

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Английский язык

Подготовительная группа( 5-7 л)

Рабочая программа

Москва

**Планируемые результаты:**

На данной ступени обучения развиваются следующие учебные умения, навыки и способы деятельности ребенка :

- умение соотнести игровую ситуацию на родном и на английском языке, опираясь на языковую догадку в процессе переноса представления;
- сравнение звучания и разделения речевого потока на языковые явления : звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.

У дошкольников формируются умения:

- действовать по образцу и по аналогии при составлении аналогичных собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение соотносить слова в родном и английском языках;
- умение применить знания в игре и творческих заданиях.

В результате изучения английского языка воспитанники 5-7 лет должны определять/ узнавать/понимать /называть /показывать:

а) слова по темам: Люди в школе , Я здоров , Делаем игрушки , Наш район ; Одежда, Цвета, Числа, Алфавит ;

б) основные речевые структуры: This is /These are, I have, I can,

в) умение отвечать на основные вопросы ; What is he/she doing? Who's he/she?

г) буквы английского алфавита;

д) считать 1-20

Уметь:

*в области аудирования:*

-воспринимать на слух английскую речь учителя , детей в группе; уметь слышать короткие диалоги- игры на англ. языке;

*в области говорения:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- отвечать на вопросы учителя /собеседника;

- кратко рассказывать о себе, семье, друге.

Форма промежуточной оценки – выступление на концертах с подготовленным номером.

**Содержание программы:**

Рабочая программа составлена на основе учебного комплекса Mario Herrera, Barbara Hojel, Pockets, изд. Pearson Longman. Тематическое планирование рассчитано на 2 академический часа в неделю, то есть на 72 часа в год для детей 5-7 лет( 3 год обучения).

Изучение английского языка в детском саду направлено на достижение следующих целей:

- формирование элементарных коммуникативных умений , а именно навыков говорения и слушания на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся детского сада к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- формирование элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимым для овладения устной речи на английском языке: соотнесение базовых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, интонация и т.п.) , наблюдаемых в родном и английском языках ;

**В учебно-методический комплекс входят:**

1. *Учебник*: Mario Herrera, Barbara Hojel Pockets 3. изд. Pearson Longman.
2. *Пособие для учащихся*: Mario Herrera, Barbara Hojel Pockets 3, Workbook; Pockets ,Reading and Writing Workbook
3. *CD*: Pockets 3.
4. *DVD*: Pockets 3.
5. *Литература для учителя*: Mario Herrera, Barbara Hojel Pockets 3 Teacher's edition.
6. *Picture cards*: Pockets 3.
7. *Posters*: Pockets 3.
8. CD ROM Pockets 3 .

**Тематическое планирование:**

1. Люди в школе /People at school 12 ч.
  2. Я здоров/ I am healthy 12 ч.
  - 3 Делаем игрушки/Making toys 12 ч.
  4. Новый Год/ Merry Christmas 2 ч.
  5. Наш район / Our community 12 ч.
  - 6 Давай поедem на ферму/ Let's go to the farm 12 ч.
  7. Одежда /What people wear 10 ч.
- Итого: 72 часа