

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Венда»
Протокол №1 от 27.08.2019

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Велич О.Л.



Начальное общее образование

Математика

3 класс

Рабочая программа

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Москва
2019 г.

Планируемые результаты освоения программы по математике в 3 классе

Предметные результаты:

К концу обучения в третьем классе учащиеся должны:

называть:

- единицы длины, массы, вместимости, времени, площади;

различать:

- знаки $<$ и $>$;
- числовые равенства и неравенства; прямую, луч и отрезок;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;

воспроизводить по памяти:

- соотношения между единицами длины (1 км = 1000 м, 1 см = 10 мм), массы (1 кг = 1000 г), времени: (1 ч = 60 мин, 1 мин = 60 с, 1 сутки = 24 ч, 1 век = 100 лет, 1 год = 12 месяцев);

Приводить примеры:

- числовых равенств и неравенств;

устанавливать связи и зависимости:

- между компонентами и результатами арифметических действий (суммой и слагаемыми, произведением и множителями и др.);
- между известными и неизвестными величинами при решении арифметических задач;

решать учебные и практические задачи:

- выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;
- выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и на двузначное число в случаях, когда результат действия не превышает 1000;
- решать арифметические текстовые задачи в три действия (в различных комбинациях).

Содержание программы

Математика 3 класс (136 ч.).

Тысяча.

- Трёхзначные числа; число 1000.
- Сведения из истории математики, Как появились числа. Чем занимается арифметика.
- Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $<$ и $>$.
- Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
- Сочетательное свойство сложения.
- Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок).
- Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.
- Ломаная линия и её длина. Вершины, звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной.

Уравнения и неравенства.

- Верные и неверные высказывания. Числовые равенства и неравенства. Свойство числовых равенств.
- Предложение с переменной. Уравнение и его корень. Решение неравенства способом подбора.
- Сведения из истории.
- Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля. Построение шестиугольников и треугольников.

Практические работы. Нахождение способов деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии. Нахождение центра круга перегибанием.

Величины и их измерение.

- Единицы длины «километр» и «миллиметр» и их обозначения (км, мм).
- Соотношения между единицами длины: $1\text{ км} = 1000\text{ м}$, $1\text{ см} = 10\text{ мм}$.
- Масса и её единицы: «килограмм», «грамм», «тонна». Обозначения: кг, г, т. Соотношения: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$, $1\text{ т} = 1000\text{ кг}$, $1\text{ т} = 10\text{ ц}$.
- Вместимость и её единица «литр». Обозначение: л.
- Сведения из истории математики. Старинные русские единицы величин. Англо-американские единицы.
- Решение составных арифметических задач и выполнение вычислений с помощью микрокалькулятора.
- Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки.
- Перпендикулярность прямых. Построение прямой, перпендикулярной данной.

Практические работы. Оценка размеров предметов «на глаз». Измерение длины, ширины и высоты предметов с использованием разных единиц длины. Снятие мерок с фигуры человека с помощью портновского метра.

Взвешивание предметов на чашечных весах.

Сравнение вместимости двух сосудов с помощью данной мерки. Определение кратчайшего расстояния от точки до прямой.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.

- Умножение суммы на число.
- Умножение и деление на 10, 100.
- Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число.
- Время и его единицы. Обозначения.
- Сведения из истории математики.
- Нахождение однозначного частного.
- Деление с остатком.
- Деление на однозначное число.
- Решение уравнений на основе использования взаимосвязи между компонентами и результатами действий.

Практическая работа. Выполнение деления с остатком с помощью фишек.

Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000.

- Умножение вида $23 \cdot 40$.
- Умножение и деление на двузначное число.
- Скорость равномерного прямолинейного движения. Зависимость между скоростью, путем и временем движения. Решение задач.
- Построение прямоугольника с заданными длинами сторон с помощью линейки и угольника.
- Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами.

Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов
Тысяча. Трёхзначные числа. Чтение, запись, сравнение	7
Величины и их измерения. Единицы измерения длины	4
Геометрические фигуры	6
Величины и их измерения. Единицы измерения массы и объёма	7
Сложение и вычитание трёхзначных чисел	13
Законы сложения и умножения	12
Порядок выполнения действий в числовых выражениях	15
Числовые равенства и неравенства	8
Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	9
Геометрические фигуры. Прямая линия.	11
Величины и их измерения. Единицы измерения времени	4
Деление трёхзначных чисел на однозначное число	20
Умножение трёхзначных чисел на двузначное число	6
Деление на двузначное число	14
Всего :	136