

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ «Венда»  
Протокол №1 от 27.08.2019

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



## Среднее общее образование

### Экономика

10 класс

### Рабочая программа

*Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*

Москва

2019 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно - правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Содержание программы**

1. Главные вопросы экономики
2. Типы экономических систем и различия между ними
3. Силы, которые управляют рынком
4. Как работает рынок
5. Мир денег
6. Законы денежного обращения
7. Банковская система
8. Человек на рынке труда
9. Социальные проблемы рынка труда
10. Экономические проблемы безработицы

Календарно-тематическое планирование по экономике в 10 классе.

№ п \п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<b>1. Главные вопросы экономики (3 часа)</b>					
1.		Что такое экономика.	1 час	<b>Знать:</b> -понятие об экономической науке. <b>Объяснить</b> понятия «микро-» и «макроэкономика»	1
2.		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	<b>Знать:</b> -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
3.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	<b>Знать:</b> -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
<b>2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)</b>					
4.		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «традиционная экономическая система»; <b>Уметь:</b> - подбирать примеры традиционной экономической системы	5
5.		Рыночная система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	6
6.		Командная экономическая система		<b>Знать:</b> - понятие «командная экономическая система»	7
7.		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	<b>Знать:</b> признаки «смешанной экономики»	8
8.		Контрольная работа № 1	1 час		
<b>3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)</b>					
9.		Что такое спрос	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
10.		От чего зависит предложение товаров	1 час	<b>Знать:</b> -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	10
<b>4. Как работает рынок (2 часа)</b>					
11.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	<b>Знать:</b> -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	11-12
12.		Причины и следствия на-	1 час	<b>Описывать:</b>	13

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

		рушения рыночного равновесия		-действие рынка; <b>Знать</b> причины и следствия нарушения рыночного равновесия	
<b>5. Мир денег (2 часа)</b>					
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	<b>Знать:</b> -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	14-15
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	<b>Знать:</b> -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
15.		Контрольная работа № 2	1 час		
<b>6. Законы денежного обращения (1 часа)</b>					
16.		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	18-19
<b>7. Банковская система (3 часа)</b>					
17.		Причины появления и виды банков	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды банков	20
18.		Принципы кредитования	1 час	<b>Знать:</b> -принципы кредитования	21
19.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно -денежной системы страны	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; -ликвидность	22
<b>8. Человек на рынке труда (4 ч.)</b>					
20.		Экономическая природа рынка труда	1 час	<b>Знать:</b> -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
21.		От чего зависит спрос на	1 час	<b>Объяснять:</b>	24-25
		рынке труда. Факторы формирования заработной платы		-суть положения «спрос на рынке труда»	
22.		Факторы формирования предложения на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда	1 час	<b>Знать:</b> -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	26-27
23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	<b>Знать:</b> -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	28
23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	<b>Знать:</b> <b>-факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда</b>	28
24.		Контрольная работа № 3	1 час		
<b>9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)</b>					
25.		Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	<b>Знать:</b> -что такое профсоюз;	29

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

				какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	
26.		За что борются профсоюзы	1 час	<b>Знать:</b> -способы повышения и понижения заработной платы	30
27.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	<b>Знать:</b> -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	31
28.		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	<b>Уметь:</b> -различать договор и контракт на рынке труда	32
29.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	<b>Знать:</b> -способы мотивации работников	33
<b>10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</b>					
30.		Что такое безработица	1 час	<b>Знать:</b> -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	34
31.		Виды безработицы	1 час	<b>Знать:</b> -виды безработицы и причины их возникновения	35
32.		Что такое полная занятость	1 час		36
33.		Как можно сократить безработицу	1 час	<b>Знать:</b> -основные способы стимулирования трудовой активности работников	37
34.		Контрольная работа № 4	1 час	<b>Знать:</b> -что такое полная занятость	