

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Обучение грамоте

Средняя группа(4-5 лет)

Рабочая программа

Москва

Дополнительная образовательная программа «Обучение грамоте» составлена с учетом ФГОС ДО, на основе технологии по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесниковой. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада.

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей с последующим обучением.

**Планируемые результаты:**

1. Понимать термины «слово», «звук».
2. Правильно и чётко произносить звуки: «С-Сь», «З-Зь», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ», «Р-Рь», «Л-Ль», «М-Мь», «Б-Бь», «К-Кь», «Г-Гь», «Д-Дь», «Т-ТЬ» изолированно, в словах и во фразовой речи.
3. Делить слова на слоги.
4. Моделировать слово, звук.
5. Различать на слух твёрдые и мягкие согласные.
6. Определять и изолированно произносить первый звук в слове.
7. Произвольно регулировать темп речи, силу голоса, речевое дыхание.
8. Говорить согласно нормам литературного произношения.
9. Рисовать вертикальные, горизонтальные, округлые линии, штриховать различные предметы.

**Содержание образовательной работы :**

Содержание программы включает развитие звуко -буквенного анализа, интереса и способностей к чтению. На этом этапе обучения не ставится задача обучить детей читать и писать. Основная задача этого этапа - приобщить детей к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающему не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. Вот почему программа делает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения. Кроме того, решается задача подготовки руки ребёнка к письму. В учебно-методическом комплекте (УМК) предусматривается развитие звуко – буквенного анализа с учетом принципа интеграции, который предполагает взаимодействие областей, представленных в ФГОС (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое).

**Тематическое планирование:**

*Тематический план работы организованной образовательной деятельности  
«Обучение грамоте»*

1 раз в неделю всего 36 в учебном году

№ п/п	Тема	Кол-во
Сентябрь		
1	Слова, моделирование, многообразие. <i>Слова, близкие по значению. Графические упражнения «Дорисуй воду из душа»</i>	1
2	Слова, моделирование, внимание. <i>Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей». Отгадывание загадок-обманок.</i>	1
3	Многообразие слов, слова звучат по-разному и похоже, моделирование. <i>Деление слов на слоги. Графические упражнения «Дорисуй Ёжику иголки»</i>	1

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

4	Многообразие и звучание слов, слова звучат похоже. <i>Графические упражнения «Обведи и соедини правильно». Игра «Зарядка»</i>	1
Октябрь		
1	Многообразие слов, слова звучат похоже, моделирование, слоги. <i>Графические упражнения «Дорисуй уголки у ёлки». Отгадывание загадок. Пальчиковая игра «Игра с пальчиками».</i>	1
2	Многообразие слов, слоги, моделирование, внимание. <i>Игра «Найди отличия», Графические упражнения « обведи правильно»</i>	1
3	Многообразие слов, слова звучат похоже, внимание, моторика. <i>Игра « Подскажи словечко». Игровое упражнение «Найди ошибки художника»</i>	1
4	Многообразие слов, слова звучат похоже, моделирование, слоги, графические навыки. <i>Графические упражнения «Проведи дорожку». Игра «Звуки поменялись»</i>	1
Ноябрь		
1	Звуки «С-СЬ», графические навыки, моделирование. <i>Определение на слух твёрдых и мягких Звуковая культура речи. Графические упражнения «Раскрась листочки на дереве».</i>	1
2	Звуки «З-ЗЬ», слоги, графические навыки. <i>Определение на слух твёрдых и мягких Звуковая культура речи. Графические упражнения «Дорисуй ушки зайчикам и угости их морковкой».</i>	1
3	Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», слоги, моделирование, внимание. <i>Звуковая культура речи. Деление слов на слоги. Дифференциация З-С. Игра «Найди отличия».</i>	1
4	Звук «Ц», графические навыки. <i>Графические упражнения « Нарисуй огурцы, как показано на рисунке». Заучивание стихотворения Г. Сапгира « Из колодца принесла курица водицы...».</i>	1
Декабрь		
1	Звук «Ж», графические навыки, слоги, моделирование. <i>Звуковая культура речи. Выделение звука в словах на слух и интонационно. Графические упражнения « Дорисуй жёлуди на ветках».</i>	1
2	Звук «Ш», графические навыки. <i>Звуковая культура речи. Выделение звука в словах на слух и интонационно. Графические упражнения « Дорисуй ниточки шарикам».</i>	1
3	Звуки «Ш», «Ж», слоги, моделирование, графические навыки. <i>Дифференциация Ж-Ш. Выделение звуков в словах. Игра «Подскажи словечко». Графические упражнения «Дорожки»</i>	1
4	Звук «Ч», графические навыки, моделирование, слоги <i>Определение первого звука в словах. Поэтические сравнения в загадках. Графические упражнения «Нарисуй предметы на Ч».</i>	1
Январь		
1	Звук «Щ», графические навыки, слоги, моделирование <i>Звуковая культура речи. Выделение звука в словах. Придумывание слов на Щ. Деление на слоги.</i>	1

