

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Начальное дополнительное образование

Победитель

4 класс

Рабочая программа

Москва

Планируемые результаты освоения курса .

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников; овладение учащимися научной речью для описания объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов;
- формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации лингвистических и математических объектов);
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, стремиться использовать полученные знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни;
- приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы;
- уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество найденных методов, решений, образов.

Метапредметными результатами обучения являются:

- воспитание учащихся средствами данного курса;
- развитие логического мышления;
- обучение школьников самостоятельному пополнению знаний об изучаемой теме, предмете;
- формирование общепредметных умений: работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- воспитание интереса к наукам, осознание собственных возможностей и роли в познании окружающего мира, стремления использовать свои знания в повседневной жизни.
- сформировать устойчивый интерес к решению учебных задач на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- формирование творческого мышления;
- улучшение качества решения учащимися задач различного уровня сложности;
- выступление на олимпиадах, играх, конкурсах.

Содержание учебного предмета

Решение нестандартных задач. Игры с числами. Нахождение цифр в числах примеров. Работа с информацией. Геометрические головоломки. Задачи из планиметрии. Работа с развёртками. Головоломки из комбинаторики. Геометрические фигуры. Упрощение буквенных выражений, используя сочетательное свойство сложения.

Нестандартные задачи на построение симметричных фигур.

Нахождение цифр в числах примеров. Упрощение буквенных выражений, используя сочетательное свойство сложения.

Решение лингвистических задач. Игры со словами. Фразеологизмы. Интересные данные этимологии. Омофоны, омографы, омоформы, омонимы. Орфоэпические и фонетические задачи.

Тематическое планирование

тема	количество часов
Решение нестандартных задач (математика).	8
Геометрические головоломки.	4
Числовые лабиринты.	5
Игры со словами.	6
Лексика и фразеология.	4
Решение фонетических и орфоэпических задач.	5
«Своя игра».	2
Итого	34