатиться на двухколёсном велосипеде (для начинающих у него рядом с большими колёсами были прикреплены маленькие), да так разогнался, что маленькие колёса отлетели. Но так как ездить на 2-колёсном велосипеде я ещё не мог, до дачи мне пришлось идти пешком. (Иващенко Даня)
- Я думала, что все игрушки ночью оживают, а днём снова становятся игрушками. (Белова Женя)
- Я мечтала съесть мороженое со вкусом жевательной резинки. (Осиновская Оля)
- Я думал, что внутри каждого дерева сидит человек, который его поднимает вверх, и дерево от этого растёт. (Микаилзаде Джавид)
- Однажды мне приснился сон, в котором я был королём пряников и конфет и жил я в пряничном дворце. (Покровский Валера)
- Однажды меня в ухо укусила оса. Было очень больно. (Кобахидзе Гоша)
- Я думал, в телевизоре помещаются люди. (Разбегин Глеб)
- Как-то я обиделся на маму, расплакался и пошёл к ней, чтобы она меня пожалела. (Разбегин Глеб)



Сказка о том, как Иван-царевич счастье нашёл

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван-царевич. Всё у него было: и богатство, и знатность, и невеста пригожая, да только счастья не было. Мечтал Иван-царевич научиться летать, как птица, чтобы хоть раз царство своё сверху увидеть, но ничего из этого не выходило. Пробовал он крылья разные мастерить: и полотняные, и травяные, и из перьев. Привяжет к рукам и машет ими, да всё без толку. С той поры потерял покой Иван и решил он идти за тридевять земель к мудрецу заморскому, чтобы узнать, как летать научиться. Никому ничего не сказал, взял котомку с хлебом да салом и на рассвете отправился в путь-дорогу.

Шёл-шёл Иван и оказался в дремучем лесу. Видит: перед ним стоит избушка на курьих ножках с одним окошком, и то мхом поросло. Иван-царевич говорит: «Избушка-избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом». Избушка повернулась. Вошёл Иван-царевич в избу, а в ней баба Яга на печке лежит. «Зачем, царевич, пожаловал?»- спрашивает. Рассказал Иван о своей мечте. «Ладно, помогу я тебе, скажу, как найти мудреца заморского. Только ты сначала сор из избы вымети, а то я уж три года на печи лежу, хвораю, в избе всё паутиной затянулось да мхом заросло». Сказала, повернулась на другой бок и захрапела. Иван в избе чисто прибрал, стол белой скатертью накрыл, еду из котомки на стол выложил. Баба Яга проснулась и говорит: «Вижу, что человек ты хороший, хоть и царский сын. Поднимись на чердак, там найдёшь волшебный клубочек, он тебе покажет путь-дорогу к мудрецу заморскому». Поблагодарил Иван бабу Ягу и пошёл вслед за клубочком.

Долго катился клубочек по лесам да по полям и привёл, наконец, Ивана-царевича к заморскому мудрецу. Тот, только Ивана увидел, говорит: «Знаю, зачем пришёл. Вот тебе мой ответ: человек на землю приходит, по земле ходит, счастье находит, в землю уходит». Подивился Иван такому мудрёному ответу, но всё равно на своём стоит: «Научи летать. Хочу я на царство своё сверху посмотреть». «Ну, да ладно, - отвечает мудрец. - Помогу тебе. Пойдёшь в ту сторону, где солнце садится, увидишь лес и реку. В лесу сломаешь сорок деревьев. Сделаешь плот, на нём переплывёшь реку. На другом берегу найдёшь болото. На сухой кочке, в самой середине болота, увидишь сундук. В нём - зелье. Выпьешь его и обретёшь волшебную силу, сможешь тогда летать, как птица».

Отправился Иван-царевич в путь. Дошёл до леса и уж собрался деревья ломать, как вдруг видит: сокол над ним кружит и говорит человеческим голосом: «Не ломай, Иван-царевич, деревья, на них гнёзда с нашими соколиными детками, малы они ещё - летать не умеют, упадут на землю - разобьются. Пожалей птенчиков, а я тебя отблагодарю». Пожалел Иван-царевич птенчиков соколиных и не стал деревья ломать. Сокол и говорит Ивану: «Мудрец тебя на верную смерть послал. Выпил бы ты зелье из сундука и навеки бы болотной цаплей стал». Иван поблагодарил сокола и спрашивает: «Кто же мне поможет? Хочу я на царство своё хоть разок сверху посмотреть». «Помогут тебе братья мои младшие, - говорит сокол. - Вот тебе шёлковая сеть, садись на неё и лети в своё царство». Сел Иван-царевич на сеть, соколы подхватили её своими крепкими клювами и полетели в Иваново царство.

