

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ «Венда»  
Протокол №1 от 03.06.2020

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



## Основное общее образование

### Рабочая программа

### Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс

*Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*

Москва  
2020 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

В результате освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся формируют представления о культуре безопасности жизнедеятельности на основе системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, об особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности (терроризму, экстремизму, наркобизнесу), роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, причинах, механизмах возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (в том числе криминального характера), об экологической культуре, методах проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания, о социально ответственном отношении к ведению здорового образа жизни, исключающем употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих, приобретают умения оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях, навыки применения мер и средств индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, оценки и прогноза неблагоприятных факторов обстановки и принятия обоснованных решений в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей, формируют активную жизненную позицию, умения и навыки личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства, чувство гордости за свою Родину, ответственное отношение к выполнению конституционного долга - защите Отечества.

Достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу предметных результатов освоения тематических модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательные организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Модуль «Основы здорового образа жизни»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы здорового образа жизни» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- характеризовать влияние вредных привычек на здоровье человека.

### **Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- оказывать первую помощь при отсутствии сознания;
- оказывать первую помощь при остановке дыхания и кровообращения;
- оказывать первую помощь при наружных кровотечениях;
- оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- оказывать первую помощь при травмах различных областей тела;
- оказывать первую помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения;
- оказывать первую помощь при отморожении и других эффектах воздействия низких температур;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

### **Модуль «Безопасность в повседневной жизнедеятельности»**

Предметные результаты изучения модуля «Безопасность в повседневной жизнедеятельности» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- безопасно использовать бытовые устройства, приборы, инструменты и средства бытовой химии;
- безопасно использовать коммунальные системы жизнеобеспечения;
- безопасно использовать лифт, лестничную площадку и марш, мусоропровод;
- безопасно использовать игровые площадки и специально оборудованные территории.
- безопасно и эффективно действовать при неисправности системы электроснабжения;
- безопасно и эффективно действовать при пожаре;
- безопасно и эффективно действовать при утечке газа;
- безопасно и эффективно действовать при прорыве водопровода, систем центрального отопления и канализации.
- безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в

квартире;

- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в подъезде;

- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в лифте;

- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера на улице;

- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в общественном транспорте;

- соблюдать правила дорожного движения для пешехода;

- соблюдать правила дорожного движения для пассажира;

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедиста (водителя

двухколесного транспортного средства);

- соблюдать правила безопасного поведения у воды;

- соблюдать правила безопасного поведения на воде;

- использовать способы и средства само- и взаимопомощи на воде.

- соблюдать правила безопасного поведения в туристических походах;

- соблюдать правила безопасного поведения в туристических поездках;

- характеризовать антропогенное влияние на окружающую среду;

- соблюдать правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- безопасно использовать информационные ресурсы.

### **Модуль «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

Предметные результаты изучения модуля «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- классифицировать опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам;

- определять поражающие факторы опасной и чрезвычайной ситуации;

- предвидеть последствия опасной и чрезвычайной ситуации;

- использовать средства и способы защиты от поражающих факторов опасной и чрезвычайной ситуации;

- безопасно действовать в опасной и чрезвычайной ситуации.

### **Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- характеризовать проявления экстремизма, терроризма, наркотизма;
- характеризовать ответственность за участие в экстремистской, террористической и наркотической деятельности;
- соблюдать правила безопасного поведения при угрозе (совершении) террористического акта.

## Содержание учебного предмета

### 8 класс

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их

возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

#### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Тематическое планирование**

| № | Вид программного материала                                     | Количество часов (уроков) |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Основы комплексной безопасности                                | 15                        |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7                         |
| 3 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 12                        |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>34</b>                 |