**Частное общеобразовательное учреждение «Венда»**

2	Звуки «Ч», «Щ», слоги, моделирование, внимание. <i>Дифференциация Ч-Щ. Определение на слух первого звука в словах. Игра « Найди отличия». Пальчиковая гимнастика « Черепахи».</i>	1
3	Звуки «Р-Рь», зрительное и слуховое внимание, графические навыки. <i>Звуковая культура речи. Определение на слух мягкого и твёрдого звуков. Отгадывание загадок. Графические упражнения « Раскрась предметы, в которых звучит песенка моторов» .</i>	1
4	Звуки «Л-Ль», слоги, моделирование, графические навыки. <i>Звуковая культура речи. Определение на слух звука в словах и стихотворениях. Деление слов на слоги. Графические упражнения « Обведи неваляшку по точкам и раскрась».</i>	1
<b>Февраль</b>		
1	Звуки « М-Мь», графические навыки. <i>Звуковая культура речи. Определение звука в словах и стихотворениях. Графические упражнения «Нарисуй снежинки, как показано на рисунке».</i>	1
2	Звуки «Б-Бь», графические навыки, моделирование. <i>Графические упражнения «Дорожки и бусинки». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух. Заучивание стихотворения Г. Сапгира «Был у бабушки баран». Деление слов на слоги.</i>	1
3	Звуки «К-Кь», графические навыки. <i>Графические упражнения «Штриховка». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух.». Заучивание стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун».</i>	1
4	Звук «Г», графические навыки, моделирование, внимание. <i>Графические упражнения «. Рисование кругов». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух. Игра « Найди отличия». Заучивание стихотворения Д. Хармса «По реке плывёт кораблик» .</i>	1
<b>Март</b>		
1	Звуки «Г-К», слоги, моделирование, графические навыки, моторика. <i>Графические упражнения « Штриховка». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух. Заучивание стихотворения Т. Шорыгиной «Ветры с юга прилетели». Деление слов на слоги.</i>	1
2	Звуки «Д-Дь», графические навыки, моделирование. <i>Графические упражнения « Штриховка. Рисование кругов». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух.</i>	1
3	Звуки «Т-ТЬ», графические навыки, моделирование. <i>Графические упражнения «Дождь и зонтики». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух.</i>	1
4	Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ», графические навыки, моделирование <i>Графические упражнения «Домик». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух.</i>	1
<b>Апрель</b>		
1	Закрепление пройденного материала. Звуки «З-Зь», «Ж», «С-Сь».	1

**Частное общеобразовательное учреждение «Венда»**

	<i>Графические упражнения « Штриховка. Дорожки» Рисование берёзки». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух.</i>	
2	Закрепление пройденного материала. Звуки « Р-рь», «Ш». <i>Графические упражнения « Штриховка». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух.</i>	1
3	Закрепление пройденного материала. Звуки « Л-Ль», «Б-Бь», моделирование. <i>Графические упражнения « Штриховка. Рисование берёзки». Звуковая культура речи. Определение первого звука в словах на слух.</i>	1
4	Закрепление пройденного материала. Слоги, моделирование, слуховое внимание.	1
Май		
1	Повторение. Игра «Что делает кошка? Что делает собака?», « Чудесный мешочек»	1
2	Закрепление. Игра « будь внимательным», « Путаницы».	1
3	Закрепление. Игра «Подскажи словечко», « Путаницы».	1
4	Закрепление. Игра « Звуки поменялись местами», « Слово к слову»	2
ВСЕГО:		36