РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Венда»
Протокол №1 от 27.08.2019

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.

Начальное общее образование

Технология

Модуль «Информационно-коммуникационные технологии»

4 класс

Рабочая программа

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Москва
2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающиеся должны сформировать следующие умения:

− соблюдать правила безопасности;

− организовывать рабочее место;

− обрабатывать видео на планшете;

− переводить тексты с одного языка на другой с помощью компьютера;

− создавать компьютерные программы с помощью среды визуального программирования;

- выстраивать последовательность действий;

- понимать понятия «группы» и «классы»;

- понимать логические рассуждения и использовать логические связки;

- отличать истинные высказывания от ложных;

- применять модели для решения задач.

Содержание программы

1. Технология обработки видео.
2. Компьютерный перевод.
3. Основы объектного программирования.
4. Алгоритмы.
5. Группы (классы) объектов.
6. Логические рассуждения
7. Моделирование.

Календарно-тематическое планирование по информатике в 4 классе.

№	Тема	Количество часов
1	Видеомонтаж на планшете.	3
2	Компьютерный перевод.	1
3	Основы программирования в среде визуального программирования «Scratch».	10
4	**Алгоритмы** Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы: повторение указанное число раз; до выполнения заданного условия; для перечисленных параметров.	5
5	**Группы (классы) объектов** Составные объекты. Отношение «состоит из». Схема (дерево) состава. Адреса объектов. Адреса компонентов составных объектов. Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов. Относительные адреса в составных объектах.	5
6	**Логические рассуждения** Связь операций над совокупностями (множествами)и логических операций. Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если …, то …». Цепочки правил вывода. Простейшие графы «и – или».	5
7	**Применение моделей (схем) для решения задач** Приёмы фантазирования (приём «наоборот», «необычные значения признаков», «необычный состав объекта»). Связь изменения объектов и их функционального назначения. Применение изучаемых приёмов фантазирования к материалам разделов 1–3 (к алгоритмам, объектам и др.).	5