

# Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по информатике в 9 классе

Критерии оценивания:

Задание с 1 по 13: 1 балл,

Задание 14: 3 балла,

Задание 15: 3 балла.

Оценка «5»: 15 – 19 баллов,

Оценка «4»: 9 – 14 баллов,

Оценка «3»: 1 – 8 баллов,

Оценка «2»: 0 баллов.

# Задание 1

В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 бит.

Вова хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,

Друг милый, предадимся бегу

Нетерпеливого коня

И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд через пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 10 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

Одно слово и пробел занимают 10 байт.

Слово занимает:  $10 - 1 = 9$  байт.

9 байт – это слово из 9 букв.

Из 9 букв состоит слово утреннему.

**Ответ: утреннему**

## Задание 2

Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

Н	М	Л	И	Т	О
~	*	*@	@~*	@*	~*

Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:

\*@@~\*\*~\*~

Запишите в ответе расшифрованное сообщение.

\*@@~\*\*~\*~

Л И М О Н

Ответ: ЛИМОН

# Задание 3

Напишите наибольшее трёхзначное число, для которого истинно высказывание:  
(Первая цифра нечётная) **И НЕ** (число делится на 3)?

Первая цифра должна быть максимальной нечётной.

Число не должно делиться на 3.

Максимальное трёхзначное число, которое не делится на 3 – это 998.

**Ответ: 998**

## Задание 4

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице.

	А	В	С	D	Е
А			4	5	7
В			1		3
С	4	1		2	1
D	5		2		1
Е	7	3	1	1	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

Кратчайший путь из А в Е:  $A - C - E = 4 + 1 = 5$ .

**Ответ: 5**

# Задание 5

У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

**1. возведи в квадрат**

**2. вычти 3**

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая уменьшает его на 3.

Исполнитель работает только с натуральными числами.

Составьте алгоритм получения из числа **3** числа **30**, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд.

Действия:

