

Оценочные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по математике
во 2 классе

Оценивание работы

Критерии оценивания

«5» - все решено правильно

«4» - решено 4-5 задания

«3» - решено 3 задания

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

Ответы 1 варианта

1. 12, 8, 5, 8, 16, 18, 8.

2. 30, 16, 35, 52

3. 12

4. 42

5. $>$, $>$, $=$

6. 7, 9, 7, 7

1 вариант

$$\begin{array}{ll} 1. \quad 6 \cdot 2 = & 4 \cdot 4 = \\ \quad 16 : 2 = & 3 \cdot 6 = \\ 15 : 3 = & 24 : 3 = \\ \quad 2 \cdot 4 = & \end{array}$$

2. $75 - 40 + 5$
 $30 - (20 - 4)$
 $42 - (13 - 6)$
 $34 + 20 - 2$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и найди его периметр.

4. Дети сшили 17 зайчиков, а мишек на 8 больше, чем зайчиков. Сколько всего игрушек сшили дети?

5. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=":

$8 \text{ дм} * 70 \text{ см}$
 $1 \text{ м} * 98 \text{ см}$
 $1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$

6. Уравнения:

$$\begin{array}{l} * + 6 = 13 \\ 11 - * = 2 \\ 8 + * = 15 \\ 16 - * = 9 \end{array}$$