

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Лего-математика

Старшая группа (5-7 лет)

Рабочая программа

Москва

Дополнительная образовательная программа «Лего – математика» составлена с учетом ФГОС ДО. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада.

**Планируемые результаты:**

*Ребенок способен:*

1. Понимать задачу и настойчиво искать её решение, стремиться к точности решения;
2. Ориентироваться в пространстве и на плоскости.
3. Конструировать по образцу, по модели, по схеме, по условию, по замыслу.
4. Передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.
5. Анализировать фигуры, выделять и обобщать признаки.
6. Обосновывать найденные решения.
7. Объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов).
8. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям.
9. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
10. Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
11. Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
12. Познакомить с понятием четные и нечетные числа.
13. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками («+», «-», «=»).
14. Различать величины: длину (ширину, высоту) и способы их измерения.
15. Измерять величину предметов, с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).
16. Сравнивать предметы по форме, величине, цвету.
17. Проявлять интерес к исследовательской, творческо-технической деятельности и решению логических задач.
18. Взаимодействовать со сверстниками и педагогом

**Содержание программы:**

Наборы MoreToMath Lego Education “Увлекательная математика” позволяют на практике обучать решению математических задач, в их связи с математическими фактами. В ходе индивидуального и группового выполнения заданий у детей развивается умение рассуждать, моделировать и приводить доказательства в защиту своей идеи, упорство, четкость. Математика — это не просто сложение и вычитание. Кирпичики LEGO создают учебную среду для моделирования широкого круга математических задач и идеально подходят для детей старшего дошкольного возраста с точки зрения их тактильных/кинестетических потребностей. Наглядный подход, применяемый в заданиях, позволяет детям в ходе творческого процесса самостоятельно увидеть, как именно «работает» математика. Манипуляции с объектами и моделирование являются неотъемлемой частью формирования основ компетенций дошкольников.

**Тематическое планирование:**

**Тематический план работы студии «ЛЕГО-математка»**

1 в неделю всего 36 в учебном году

№ п/п	Тема	Кол-во
<b>Сентябрь</b>		
1	Знакомство с Мишей и Машей. <i>Сравнение множеств. Количественный счет. Сравнение по длине. Конструирование по образцу.</i>	1
2	Экспедиция в долину необычных змей <i>Образование чисел 2 и 3. Количественный счет. Сравнение по ширине и длине. Конструирование по образцу.</i>	1
3	Миша и Маша идут на представление «Дрессированные змеи» <i>Обозначение и воспроизведение расположения фигур на плоскости. Образование числа 4. Конструирование по образцу.</i>	1
4	Миша и Маша собирают урожай <i>Образование числа 5. Логические цепочки. Конструирование по образцу.</i>	1
<b>Октябрь</b>		
1	Миша и Маша на огороде. <i>Образования чисел 3, 4, 5. Характеристика фигур с помощью знаков (высота). Конструирование по схеме.</i>	1
2	Миша и Маша на ферме <i>Порядковый счет. Выделение и обобщение признаков. Конструирование по схеме.</i>	1
3	Как Миша и Маша проучили лису. <i>Образование числа 6. Обозначение и воспроизведение расположения фигур на плоскости. Сравнение множеств. Конструирование по заданию.</i>	1
4	Миша и Маша и Чудо- дерево <i>Образование числа 7. Работа со схемами. Сравнение множеств. Конструирование по заданию.</i>	1
<b>Ноябрь</b>		
1	Миша и Маша на автодроме. <i>Классификация множества по двум свойствам: цвет и количество звездиков. Число и цифра. Конструирование по модели.</i>	1
2	Миша и Маша на прогулке в лесу <i>Образование числа 8. Характеристика признаков фигур с помощью знаков. Конструирование по теме.</i>	1
3	Миша и Маша спасатели. <i>Порядковый и количественный счет. Сравнение множеств. Логические цепочки. Конструирование по заданию.</i>	1
4	Миша и Маша помогают Айболиту. <i>Образование числа 9. Свойства деталей: размер, форма, цвет,</i>	1