Иван летит и всю дорогу вниз смотрит: города, сёла, народ подсчитывает. На заре подлетели они к царскому двору и сели с Иваном перед крыльцом. Увидали их царь с царицей, выбежали из дворца, бросились обнимать сына и плакать от радости, что он вернулся. Подошла к Ивану-царевичу невеста его, взяла за руки и спросила: «Ну, что, Иван, счастлив ты теперь?» Тот отвечает: «Видел я сверху царство наше, большое оно, но счастья мне это не прибавило. Видел я, как отец с матушкой горюют обо мне, видел, как ты печалишься, и счастья мне это не прибавило. А вот теперь вижу, что все живы и здоровы, что все радуются, и счастлив я».

Вскоре сыграли они свадьбу весёлую и жили долго и счастливо.

Микаилзаде Джавид, 5-Б класс,
Дьяченко Н. В.

МАРЬЮШКИНЫ ШУТКИ

Бытовая сказка-притча

Жили-были старик со старухой, и была у них внучка Марьюшка. Пошла она как-то с подружками в лес по грибы и ягоды. Разбрелись все в лесу, аукают, чтобы не заблудиться. Решила Марьюшка подшутить над подружками, закричала: «Ау! Помогите! Помогите!» Прибежали подружки к ней, а Марьюшка смеётся. Во второй раз снова пошутила она так. А в третий раз повстречала в лесу кабана, бросился он на Марьюшку. Залезла она со страху на сосну и стала подружек на помощь звать, но никто даже не откликнулся. Два дня просидела Марьюшка на сосне, пока не нашли её дед с бабой и с сосны не сняли. Пожурили они внучку, да она и сама всё поняла. Не шутила Марьюшка так больше. Шутка не к месту – себе беда!

Покровский Валера, 5-Б класс

Эти стихи - первый поэтический опыт учеников 5 класса. Ребята поняли, что главное в стихах – это смысл и рифма. Кажется, получилось неплохо. Так что не всегда «первый блин комом». Согласны?

Я решила рисовать.
Карандаш взяла, тетрадь,
Кисти, воду, краски.
На всякий случай – ластик.
Нарисую я сперва
Африканского слона.
В руку кисточку взяла,
Ею быстро провела
Я по чистому листу.
Получила вдруг... лису!
И тогда я поняла:
Не ту краску я взяла!
Иль неправильно смешала
И не то нарисовала!
Не бывает рыжим слон!
Был и будет серым он!
Осиновская Оля

Видно здесь, и там, и тут,
Как цветы в саду растут.
Облака бегут по небу,
По шоссе машины едут.
В раме целая картина,
Как нарядная витрина.
Я смотрю через стекло,
Вижу всё это в окно.
Денисенко Катя

Загадки

Улетела вдруг, как птица,
Очень нужная страница.
Чтоб всё в жизни было гладко,
Вам скорей нужна... (закладка).
Ивашенко Дания

На метле летает лихо:
Быстро-быстро, тихо-тихо.
Дом её стоит на ножках.
Кто же это?.. (Бабка Ёжка).

Деревянная краса-
Очень длинная коса.
Глаза как небо, а щёки – заря.
Ярким румянцем так и горят.
Улыбается немножко
Наша русская... (матрёшка).

Неуклюжий, косолапый,
Он сосёт зимою лапу.
Он не маленький, как мышка,
Он большой – Топтыгин... (Мишка).

Шёрстка как подушка,
Длинненькие ушки!
Морковь и лист капусты
Ест он с громким хрустом.
Кто же это? Угадай-ка!
Ну, конечно, это... (зайка).

Денисенко Катя

Белоснежные страницы
Словно крылышки у птицы.
Нарисуем мы лошадку
И в альбоме, и ... (в тетрадке).

Издатель: ЧУ ООШ «Венда»

Адрес: МО, г. Одинцово, пгт Новоивановское, ул. Мичурина, д. 15 А
Верстка и дизайн: Серинов А.И. Редактор и корректор: Дьяченко Н. В.