

Оценочные материалы  
для проведения  
промежуточной аттестации  
по химии  
в 11 классе

---

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся \_11\_ класса для проведения промежуточной аттестации.

Код блока содержания и содержательной линии	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<b>1.</b>		<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ</b>
<b>1.1</b>		<i>Современные представления о строении атома</i>
	1.1.1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов
<b>1.3</b>		<i>Химическая связь и строение вещества</i>
	1.3.1	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь
<b>3.</b>		<b>ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>
	3.1	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах
	3.2	Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.
	3.3	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

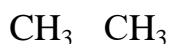
	3.4	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола)
	3.5	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.
	3.6	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров
	3.7	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот
	3.8	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)
	3.9	Взаимосвязь органических соединений.

**Часть А.** Тестовые задания с выбором ответа и на соотнесение

1. (2балла). Общая формула алкинов:



2. (2балла). Название вещества, формула которого:



А. Гексин-1

В. 2,3-Диметилбутин-1

Б. 3-Метилпентин-1.

Г. 3-Метилпентин-4

3. (2балла). Вид гибридизации электронных орбиталей атома углерода, обозначенного звёздочкой в веществе, формулой которого  $\text{CH}_2=\overset{*}{\text{C}}=\text{CH}_2$ :

А.  $\text{sp}^3$ .

Б.  $\text{sp}^2$ .

В.  $\text{sp}$ .

Г. Не гибридизирован

4. (2балла). Вещество, изомерное алкинам, 1 моль которого присоединяет 2 моль брома, относится к классу:

А. Алкадиенов.

В. Аренев.

Б. Алкенов.

Г. Циклоалканов.

5. (2балла). Продукт реакции 2-бромпропана с водным раствором гидроксида калия:

А. Пропаналь.

В. Пропанол-2.

Б. Пропанол-1.

Г. Пропен.

6. (2балла). Окраска смеси глицерина и гидроксидом меди (II):

А. Голубая

В. Красная

Б. Синяя

Г. Фиолетовая.

7. (2балла). Анилин из нитробензола можно получить при помощи реакции:

А. Вюрца.

В. Кучерова.

Б. Зинина.

Г. Лебедева.

8. (2балла) Впервые в истории медицины в качестве антисептика использовали:

А. Бензол.

В. Фенол.

Б. Формальдегид.

Г. Толуол.

---

9. (2 балла). Веществом X в цепочке превращений

Этан  $\rightarrow$  X  $\rightarrow$  бутан

является:

- А. 1,2 - Дихлорэтан.                      В. Этанол.  
Б. Этилен.                                      Г. Хлорэтан.

10. (2 балла). Алкан, 1л которого при полном сгорании дает 4л углекислого газа:

- А. Метан.                                      В. Пропан.  
Б. Этан.                                         Г. Бутан.

11. (6 баллов). Установите соответствие.

**Формула вещества:**

- I.  $\text{CH}_2\text{OH}-\text{CHOH}-\text{CH}_2\text{OH}$ .                      II.  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{COOH}$ .  
III.  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{OH}$

**Класс соединений:**

- А. Альдегиды.                                      В. Спирты одноатомные  
Б. Карбоновые кислоты.                      Г. Спирты многоатомные

**Реагент для распознавания:**

1. Гидроксид меди (II).
  2. Оксид меди (II)
  3. Лакмус
  4. Хлорид железа (III)
-



**Часть Б** содержит задания со свободной формой ответа, которые предусматривают установление последовательности, дополнение пропущенного, проведение расчетов по химическим формулам и уравнениям реакций, написание уравнений химических реакций.

Работа рассчитана на академический час и позволяет проверить качество знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Органическая химия» (базовый уровень)

Каждый предложенный вариант оценивается в 50 баллов. Выполнение каждого задания теста оценивается двумя баллами. Заданий со свободной формой ответа (ответ конструирует школьник) в два раза меньше, но они оцениваются гораздо более высоким баллом. В таких заданиях оценивается не только полнота и правильность выполнения (максимальный балл), но и отдельные этапы и элементы.

**Примерная шкала перевода в пятибалльную систему оценки**

<b>0-17 баллов</b>	<b>-«2» (0-34%)</b>
<b>18-30 баллов</b>	<b>-«3» (35-60%)</b>
<b>31-43 балла</b>	<b>-«4» (61-86%)</b>
<b>44-50 баллов</b>	<b>-«5» (87-100%)</b>

---