

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ «Венда»  
Протокол №1 от 03.06.2020

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



## Основное общее образование

### Рабочая программа

### Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

### Рабочая программа

*Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*

Москва

2020 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 класс**

В результате освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся формируют представления о культуре безопасности жизнедеятельности на основе системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, об особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности (терроризму, экстремизму, наркобизнесу), роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, причинах, механизмах возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (в том числе криминального характера), об экологической культуре, методах проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания, о социально ответственном отношении к ведению здорового образа жизни, исключающем употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих, приобретают умения оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях, навыки применения мер и средств индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, оценки и прогноза неблагоприятных факторов обстановки и принятия обоснованных решений в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей, формируют активную жизненную позицию, умения и навыки личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства, чувство гордости за свою Родину, ответственное отношение к выполнению конституционного долга - защите Отечества.

Достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу предметных результатов освоения тематических модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательные организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Модуль «Основы здорового образа жизни»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы здорового образа жизни» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- характеризовать влияние вредных привычек на здоровье человека.

### **Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- оказывать первую помощь при отсутствии сознания;
- оказывать первую помощь при остановке дыхания и кровообращения;
- оказывать первую помощь при наружных кровотечениях;
- оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- оказывать первую помощь при травмах различных областей тела;
- оказывать первую помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения;
- оказывать первую помощь при отморожении и других эффектах воздействия низких температур;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

### **Модуль «Безопасность в повседневной жизнедеятельности»**

Предметные результаты изучения модуля «Безопасность в повседневной жизнедеятельности» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- безопасно использовать бытовые устройства, приборы, инструменты и средства бытовой химии;
- безопасно использовать коммунальные системы жизнеобеспечения;
- безопасно использовать лифт, лестничную площадку и марш, мусоропровод;
- безопасно использовать игровые площадки и специально оборудованные территории.
- безопасно и эффективно действовать при неисправности системы электроснабжения;
- безопасно и эффективно действовать при пожаре;
- безопасно и эффективно действовать при утечке газа;
- безопасно и эффективно действовать при прорыве водопровода, систем центрального отопления и канализации.
- безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в квартире;

- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в подъезде;
- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в лифте;
- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера на улице;
- безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в общественном транспорте;
- соблюдать правила дорожного движения для пешехода;
- соблюдать правила дорожного движения для пассажира;
- соблюдать правила дорожного движения для велосипедиста (водителя двухколесного транспортного средства);
- соблюдать правила безопасного поведения у воды;
- соблюдать правила безопасного поведения на воде;
- использовать способы и средства само- и взаимопомощи на воде.
- соблюдать правила безопасного поведения в туристических походах;
- соблюдать правила безопасного поведения в туристических поездках;
- характеризовать антропогенное влияние на окружающую среду;
- соблюдать правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
- безопасно использовать информационные ресурсы.

### **Модуль «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

Предметные результаты изучения модуля «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- классифицировать опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам;
- определять поражающие факторы опасной и чрезвычайной ситуации;
- предвидеть последствия опасной и чрезвычайной ситуации;
- использовать средства и способы защиты от поражающих факторов опасной и чрезвычайной ситуации;
- безопасно действовать в опасной и чрезвычайной ситуации.

### **Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- характеризовать проявления экстремизма, терроризма, наркотизма;

- характеризовать ответственность за участие в экстремистской, террористической и наркотической деятельности;
- соблюдать правила безопасного поведения при угрозе (совершении) террористического акта.

## Содержание учебного предмета

### 9 класс

#### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

##### **Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

##### **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС).* Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.* Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

*Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.* Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

*Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения*

### **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

*Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.*

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

*Правила поведения при угрозе террористического акта.*

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.



## **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ

## **Тематическое планирование**

### **9 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов (уроков)</b>
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	4
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	3
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций	3

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

---

	мирного и военного времени	
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	4
<b>Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>		
	Основы здорового образа жизни	3
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>