

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Клуб «Азбука общения»

Средняя группа(4-5 лет)

Рабочая программа

Москва

### **Содержание образовательной работы клуба «Азбука общения».**

Дополнительная образовательная программа клуба «Азбука общения» составлена с учетом ФГОС ДО на основе «Я-Ты-Мы. Программы социально-эмоционального развития дошкольников» составитель Князева О.Л.. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада.

Курс «Азбука общения» для детей 4 – 5 лет строится на интегрированной основе и включает в себя: беседы, игры, театрализованные представления, игровые ситуации и т.п. Чтобы каждый ребенок мог активно участвовать в играх и упражнениях, занятия проводятся с небольшой группой детей. Занятия включают в себя следующие задачи:

- учить управлять своим поведением, оценивать свои поступки и поступки сверстников, определять мотивы поступков;
- формировать представления о добре, дружбе, справедливости, правдивости, смелости;
- совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым, продолжать работу по формированию доброжелательного отношения между детьми; напомнить о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм, развитию индивидуальных качеств личности: скромности, отзывчивости, желанию быть справедливым, сильным и смелым, сопереживанию и милосердию; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок;
- воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом; закрепить навыки бережного отношения к вещам;
- совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, закреплять правила поведения за столом;
- учить объединять в игре, стремиться к согласованности действий; закреплять правила поведения в среде детей: быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; учить устанавливать связь между поведением в группе сверстников и ответного отношения других детей;
- учить правилам общения, умению ласково обращаться с младшими, проявлять терпение, ласку; учить замечать состояние и настроение окружающих и правильно реагировать на него.

### **Планируемые результаты.**

На данных занятиях ребенок научится:

- владеть нравственной стороной воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;
- общаться со сверстниками, взрослыми и с окружающими людьми;
- оценивать свои поступки и поступки других людей;
- контролировать свои эмоции и чувства.

**Тематическое планирование.**

№	Тема	Количество занятий
<b>Сентябрь</b>		
1.	«Зачем говорить здравствуйте»	1
2.	«Праздник вежливости»	1
3.	«Чего не знал воробышек?»	1
4.	«Разгляди себя в зеркале»	1
<b>Октябрь</b>		
1.	«Твоя любимая игра»	1
2.	«Моя любимая еда»	1
3.	«Изобрази себя»	1
4.	«Моя мама»	1
<b>Ноябрь</b>		
1	«Почему нужно уметь уступать»	1
2	«К чему введут ссоры»	1
3	«Правило дружной игры»	1
4	«Как жить дружно, без ссор»	1
<b>Декабрь</b>		
1	«Как у тебя меняется настроение в течение дня»	2
2	«Зайчик, который всем помогал»	1
3	«Учимся принимать гостей»	1
<b>Январь</b>		
1	«Добрые поступки»	2
2	«Доброе дело-правду говорить»	2
<b>Февраль</b>		
1	«Не сиди сложа руки – так и не будет и скуки»	2
2	«Берегите книгу»	1
3	«Каждой вещи, свое место»	1
<b>Март</b>		
1	«Чего я боюсь?»	1
2	«От чего тебе бывает грустно?»»»	1
3	«Мой красивый наряд»	1
4	«Портрет друга»	1
<b>Апрель</b>		
1	«Не будем обижаться»	1
2	«Я не жадный»	1
3	«Как мы видим друг друга»	2
<b>Май</b>		
1	«Я и животные»	2
2	«Я на природе»	2
Итого:		36

**Литература:**

- Петрова В.И., Стульчик Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками», Издательство «Мозаика – синтез», М., 2016 год
- «Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников» Составитель Князева О.Л., Издательство «Мозаика – синтез», М., 2016 год