Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по биологии в 6 классе

Аттестационный материал для проведения аттестации по биологии

Пояснительная записка

Аттестационные материалы для промежуточной аттестации составлены на основе примерной программы по биологии основного общего образования (базовый уровень), для 5—9 классов составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы по биологии (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011; авторской программы основного общего образования Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс» М.: Дрофа,2015.

Используемый УМК:

Учебник Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Биология. Живой организм 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.

Учтены требования федерального компонента государственного образовательного стандарта "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (Приказ Минобразования РФ от 05 03 2006 года № 1089),

Согласно учебного плана на изучение материала отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель работы по биологии: установить фактический уровень освоения программного материала по биологии, выявить уровень базовых знаний.

Форма проведения промежуточной аттестации – комбинированная контрольная работа, 2 варианта.

Структура работы

Часть А содержит 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Часть В включает 3 задания, требующих написать ответ в виде последовательности цифр и букв.

Часть С включает 1 вопрос, на который надо дать развернутый ответ.

Время выполнения работы 45 мин

Часть А. *Задание с выбором одного правильного ответа.*

1. Биология - наука изучающая ...

а) живую и неживую природу б) живую природу в) жизнь растений

2. Цветковые растения относят к ...

а) царству растений и ядерным живым организмам б) царству грибов в) безъядерным живым организмам

3. Корневая система представлена ...

а) боковыми корнями б) главным корнем в) всеми корнями растений

4. Корневой чехлик ...

а) обеспечивает передвижение веществ по растению б) выполняет защитную роль

в) придает корню прочность и упругость

5. Места прикрепления листьев к побегу называют...

а) узлами б) междоузлиями в) конусом

6. В процессе дыхания происходит...

а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа

б) поглощение углекислого газа и образования кислорода в) выделение воды с поглощением воздуха

7. Побегом называют ...

а) почки б) стебель с листьями и почками в) почки и листья

8. Видоизмененным побегом является ...

а) клубень б) любая почка в) глазки на клубне

9. Зачаточные бутоны находятся в почке ...

а) вегетативной б) генеративной в) любой

10. Фотосинтез - это ...

а) процесс образования органических веществ

б) корневое давление в) процесс обмена веществ

11. Цветок - это ...

а) орган семенного размножения б) яркий венчик в) околоцветник

12. Плод образуется из ...

а) тычинки б) пестика в) завязи пестика

13. Ядра не имеют клетки.

а) растений б) животных в) грибов г) бактерий

Часть В. *Содержит 3 задания (14-16), на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр.*

14. Установите соответствие по способу размножения:

А- спорами	1) спирогира	6) плаун
В - семенами	2) сфагнум	7) роза
	3) сосна	8)хвощ
	4) ель	9) шиповник
	5) береза	10) осина

Ответ запишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. Установите последовательность систематических категорий с учетом их соподчиненности, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) семейство Бобовые
2) род Клевер
3) царство Растения
4) отдел Покрытосеменные
5) класс Двудольные
6) вид Клевер луговой

16.Установите соответствие между организмами и типами их тканей

Типы тканей	Организмы
А) эпителиальная	1) животные
Б) мышечная	2) растения
В) механическая	
Г) нервная	
Д) проводящая	
Е) соединительная	

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С. *Дать развёрнутый ответ на вопрос*

Что такое митоз?

Критерии оценивания работы

При проверке работы за каждое из заданий части А выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный

За задания части В выставляется 2 балла, за каждый правильный ответ. За каждый правильный ответ задания части С начисляется 3 балла.

Максимальное количество баллов- 22.

Нормы выставления оценок

Баллы	0 – 8	9–14	15 - 19	20 – 22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»