

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Венда»
Протокол №1 от 03.06.2020

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Основное общее образование

География

5 класс

Рабочая программа

Москва

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения **первого года** обучения учебного предмета «География» должны отражать сформированность умений:

- характеризовать основные этапы географического изучения Земли (в древности, в эпоху Средневековья, в эпоху Великих географических открытий, в XVII–XIX в.в., современные географические исследования и открытия);
- описывать вклад великих путешественников в географическом изучении Земли, маршруты их путешествий по физической карте; способы получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- выбирать источники географической информации (текстовые, картографические, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие определять вклад российских ученых и путешественников в развитие знаний о Земле;
- представлять информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках информации;
- приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: план и географическая карта; орбита и ось Земли, полярный день и полярная ночь; полюса, экватор, тропики и полярные круги; жаркий, умеренный и полярный географические пояса; литосфера: состав и строение, свойства, минералы и горные породы, ядро, мантия, материковая и океаническая земная кора, землетрясение, эпицентр и очаг землетрясения, конус и жерло вулкана, острова (материковые, вулканические и коралловые), планетарные формы рельефа материка, впадины океанов, формы рельефа суши (горы и равнины); формы рельефа дна Мирового океана (шельф, срединно-океанические хребты, ложе океана), полезные ископаемые;
- распознавать проявление изученных географических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки, в том числе: землетрясение, медленное колебание земной коры, движение литосферных плит, вулканизм, внешние и внутренние процессы рельефообразования, физическое, химическое и биологическое выветривание, круговорот и изменения горных пород;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира; опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры использования геоинформационных систем (ГИС) в повседневной жизни;
- использовать планы, топографические и географические карты, глобус для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: определения направлений, азимута, определения расстояний при помощи масштаба, определения географических координат, описания местоположение крупнейших форм рельефа на территории материков и стран;

- характеризовать географические следствия влияния Солнца и Луны, формы, размеров и движения Земли на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времен года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений;
- классифицировать: горные породы по происхождению, формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материка и океаны, крупные формы рельефа Земли.

Содержание

5 класс

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле

Географические методы изучения окружающей среды

Развитие географических знаний о Земле

Выдающиеся географические открытия

Современный этап научных географических исследований.

Повторение по разделу

Тема 2. Земля – планета Солнечной системы

Земля – планета Солнечной системы

Форма, размеры и движение Земли.

Пояса освещённости. Часовые пояса.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли

Повторение по разделу

Тема 3. План и карта

Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.

Масштаб и его виды.

Практическая работа «Определение масштаба»

Изображение земной поверхности на плоскости.

Практическая работа «Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности»

Географическая карта – особый источник информации.

Градусная сетка.

Географическая широта.

Географическая долгота. Географические координаты.

Решение практических задач по плану и карте.

Повторение по разделу

Тема 4. Человек на Земле

Заселение человеком Земли

Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города.

Многообразие стран мира

Тема 5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли

Земная кора и литосфера.

Горные породы, минералы, полезные ископаемые.

Литосферные плиты, их движение и взаимодействие

Землетрясение и вулканизм.

Рельеф Земли. Равнины.

Рельеф Земли. Горы.

Человек и литосфера

Выполнение проекта

Повторение по разделу

Обобщенное повторение за 5 класс

Тематическое планирование

	Название разделов/тем	Количество часов
	Развитие географических знаний о Земле	5 ч
	Земля – планета Солнечной системы	5 ч
	План и карта	10 ч
	Человек на Земле	3 ч
	Литосфера – твёрдая оболочка Земли	11 ч
	Итого:	34 ч