

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Венда»
Протокол №1 от 03.06.2020

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Основное общее образование

География

9 класс

Рабочая программа

Москва

Планируемые результаты освоения учебного предмета

9 класс

Предметные результаты освоения **пятого года** обучения учебного предмета «География» должны отражать сформированность умений:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и (или) хозяйства России;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- находить извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновимых источников энергии (ВИЭ); классифицировать субъекты РФ по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников; выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства), валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов, человеческий и производственный капитал, топливно-энергетический комплекс (ТЭК), факторы размещения предприятий ТЭК, машиностроительный комплекс, факторы размещения машиностроительных предприятий, чёрная и цветная металлургия, факторы размещения предприятий металлургического комплекса, химическая промышленность, факторы размещения отдельных отраслей химической промышленности, лесопромышленный комплекс, факторы размещения предприятий лесопромышленного комплекса, агропромышленный комплекс, факторы размещения предприятий агропромышленного комплекса (АПК), сфера услуг факторы размещения предприятий и организаций сферы услуг, виды транспорта, грузооборот, пассажирооборот, территории опережающего развития (ТОР), Арктическая зона РФ;

- находить, извлекать и использовать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России для решения практико-ориентированных задач;

- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия производства отдельных территорий для размещения и предприятий различных производств;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в

пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств в контексте стратегии экологической безопасности России,

- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России, место и роль России в мировом хозяйстве,

- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий;

- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крупные реки и озера, границы климатических поясов и природных зон в пределах крупных регионов страны;

- описывать положение на карте: крупных форм рельефа и элементов гидрографической сети, границы природных районов крупнейших заповедников и национальных парков на территории крупных регионов страны.

Содержание

9 класс

Тема 1. Регионы России

Введение. Понятие «район», «районирование».

Районирование России.

Районирование и административно –территориальное деление России.

Характеристика географического и экономического районов.

Великие равнины России. Восточно-Европейская равнина.

Великие равнины. Западно-Сибирская равнина.

Пр.р. № 1 «Сравнительная характеристика великих равнин России»

Горный каркас России. Урок с использованием ИКТ

Мерзлотная Россия. Урок с использованием ИКТ

Пр.р. № 2 «Черты природы Восточной и С. Восточной Сибири».

Экзотика России. Северный Кавказ и Крым.

Экзотика России. Д. Восток.

Экологическая ситуация и безопасность России.

Экологическая ситуация и безопасность России.

Экологическая ситуация и безопасность России.

Обобщение по теме: «Регионы России».

Тема 2. Центральная Россия

Пространство Центральной России.

Центральная Россия: особенности природы.

Центральная Россия: освоение территории и население.

Центральный район: народные промыслы России..

Центральный экономический район: состав, население, хозяйство, проблемы.

Москва- столица России и Подмосковье.

Волго-Вятский район: природные особенности

Пр.р. № 3 « Составление ЭГХ Волго-Вятского района».

Центрально-Черноземный район: особенности, хозяйство и проблемы.

Пр.р. № 4 «Исследовательская работа с текстом».

Тема 3. Северо-Запад России

Пространство Северо-Запада.

Северо-Запад: население и города.

Северо-Запад: хозяйство.

Санкт-Петербург – вторая столица России.

Калининградская область.

Пр.р. № 5 « Составление картосхемы эконоом связей С-Зап. И Ц. России».

Тема 4. Европейский Север

Пространство Европейского Севера.

Европейский Север: освоение территории и население.

Практическая работа № 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт»

Европейский Север: хозяйство и проблемы.

Пр.р. 7 « Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка».

Тема 5. Европейский Юг России

Пространство Европейского Юга.

Европейский Юг: население и города.

Европейский Юг: хозяйство и перспективы

Европейский Юг - рекреационная зона.

Тема 6. Поволжье

Пространство Поволжья.

Поволжье: освоение территории, природные условия и ресурсы.

Поволжье: население и города.

Поволжье: хозяйство.

Проблемы Поволжья.

Тема 7. Урал

Пространство Урала.

Урал: освоение территории и заселение.

Урал: население и города.

Пр.р.№ 8 «Оценка природных ресурсов Урала».

Урал: современное хозяйство.

Проблемы развития Урала.

Обобщение темы «Европейская Россия»

Обобщение по теме «Европейская Россия».

Тема 8. Сибирь

Сравнительная характеристика Европейской и Азиатской частей России.

Пространство Сибири.

Сибирь: освоение территории, население

Западная Сибирь: состав, ЭГП, ресурсы.

Хозяйство Зап. Сибири.

Восточная Сибирь: состав, ЭГП.

Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы. Байкал.

Восточная Сибирь: хозяйство.

Пр.р. № 9 « Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».

Норильский промышленный район и БАМ.

Путешествие по Транссибирской магистрали

Тема 8. Дальний Восток

Пространство Дальнего Востока.

Дальний Восток: природные условия и ресурсы.

Дальний Восток: история освоения и население.

Дальний Восток: хозяйство.

Обобщение по теме «Азиатская Россия»

Заключение. Соседи России. Россия в мире.

Тематическое планирование

9 класс

Название разделов/тем	Количество часов, включая контрольные практические работы
Регионы России	14 ч
Центральная Россия	11 ч
Северо-Запад России	6 ч
Европейский Север	5 ч
Европейский Юг России	4 ч
Поволжье	5 ч
Урал	8 ч
Сибирь	11 ч
Дальний Восток	4 ч
Итого:	68 ч