$$3^2 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$6^2 = 36$$

$$36 - 3 = 33$$

$$33 - 3 = 30$$

**Ответ: 12122**

# Задание 6

```
алг
нач
цел s, k
ввод s
ввод k
если s < 6 и k > 6
  то вывод "ДА"
  иначе вывод "НЕТ"
все
кон
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных  $s$  и  $k$  вводились следующие пары чисел:

(1, 1); (4, 8); (8, -12); (5, 5); (3, 11); (-10, -12); (-10, 11); (4, 1); (2, 10).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «НЕТ»?

«НЕТ» выводится когда  $s \geq 6$  или  $k \leq 6$ .

Такие пары чисел: (1, 1); (8, -12); (5, 5); (-10, -12); (4, 1).

**Ответ: 5**

# Задание 7

Доступ к файлу **game.doc**, находящемуся на сервере **doc.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) //
- 2) /
- 3) http:
- 4) ru
- 5) doc.
- 6) game
- 7) .doc

<https://doc.ru/game.doc>

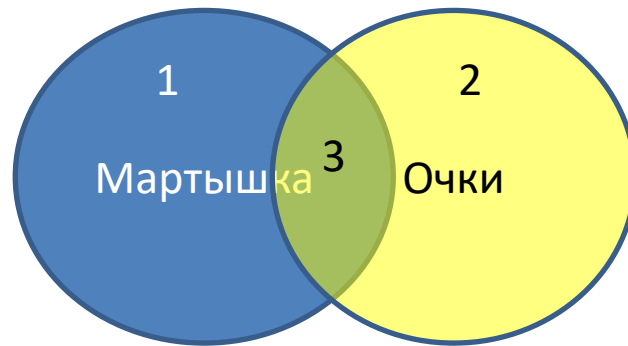
**Ответ: 3154267**



# Задание 8

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Мартышка &amp; Очки</i>	700
<i>Мартышка</i>	1600
<i>Очки</i>	2500

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Мартышка | Очки*?



$$3 = 700$$

$$1 + 3 = 1600$$

$$2 + 3 = 2500$$

$$1 = 1600 - 700 = 900$$

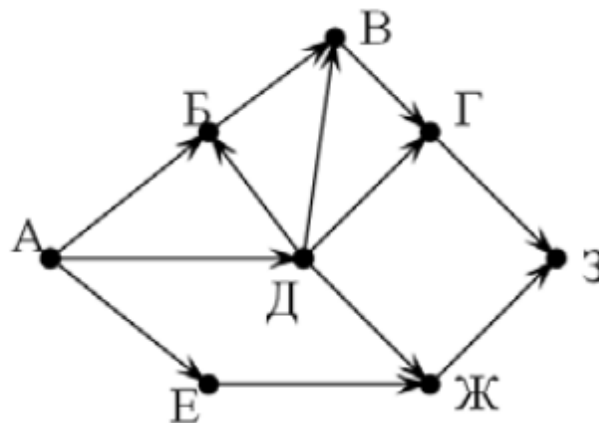
$$1 + 2 + 3 = 900 + 2500 = 3400$$

**Ответ: 3400**

# Задание 9

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город З?



$$A = 1$$

$$Д = A = 1$$

$$Б = A + Д = 2$$

$$В = Б + Д = 3$$

$$Г = В + Д = 4$$

$$Е = A = 1$$

$$Ж = Д + Е = 2$$

$$З = Г + Ж = 6$$

**Ответ: 6**

# Задание 10

Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в десятичной системе счисления, найдите число, сумма цифр которого в шестнадцатеричной записи наименьшая.

В ответе запишите сумму цифр в шестнадцатеричной записи этого числа.  
55, 72, 81.

$$55_{10} = 37_{16} \quad \text{Сумма цифр: } 10$$

$$72_{10} = 48_{16} \quad \text{Сумма цифр: } 12$$

$$81_{10} = 51_{16} \quad \text{Сумма цифр: } 6$$

**Ответ: 6**

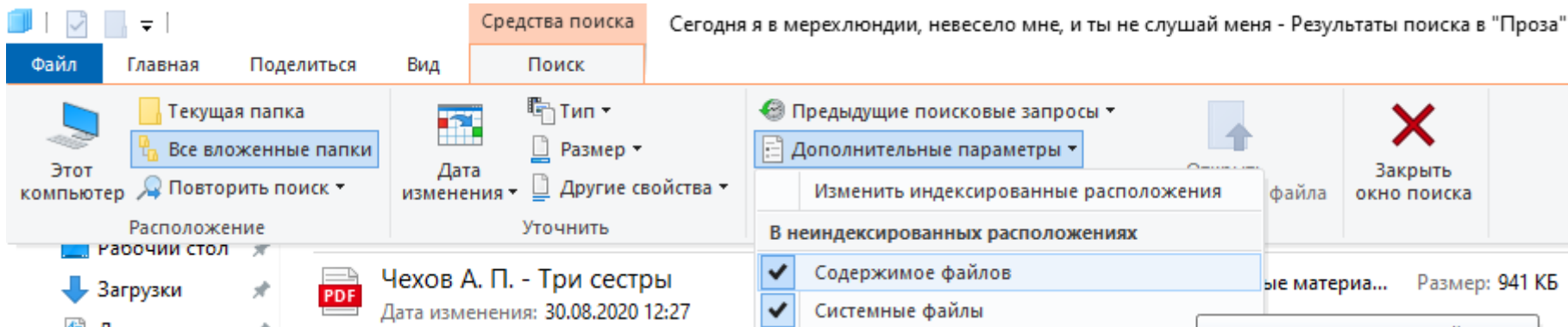
# Задание 11

В одном из стихотворений Д. Хармса, текст которого приведён в подкаталоге Хармс, кому-то испачкали пиджак.

С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните кому.

Открыть папку:

Вставить поисковую фразу в строку поиска:



Открыть:    
Дата изменения: 21.10.2020 10:25

Найти:

Я вам запачкала **пиджак**.

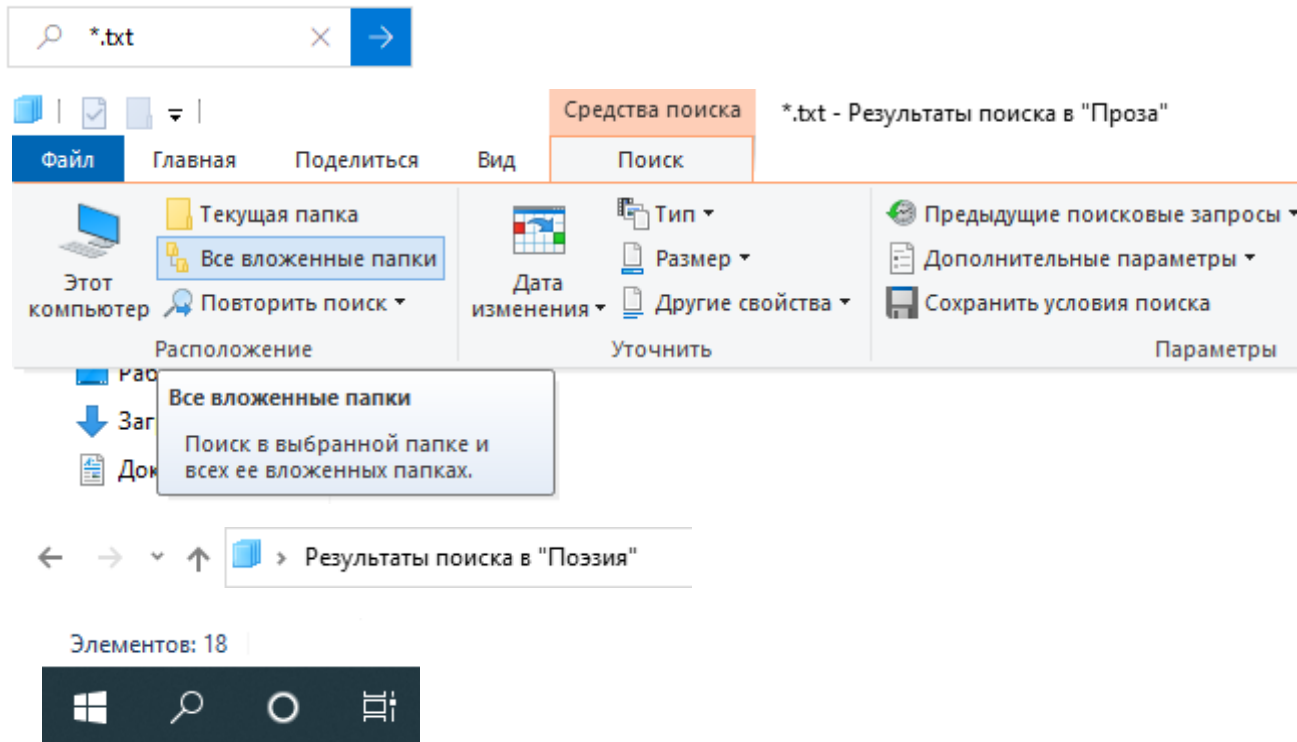
**Ответ: Жак**

Жак:

# Задание 12

Сколько файлов с расширением txt содержится в подкаталогах каталога Поэзия?  
В ответе укажите только число.

Открыть папку:



**Ответ: 18**

# Задание 13

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге Marsel, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Достопримечательности Марселя». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о достопримечательностях Марселя. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

## Требования к оформлению презентации:

Ровно три слайда без анимации.

Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – **40 пунктов**;

для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – **24 пункта**;

для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – **20 пунктов**.

