Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Отчёт

о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения «Венда»

Дошкольное отделение

2025 год

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Отчет о результатах самообследования
частного образовательного учреждения
«Венда» за 2025 год

Детский сад

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение «Венда»
Учредитель, директор ЧОУ «Венда»	Щёголь Александр Оскарович
Директор школы	Белич Ольга Львовна
Заведующая детским садом	Рощина Ольга Сергеевна
Адрес организации	127273 г. Москва, Сигнальный проезд, д.5 Г. Москва Прудовой проезд, дом 9
Телефон, факс	+7 (915) 001-61-65, +7 (495) 743-69-39
Адрес электронной почты	info@venda.ru
Лицензия	№ Л035-01298-77/00184851 от 16 февраля 2016

Частное дошкольное образовательное учреждение «Венда» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту школа- детский сад. Детский сад находится на 1 этаже. Проектная наполняемость детского сада- 96 мест. Общая площадь здания 9878,7кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса детского сада, 1381,15 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 20:00.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы — 28 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 старшая группа —15 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 33 ребенка.

Отделение Останкино

- 1 младшая группа – 3 ребенка
- 1 средняя группа – 2 ребенка
- 1 подготовительная – 6 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в

образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87/8	95% / 88,8%
Неполная с матерью	5/2	5 % / 11,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50/5	54%/ 45.4%
Два ребенка	38/6	41%/54,5%
Три ребенка и более	4/0	5% /0%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне». Привлечение к участию в акциях: «Читаем детям о войне», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «День памяти и скорби». Совместное участие вместе с детьми в военно-спортивной игре «Зарница». Участие в шествии «Бессмертный полк». Приглашение родителей из числа участников СВО на мероприятие «Время героев», посвященное Дню героев Отечества. Участие в оформлении выставки рисунков «Портрет солдата глазами детей», посвященной Дню Неизвестного солдата.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница». Музыкальная гостиная, посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов «Песни, которые нам помогли победить». Шествие «Бессмертный полк». Музыкально-игровые программы: «Солдатская служба», «Мелодии памяти». Конкурс чтецов, приуроченный к 9 мая «Строки, опаленные войной». Игра-путешествие «Служу Отечеству». Музыкальный праздник «Цвета Родины моей», приуроченный к Дню государственного флага России. Тематическое мероприятие «Время героев», посвященное Дню героев Отечества». Закрытие года защитника Отечества.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Проведение дидактических игр: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» и др. Проведение сюжетно-ролевых игр: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Пехотинцы», «Медсанбат» и др. Прослушивание и разучивание песен и стихов на патриотические темы. Беседы о войне, о подвигах наших героев в годы ВОВ и в современное время (СВО), о людях, которые трудились в тылу (с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций). Тематические занятия «Блокадный хлеб». Просмотр презентации «Мамаев курган. Памятники воинской славы». Проведение акции «Читаем детям о войне». Создание видеопослания «Мы благодарим героев». Виртуальные экскурсии: «Подвиг героев», «Города боевой славы», «Памятники героям ВОВ».

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление для родителей информационных материалов в приёмных «Год защитника Отечества» (буклеты, папки-передвижки, консультации, памятки). Выставка художественной литературы о ВОВ. Оформление фотовыставки «Наши защитники!». Организация тематической выставки поделок «Мы будем помнить годы эти и через год, и через век». Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей», посвященная Дню Неизвестного солдата. Создание «Книги Памяти». Участие в акции «Окна Победы».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование. Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию с детьми 2 – 5 лет проводятся 1 раз в неделю, с детьми 5– 7 лет – 3 раза в неделю, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению организованной образовательной деятельности и к учебной нагрузке. По продолжительности дополнительная образовательная деятельность такая же, как и обязательная. Вся дополнительная организованная деятельность проводится по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1					
1.1	Фортепиано, вокал	Инд. занятия	5-7 лет	14	7
1.2	Танцевалная студия «Галактика»	Групповые занятия	4-7 лет	0	12
2					
2.1	Плавание	Групповые занятия	3-7 лет	72	72
2.2	Каратэ	Групповые занятия	5-7 лет	0	2
3					
3.1	Лего-математика	Групповые занятия	5-7 лет	25	26
3.2	Обучение чтению «Читай-ка»	Групповые занятия	4-7 лет	0	26
3.3	Английский язык	Индивидуальные занятия	5-7 лет	0	2

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Отделение Останкино

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1					
1.1	Сказка из пластелина	Групповые занятия	5-7 лет	9	5
2					
2.1	Лего-математика	Групповые занятия	5-7 лет	7	6
2.2	Английский язык	Групповые занятия	5-7	7	7
2.3	Робототехника	Групповые занятия	5-7	7	4
3					
3.1	Тхэквондо	Групповые занятия	5-7лет	6	2

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается стойкое повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

II. Оценка системы управления организации

Управление ЧОУ «Венда» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧОУ «Венда».

