

Предметные результаты обучения:

К концу обучения в *третьем* классе учащиеся *научатся*:

- *характеризовать* условия жизни на Земле;
- *устанавливать* зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- *описывать* свойства воды (воздуха);
- *различать* растения разных видов, описывать их;
- *объяснять* последовательность развития жизни растения, *характеризовать* значение органов растения;
- *объяснять* отличия грибов от растений;
- *характеризовать* животное как организм;
- *устанавливать* зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- составлять описательный рассказ о животном;
- *приводить примеры (конструировать)* цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и др. разных эпох;
- *называть* даты образования Древней Руси, венчания на царства первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картой, контурной картой.

Содержание курса

Введение (1 ч)

Где ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет лет в истории.

Универсальные учебные действия:

- ориентироваться в понятии «историческое время»;
- различать понятия «век», «столетие», «эпоха».

Земля — наш общий дом (10 ч)

Солнечная система. Солнце — звезда. Земля — планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе.

Изображение Земли. Глобус — модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России.

Условия жизни на Земле. *Солнце* — источник тепла и света. *Вода*. Значение воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле. Водоемы, их разнообразие. Растения и животные разных водоемов. Охрана воды от загрязнения. *Воздух*. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух — смесь газов. Охрана воздуха.

Растительный мир Земли (11 ч)

Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голосеменные), цветковые, их общая характеристика.

Растения — живые тела (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов и семян.

Грибы (1 ч)

Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы.

Животный мир Земли (11 ч)

Животные — часть природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные,

беспозвоночные. Позвоночные (на примере отдельных групп и представителей).

Животные — живые тела (организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных.

Каким был человек в разные времена (исторические эпохи) (14 ч)

Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи).

Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство — основные качества славянина.

Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (князя, боярина, дворянина).

Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи) (20 ч)

Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб — главное богатство России. Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права.

Ремесла. Возникновение и развитие ремесел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное и др.). Знаменитые мастера литейного дела. Андрей Чохов. Появление фабрик и заводов. Рабочие и капиталисты.

Торговля. Возникновение денег.

Календарно-тематическое планирование.

№ п.п	Тема урока	Количество часов
1	Где и когда ты живешь.	1
2	Историческое время. Счет времени в истории.	1
3	Солнечная система. Солнце-звезда.	1
4	Земля-планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе.	1
5	Земля-планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по	1

	Солнечной системе.	
6	Условия жизни на Земле. Солнце-источник тепла и света.	1
7	Значение воды для жизни на Земле.	1
8	Значение воды для жизни на Земле.	1
9	Воздушная оболочка Земли.	1
10	Воздушная оболочка Земли.	1
11	Человек познает мир. Как изображают Землю.	1
12	Зачем нужны карта и план.	1
13	Зачем нужны карта и план.	1
14	Бактерии.	1
15	Бактерии	1
16	Грибы	1
17	Грибы	1
18	Растения встречаются повсюду.	1
19	Если бы на Земле не было растений.	1
20	Разнообразие растений на Земле.	1
21	Разнообразие растений на Земле.	1
22	Растения-живые тела (организмы).	1
23	Побег -сложный надземный орган растений.	1
24	Цветок –самый красивый орган растений.	1
25	Размножение растений.	1
26	Как долго живут растения.	1
27	Культурные растения в жизни человека.	1
28	Красная книга России.	1
29	Какова роль животных в природе.	1
30	Разнообразие животных	1
31	Животные –живые тела (организмы).	1
32	Как животные передвигаются, дышат. Кровеносная система животных.	1
33	Размножение животных. Приспособления животных к условиям жизни.	1
34	Поведение животных.	1
35	Беспозвоночные животные.	1
36	Позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.	1
37	Птицы и звери – позвоночные животные.	1
38	Что такое природное сообщество.	1
39	Почему люди приручали диких животных. Заповедники.	1
40	Древняя Русь.	1
41	Древнерусское государство.	1
42	Московская Русь.	1
43	Российская империя.	1

44	Советская Россия. СССР. Российская Федерация.	1
45	Имя, отчество, фамилия.	1
46	Какими людьми были наши предки.	1
47	Какими людьми были наши предки.	1
48	Какие предметы окружали русских людей.	1
49	По одежке встречают....	1
50	Русская трапеза.	1
51	Боги древних славян.	1
52	Принятие христианства на Руси.	1
53	Что создавалось трудом крестьянина. О крепостных и помещиках.	1
54	Что создавалось трудом ремесленника.	1
55	Маленькие ремесленники.	1
56	Русская ярмарка.	1
57	О гончарном круге, керамике и фарфоре.	1
58	О веретене, прялке и ткацком станке.	1
59	Русские оружейники.	1
60	Что создавалось трудом рабочего.	1
61	Открытия, которые совершил человек в 19-20 веках.(пароход)	1
62	Открытия, которые совершил человек в 19-20 веках.(автомобиль)	1
63	Открытия, которые совершил человек в 19-20 веках. (самолет)	1
64	Время космических полетов.	1
65	Путешествие по старинным русским городам. Великий Новгород.	1
66	Путешествие по старинным русским городам. Московия.	1
67	Путешествие по старинным русским городам. Владимир.	1
68	Россия 20-21 веков.	1
	Итого	68