

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дополнительное образование

Кружок по изобразительному искусству

3 класс

Рабочая программа

Москва

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- в ценностно-эстетической сфере – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений, окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;
- в трудовой сфере – навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и их украшения.

Метапредметные результаты.

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных художественных материалов для основания содержания различных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- в познавательной сфере – познание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных

- в произведениях искусства; умения различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере – умения различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу. Осознание общественных ценностей, выраженных в главных темах искусства и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов;
 - в коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
 - в трудовой сфере – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замыслов собственной художественной деятельности, моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. «И снова осень к нам пришла».

Учащиеся знакомятся с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, изучают простейшие приемы народной росписи, выполняют работы на основе декоративной переработки формы и цвета реальных объектов (листьев, цветов, бабочек ит. д.), создают декоративные композиции карандашом, кистью (свободная кистевая роспись), в технике аппликации из разнообразных кусочков бумаги, ткани, засушенных листьев деревьев.

Рисование на тему: «День города».

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

Рисование с натуры осенних листьев сложной формы. Ознакомление с произведениями изобразительного искусства.

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

«Осенний узор» - рисование узора из декоративных элементов.

Рисунок. Аппликация.

Русская матрешка в осеннем уборе – выполнение росписи игрушки.

Гуашь, роспись.

Дары осеннего сада и огорода. Рисование с натуры овощей и фруктов.

Рисунок. Графические цветные материалы.

«Мы осенью готовимся к зиме» – выполнение эскиза предмета быта.

Рисунок. Цветные графические материалы.

Иллюстрирование стихотворения Н. А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» лепка.

Пластилин и инструменты для лепки. Гуашь. Роспись.

2. «Мы рисуем сказку».

Создание сюжетных композиций, иллюстраций к литературным произведениям. В процессе рисования на темы совершенствуются и закрепляются навыки грамотного изображения предметов, передачи пропорций, конструктивного строения, объема, пространственного положения, освещенности, цвета.

Тематическое рисование включает в себя рисование на темы окружающей жизни на основе наблюдений или по воображению, иллюстрирование различных литературных произведений.

Беседа: Сказка в произведениях русских художников.

Иллюстрирование «Сказки о царе Салтане»

А. С. Пушкина.

Рисунок. Простой и цветные карандаши.

Рисование на тему: «Золотая рыбка». (Образец).

Рисунок. Графические цветные материалы.

Рисование на тему: «В сказочном подводном царстве».

Рисунок. Графические цветные материалы.

«Сказочный букет» – выполнение простейших приемов кистевой росписи.

Цветные графические материалы. Аппликация. Акварель.

Иллюстрирование сказки «Дюймовочка»

Рисунок. Цветные графические материалы. Аппликация.

Готовим наряд для сказочной елки. Рисование с натуры.

Рисунок. Цветные графические материалы. Аппликация.

3. «Красота в умелых руках».

Осуществляется процесс выполнения творческих декоративных композиций, составления эскизов оформительских работ (возможно выполнение упражнений на основе образца).

Рисование на тему: «В царстве прекрасных снежинок».

Рисунок. Простой и цветные карандаши, масляная пастель.

Рисование игрушечной машины. Транспорт.

Цветные графические материалы. Рисунок.

Беседа: Декоративная работа-росписи.

Оформление декоративной тарелки.

Цветные графические материалы. Аппликация.

Роспись разделочной доски.

Карандаш цветной, гуашь. Роспись.

Рисование поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества.

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

**Беседа: «Виды изобразительного искусства». Живопись. Графика.
Выполнение графических и живописных упражнений.**

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

Портрет матери в живописи.

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

Беседа: Скульптура. Архитектура. Лепка дымковской игрушки.

Пластилин и инструменты для лепки. Гуашь. Роспись.

**«Домашние животные в жизни людей»- рисование по памяти и по
представлению.**

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

4. «В каждом рисунке - солнце».

Формируем объемное видение предметов, осмысливаем пластические особенности формы, развиваем чувство цельности композиции.

Рисование на тему: Путешествие в космос.

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

Декоративная работа: «Пасха Христова».

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

Беседа: «Наша Родина – Россия». Москва. Старинные города.

Зарисовка – «Любимый уголок Донского края».

Рисунок. Цветные графические материалы.

**Беседа: Тема труда в изобразительном искусстве. Рисование на тему: «Мы
сажаем деревья».**

Цветные графические материалы. Рисунок.

Декоративная открытка: «Этот День Победы!»

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

Рисование с натуры «Весенняя сказка цветов».

Цветные графические материалы. Акварель. Живопись.

Тематическое рисование: «Почтальон». («Продавщица мороженого»).

Цветные графические материалы. Рисунок.

Беседа: «Музеи России». Рисование на тему: Дом, в котором я живу.

Цветные графические материалы. Гуашь. Живопись.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	«И снова осень к нам пришла».	9
2.	«Мы рисуем сказку».	7
3.	«Красота в умелых руках».	10
4.	«В каждом рисунке - солнце».	8