

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Начальное общее образование

Лего-математика

1 - 2 класс

Рабочая программа

Москва

## Планируемые результаты обучения

*Личностными* результатами изучения курса «LEGO-математика» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

*Метапредметными* результатами изучения курса «Лего- математика» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Познавательные УУД:*

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме
- самостоятельно строить схему.
  
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

*Регулятивные УУД:*

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения,
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
  
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности

**Ожидаемые результаты:**

- *Развить познавательные умения и навыки учащихся;*
- *Уметь ориентироваться в информационном пространстве;*
- *Уметь самостоятельно конструировать свои знания;*
- *Уметь критически мыслить.*

**Содержание программы**

№	Тема занятия	Краткое описание темы занятия
1	Змейка	Задание со змейкой направлено на группировку кубиков по десяткам и продолжение счетной последовательности. Основные математические навыки в этом задании: упорство при решении задач, аккуратность и понимание задач
2	Курочки	Задание ориентировано на сложение и решение арифметических задач с неизвестными. В этом задании применяются такие математические навыки, как абстрактная и количественная аргументация, а так же критика решений, предлагаемых другими учениками.
3	Бабочка	Задание ориентировано на измерение и сравнение измеряемых объектов. Здесь применяются такие математические навыки, как моделирование с помощью математики, а так же выбор подходящих инструментов и их стратегическое использование.
4	Львы	Задание ориентировано на разделение прямоугольных объектов, деление на равные доли и расположение/выбор направленности. Применяются такие математические навыки, как поиск повторов в аргументации и структуры в решении задач.
5	Цветы	Задание ориентировано на применение разрядных значений, сложение и вычитание в пределах 100, а так же использование величин, кратных 10. Применяются такие математические навыки, как понимание задачи и настойчивый поиск решение, а также уточнение и аккуратность.
6	Ягоды	Задания посвящено вычитанию в задачах тождества в одно арифметическое действие, в которых результат и начальное значение неизвестны. В этом задании применяются такие математические навыки, как абстрактная и количественная аргументация, а так же критика решений, предлагаемых другими учениками.
7	Поезд	Задание с поездом имеет целью сбор, организацию и интерпретацию данных. Применяются математические навыки, как моделирование с помощью математики, выбор подходящих инструментов и их стратегическое использование.
8	Пруд	Задание с прудом ориентировано на разложение чисел и пространственные навыки. Применяются такие математические навыки, как поиск структуры и повторяющейся аргументации в решении задач.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол – во часов</b>
<b>1</b>	Змейка	<b>5</b>
<b>2</b>	Курочки	<b>4</b>
<b>3</b>	Бабочка	<b>4</b>
<b>4</b>	Львы	<b>4</b>
<b>5</b>	Цветы	<b>4</b>
<b>6</b>	Ягоды	<b>4</b>
<b>7</b>	Поезд	<b>5</b>
<b>8</b>	Пруд	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>