Текст не должен перекрывать основные изображения или сливаться с фоном.

Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

The image shows three presentation slides about Marseille. The first slide is the title slide, titled 'Достопримечательности Марселя' (Sightseeing in Marseille) by 'Фамилия Имя класс' (Surname Name class). The second slide is titled 'Достопримечательности Марселя' and contains the following text: 'Главным достопримечательностям Марселя можно разделить на три категории: Старый город, Археологический музей Иф, Национальный парк каньона. Старый порт – главный пункт для туристов. К нему выведут центральная улица Le Sabotage. Широкая набережная, припаркованные яхты, мушкетеры и военные корабли – все это расположено в историческом переулке. Вокруг – жемья и старый кварталы. Самый известный морской маршрут – к известному замку Иф. Именно его сплывал Александр Дюма в романе «Граф Монте-Кристо».' The third slide is also titled 'Достопримечательности Марселя' and contains the following text: 'Порталь Старого порта – собор Нотр-Дам-де-ла-Гард (Notre Dame de la Garde). Это самая высокая точка города и лучший смотровая площадка. Лангас – наиболее известный. Это мостовая, где можно провести весь день. Метро Марсельская подвеска не может показывать размеры – всего 28 станций, 35 составов.'

# Задание 14

Откройте файл «Задание 14» и выполните задания:

1. На сколько число юношей превышает число девушек? Ответ запишите в ячейку G2.
  2. Чему равен средний балл юношей? Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.
  3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества участников химического, экономического и медицинского факультетов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.
- Сохраните результат.

В клетке “G2” сделать формулу: =СЧЁТЕСЛИ(В:В;"муж")-СЧЁТЕСЛИ(В:В;"жен")

В столбце “F” сделать формулу: =ЕСЛИ(В2="муж";D2;" ")

В клетке “G3” сделать формулу: =СРЗНАЧ(F:F)

В клетках “K2”, “K3”, “K4” напечатать: «Химический», «Экономический», «Медицинский».

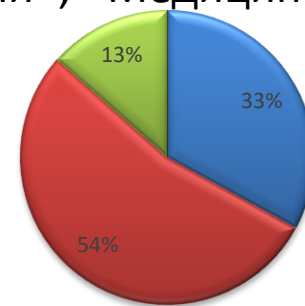
В клетке “L2” сделать формулу: =СЧЁТЕСЛИ(С:С;"Химический")

В клетке “L3” сделать формулу: =СЧЁТЕСЛИ(С:С;" Экономический")

В клетке “L4” сделать формулу: =СЧЁТЕСЛИ(С:С;" Медицинский")

По клеткам K2-L4 построить диаграмму:

кол-во учащихся



# Задание 15

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел вычисляет сумму всех двузначных чисел, кратных 8. Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Программа должна вывести одно число: сумму всех двузначных чисел, кратных 8.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
----------------	-----------------

17	48
----	----

16	
----	--

32	
----	--

160	
-----	--

0	
---	--

`a=1` Переменная для ввода чисел.

`s=0` Сумма двузначных чисел, кратных 8.

`while a!=0:` Пока введённое число не равно 0...

`a=int(input())` ...введённое число присваивается переменной «a».

`if a>9 and a<100 and a%8==0: s+=a` Если число двузначное и делится на 8, увеличить на него «s».

`print(s)` Вывести на экран значение переменной «s».