Высшим органом управления ЧОУ «Венда» является Совет учредителей. Исполнительным органом ЧОУ «Венда» является Директор. Органами, решающими вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития образовательного учреждения, являются Педагогический совет. Педсовет собирается не менее 4-х раз в год. Его главная задача - рассмотрение документов, подготовленных администрацией и рабочими группами педагогов, в которых должны содержаться анализ фактической и предлагаемой образовательной работы за определенный период учебного года.

Основные направления управленческой деятельности:

Анализ, постановка задач развития, планирование.

Диагностика профессионального уровня педагогов, выявление их индивидуального стиля работы и системы их педагогической деятельности в целом.

Совершенствование системы научно-методического обеспечения, способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов с целью их подготовки и решению поставленных программой задач.

Разработка эффективной системы мониторинга образовательного процесса.

Создание оптимальных условий для профессиональной коммуникации педагогов, психологов, логопедов, администрации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили

вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

Вывод. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

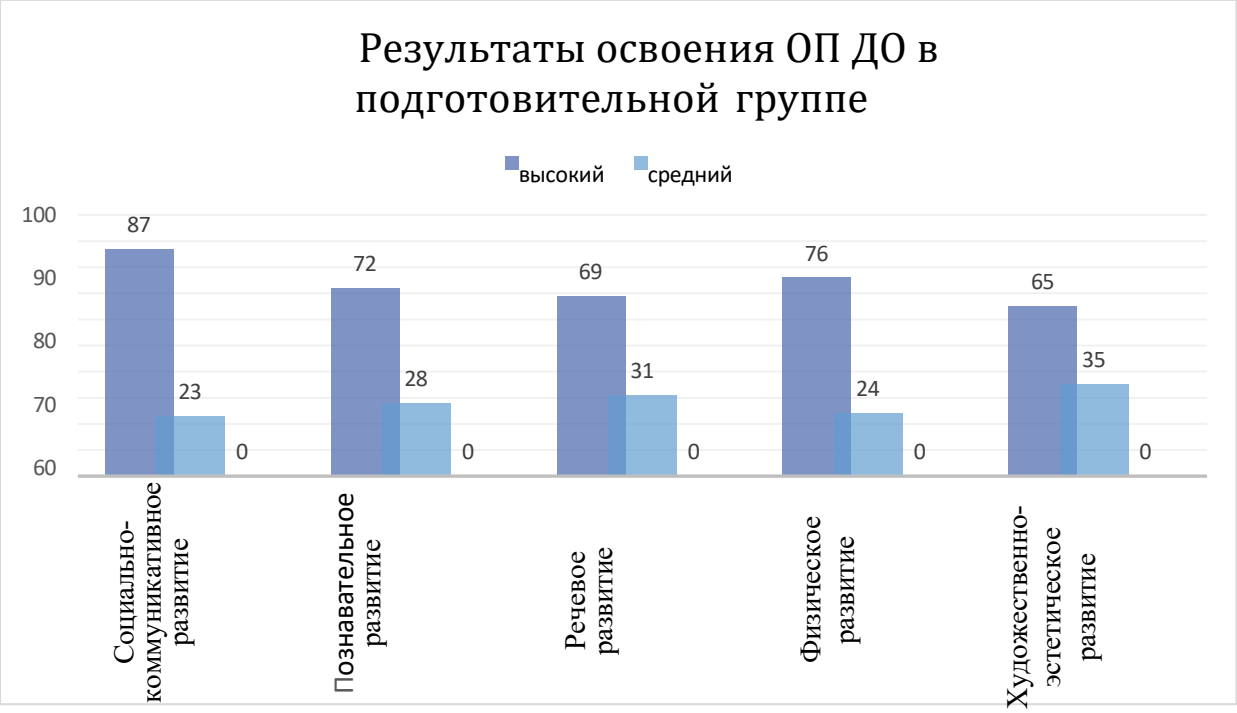
Показатель	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	40	54	60	-	-	90	100
Качество освоения образовательных областей	33	36,7	57	63,3	-	-	90	100

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе (16 детей отделения Сигнальный и 6 детей отделения Останкино)

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического

анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Вывод: воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Уровень готовности к школьному обучению в 2025 году находится на довольно стабильном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Характеристика кадрового состава		13 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	свыше 10 лет	9
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	11

Отделение Останкино

Характеристика кадрового состава		6 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	свыше 10 лет	3
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	5

Процесс повышения квалификации всех специалистов детского сада носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в детском саду в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;

- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ЧОУ «Венда» семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 94 % педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2025 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех

этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Сведения о состоянии учебно-методической базы детского сада представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду ЧОУ «Венда» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- бассейн-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;
- шкаф для хранения костюмов.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого этажа, музыкального, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивные доски, ноутбук, принтер, синтезатор, сенсорный стол, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент/85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента/77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов/60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента/85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента/95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.