

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Среднее общее образование

Русский язык¹

11 класс

Рабочая программа

Москва

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Различные виды анализа

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов

Чтение

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

Письмо

- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Данный учебный предмет является безоценочным. Промежуточная аттестация за данный курс не проводится, текущие отметки не выставляются.

Содержание учебного предмета

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	2
Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (морфология, синтаксис).	2
Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (фонетика и орфография).	2
Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (фонетика и орфография).	2
Словообразование, слитное или раздельное написание слов, языковые нормы языка.	2
Языковые и грамматические нормы языка	2
Синтаксис и пунктуация (простое и сложное предложение).	2
Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными. 1 ч.	
Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	2
Языковые нормы языка. Использование нормированной лексики	2
Лексические нормы языка. Паронимы.	2
Типы грамматических ошибок.	2
Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи.	2
Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть “С” (типы речи, стили речи)	4
Работа с основной мыслью текста.	2
Определение основной мысли текста в публицистических и научных текстах (разбор заданий “С” из ЕГЭ).	4
Определение основной мысли текста в художественном и разговорном стилях речи (разбор заданий “С” из ЕГЭ).	2
Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли.	2
Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.	2
Анализ изобразительно-выразительных средств.	4
Анализ написанной рецензии на научный стиль речи, разговорный.	4
Анализ написанной рецензии на публицистический стиль речи.	2
Написание собственных рецензий учащихся (часть “С”).	4

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Анализ написанной рецензии на художественный стиль речи.	4
Оценочные слова и речевые клише в помощь к написанию сочинения.	2
Написание рецензии на художественный стиль речи (часть "С").	4
Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	4
	68