

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



## Дополнительное образование

Кружок по изобразительному искусству

1 класс

Рабочая программа

Москва

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты.**

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты.**

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

### **Предметные результаты**

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ;
- развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. В мире волшебных красок.**

Ученики рассматривают предложенные учителем предметы и учатся их изображать карандашом, акварельными и гуашевыми красками, кистью, углем, пастелью, восковыми мелками. Рисование с натуры и по представлению.

#### **Декоративная работа: «Красивые цепочки».**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

#### **Творческая работа «Я рисую радугу».**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

#### **Лепка «Овощей и фруктов».**

Пластилин, картон и инструменты для лепки.

#### **Рисование с натуры «Овощей и фруктов».**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

#### **Рисование портрета учителя.**

Рисунок. Графические материалы.

#### **Рисование с натуры. Осенние листья.**

Рисунок. Цветные графические материалы.

#### **Рисование осеннего дерева. Знакомство с творчеством художников-пейзажистов.**

Рисунок. Цветные графические материалы.

#### **Рисование на тему «Поздняя осень».**

Аппликация. Рисунок.

#### **Узор в полосе из растительных форм (чередование: лист, грибок и т. д.).**

Рисунок. Цветные графические материалы.

## **2. Тематическое рисование. Иллюстрирование. (Композиция).**

Создание сюжетных композиций, иллюстраций к литературным произведениям. В процессе рисования на темы совершенствуются и закрепляются навыки грамотного изображения предметов, передачи пропорций, конструктивного строения, объема, пространственного положения, освещенности, цвета.

Тематическое рисование включает в себя рисование на темы окружающей жизни на основе наблюдений или по воображению, иллюстрирование различных литературных произведений.

### **Рисование с натуры рыб или по памяти.**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

### **Рисование с натуры птиц или по памяти.**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

### **Творческая работа: Составление узора на тему «Чудо платье».**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

### **В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки: «Колобок».**

Рисунок. Цветные графические материалы.

### **«Мы украшаем елку». Рисование новогодних игрушек (с натуры, по представлению).**

Рисунок. Цветные графические материалы. Аппликация.

### **Маскарад. Рисование новогодних масок.**

Рисунок. Цветные графические материалы. Аппликация.

### **Рисование на тему: «Новогодняя елка».**

Цветные графические материалы. Аппликация. Акварель.

## **3. Чудеса красавицы зимы.**

Учащиеся знакомятся с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, изучают простейшие приемы народной росписи, выполняют работы на основе декоративной переработки формы и цвета реальных объектов (листьев, цветов, бабочек ит. д.), создают декоративные композиции карандашом, кистью (свободная кистевая роспись), в технике аппликации из разнообразных кусочков бумаги, ткани, засушенных листьев деревьев, соломки, фольги (приклеивание, пришивание на основу).

### **Декоративное рисование снежинки в круге.**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

### **Декоративное оформление рукавички.**

Цветные графические материалы. Аппликация. Гуашь.

### **Рисование на тему: «Снежные бабы».**

Цветные графические материалы.

**Рисование на тему: «Красавица-зима». Приемы рисования заснеженных деревьев на тонированной бумаге.**

Цветные графические материалы. Аппликация.

**Рисование армейской символики к Дню защитника Отечества.**

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

**Декоративное рисование «Узоры Городца».**

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

**Тематический рисунок «Моя мама, лучше всех».**

Цветные графические материалы. Рисунок.

**Беседа: Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве. Иллюстрация сказки «Маша и медведь».**

#### **4. Встреча с весной.**

Направление на воспитание у детей устойчивого интереса к искусству, формируют потребность в знакомстве с произведениями отечественных и зарубежных мастеров. На уроках изобразительного искусства учащиеся знакомятся с особенностями художественного творчества, учатся понимать содержание картин.

**Декоративная работа: «Роспись пасхального яйца».**

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

**Рисование на тему: «Мы космонавты». Приемы работы с красками.**

Рисунок. Цветные графические материалы.

**Рисование Донского края.: «Пришла весна».**

Цветные графические материалы. Акварель. Живопись.

**Декоративное рисование: «Дымковская игрушка».**

Пластелин и инструменты для лепки. Лепка.

**Дымковская игрушка. (цветовое решение).**

Гуашь. Роспись.

**Рисование на тему; «Праздничный салют».**

Цветные графические материалы. Рисунок.

**Рисование насекомых (бабочек, жуков) с натуры, по представлению.**

Цветные графические материалы. Рисунок.

**Родная природа в творчестве художников. Лето. Рисование цветов**

Цветные графические материалы. Акварель. Живопись.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>В мире волшебных красок</b>	9
<b>2.</b>	<b>Тематическое рисование. Иллюстрирование. (Композиция).</b>	7
<b>3.</b>	<b>Чудеса красавицы зимы.</b>	10
<b>4.</b>	<b>Встреча с весной.</b>	8