

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



## Дополнительное образование

Кружок по изобразительному искусству

2 класс

Рабочая программа

Москва

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты.**

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты.**

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

### **Предметные результаты**

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ;
- развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Мы рисуем осень.**

Рисование с натуры и по представлению. На уроках изобразительного искусства учащиеся знакомятся с особенностями художественного творчества, учатся понимать содержание картин. Формированию представлений о богатстве и разнообразии художественной культуры способствует знакомство с ведущими художественными музеями России и мира.

**Беседа: Художественно-выразительные средства живописи.**

**Рисование-День города.**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

**Рисование с натуры простых по форме листьев:**

**«Красота осенних листьев».**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

**Рисование на тему: «В гостях у осени» ознакомление с произведениями изобразительного искусства.**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

**Декоративная работа: «Осенний узор».**

Рисунок. Цветные графические материалы.

**Красота гжельских узоров: «Роспись предмета быта».**

Графические материалы. Акварель. Роспись.

**«Дары осени» – рисование с натуры лепка овощей фруктов.**

Пластелин и инструменты для лепки. Лепка.

**Рисование на тему: «Богатый урожай» – ознакомление с произведениями искусства.**

Рисунок. Цветные графические материалы.

## **2. Мы рисуем сказку.**

Создание сюжетных композиций, иллюстраций к литературным произведениям. В процессе рисования на темы совершенствуются и закрепляются навыки грамотного изображения предметов, передачи пропорций, конструктивного строения, объема, пространственного положения, освещенности, цвета.

### **Украшение предметов быта.**

Роспись, гуашь.

### **«Мы рисуем сказочную птицу».**

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

### **Беседа о красоте мира красок. Иллюстрирование сказки «Репка».**

Живопись. Гуашь и графические материалы.

### **Жостовская роспись.**

#### **Творческая работа «Букеты цветов на подносе».**

Рисунок. Цветные графические материалы.

### **Рисование на тему: «Я в цирке».**

Рисунок. Цветные графические материалы.

### **Иллюстрирование стихотворения С. Маршака, «Елка».**

Рисунок. Цветные графические материалы. Аппликация.

### **Рисование с натуры «Новогодние игрушки», карнавальные маски.**

Цветные графические материалы. Аппликация. Гуашь.

## **3. Чудеса красавицы зимы.**

Учащиеся знакомятся с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, изучают простейшие приемы народной росписи, выполняют работы на основе декоративной переработки формы и цвета реальных объектов (листьев, цветов, бабочек ит. д.), создают декоративные композиции карандашом, кистью (свободная кистевая роспись), в технике аппликации из разнообразных кусочков бумаги, ткани, засушенных листьев деревьев, соломки, фольги (приклеивание, пришивание на основу).

### **Беседа: Творчество художника В. Сурикова. Рисование на тему: «Зимние забавы».**

### **Беседа: Художники-анималисты.**

#### **«Друзья детства» - выполнение силуэта животных.**

### **Выполнение орнаментной полосы «Мои любимые животные».**

Цветные графические материалы. Аппликация.

### **Рисование на тему: «Мои друзья – любимые птицы».**

Цветные графические материалы. Гуашь. Роспись.

**Рисование собирательного образа русского богатыря-защитника земли Русской.**

Цветные графические материалы. Рисунок.

**Силуэтное изображение «Волшебная клякса».**

Гуашь. Живопись.

**Рисование портрета матери к Дню 8 Марта.**

Цветные графические материалы. Рисунок.

**Беседа: Городские и сельские пейзажи. Рисование Донского края.**

**4. С чего начинается родина.**

Выделяем жанровые признаки. Осуществляем поиск зрительных материалов о цвете, колорите в живописи (произведениях искусства, репродукциях). Самостоятельно смешиваем цвета на палитре, находим нужные оттенки в рисунке.

**Рисование на тему: «Мы покоряем космос».**

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

**Рисование пасхального яйца.**

Цветные графические материалы. Гуашь. Аппликация.

**Лепка и роспись филимоновской игрушки.**

Пластилин и инструменты для лепки. Гуашь.

**Весенний букет. Рисование с натуры.**

Цветные графические материалы. Гуашь. Аппликация.

**Рисование на тему: «Праздничный салют в День Победы».**

Цветные графические материалы. Рисунок.

**Рисование птицы с натуры.**

Цветные графические материалы. Рисунок.

**Беседа: Главные худ. музеи России Выполнение графических упражнений.**

**Беседа. Викторина «Волшебный мир искусства».**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Количество часов
1.	Мы рисуем осень.	9
2.	Мы рисуем сказку.	7
3.	Чудеса красавицы зимы.	10
4.	С чего начинается родина.	8