

Оценочные материалы  
для проведения  
промежуточной аттестации  
по физкультуре  
  
в 11 классе

## 11 КЛАСС

| <b>Норматив</b>  | <b>Мальчики</b> |               |               | <b>Девочки</b> |               |               |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
|  | <b>«5»</b>      | <b>«4»</b>    | <b>«3»</b>    | <b>«5»</b>     | <b>«4»</b>    | <b>«3»</b>    |
| Челночный беги3х10                                     | <b>7,7</b>      | <b>8,3</b>    | <b>8,8</b>    | <b>8,3</b>     | <b>8,8</b>    | <b>9,5</b>    |
| Бег 30 м (сек)   | <b>4,5</b>      | <b>4,9</b>    | <b>5,2</b>    | <b>4,7</b>     | <b>5,0</b>    | <b>5,5</b>    |
| Прыжок в длину с места                                 | <b>212 см</b>   | <b>194 см</b> | <b>175 см</b> | <b>190 см</b>  | <b>170 см</b> | <b>160 см</b> |
| Подтягивание   | <b>12 раз</b>   | <b>10 раз</b> | <b>7 раза</b> | <b>16 раз</b>  | <b>14 раз</b> | <b>8 раз</b>  |
| Поднимание туловища из положения лежа, в течении 1 мин | <b>39</b>       | <b>35</b>     | <b>28</b>     | <b>34</b>      | <b>28</b>     | <b>24</b>     |

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

1. Требования к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
  2. При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательной возможности, последствия заболеваний учащихся.
-

3. Тест необходимо выполнить по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество тестов по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками.

### **Характеристика цифровой оценки(отметки)**

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и не сколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто невыполнено.

Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок

Оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды количество, длину, высоту.

---