**Частное общеобразовательное учреждение «Венда»**

	<i>количество звездиков. Конструирование по схеме.</i>	
<b>Декабрь</b>		
1	Миша и Маша – олимпийцы. <i>Образование числа 10. Больше, меньше, равно. Преобразование готовой модели.</i>	1
2	Лыжные гонки. <i>Зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения). Больше, меньше, равно. Конструирование по теме.</i>	1
3	Чудесные снежинки. <i>Определение, обозначение и воспроизведение расположения фигур на плоскости. Состав чисел 3и 4 Конструирование по заданию..</i>	1
4	Миша и Маша в Ледовом городке. <i>Порядок следования чисел при счете. Состав числа 5. Конструирование по модели.</i>	1
<b>Январь</b>		
1	Миша и Маша в гостях у Хозяйки медной горы. <i>Объединение различных групп предметов, имеющих общих признаков, в единое множество и удаление из множества отдельные его части (часть предметов). Состав чисел 3, 4, 5. Конструирование по замыслу.</i>	1
2	Самоцветы Данилы-мастера. <i>Часть и целое. Решение задач на сложение. Конструирование по замыслу.</i>	1
3	Путешествие на воздушном шаре. <i>Состав числа 6. Обозначение и воспроизведение расположения фигур на плоскости. Преобразование готовой модели.</i>	1
4	Миша и Маша помогают Карлсону. <i>Состав числа 7. Часть и целое. Решение задач на сложение. Конструирование по схеме.</i>	1
<b>Февраль</b>		
1	На станции Юных натуралистов <i>Часть и целое. Решение задач на вычитание. Соотношение между предметами по величине. Конструирование по схеме.</i>	1
2	Миша и Маша в зоопарке. <i>Количественный, порядковый счет. На сколько больше (меньше). Конструирование по замыслу.</i>	1
3	Миша и Маша в стране Лилипутов <i>Измерение величины предметов, с помощью условных мер. Решение задач на вычитание. Состав чисел до 7. Преобразование готовой модели.</i>	1
4	Миша и Маша в стране Великанов <i>Зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения). Состав числа 8. Конструирование по заданию.</i>	1
<b>Март</b>		
1	Волшебный цветок для мамы. <i>Обозначение и воспроизведение расположения фигур на</i>	1

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	<i>плоскости. Состав числа 8. Конструирование по схеме.</i>	
2	<i>В поисках затонувшего клада Состав числа 9. Решение задач на сложение и вычитание. Преобразование готовой модели.</i>	1
3	<i>Три желания золотой рыбки. Выделение и обобщение признаков, сопоставление их, обоснование найденного решения. Решение задач на сложение и вычитание. Конструирование по замыслу.</i>	1
4	<i>По следам динозавров. Характеристика признаков фигур с помощью знаков. Состав чисел до 9. Конструирование по замыслу.</i>	1
Апрель		
1	<i>Экспедиция на космическую станцию Состав числа 10. Прямой и обратный счет. Логические цепочки. Конструирование по схеме.</i>	1
2	<i>Путешествие на Юпитер. Четные и нечетные числа. Обозначение и воспроизведение расположения фигур на плоскости. Конструирование по моделе.</i>	1
3	<i>Встреча с Космическим человечком Соседи числа. Состав числа до 10. Сравнение предметов по форме, величине, цвету. Конструирование по замыслу.</i>	1
4	<i>Бортовой журнал Миши и Маши. Обозначение и воспроизведение расположения фигур на плоскости. Решение задач на сложение и вычитание. Конструирование по заданию.</i>	1
Май		
1	<i>Миша и Маша в «Детском мире». Состав чисел до 10. Сравнение предметов по форме, величине, цвету. Конструирование по теме.</i>	1
2	<i>Миша и Маша в кафе. Решение задач на сложение и вычитание. Характеристика признаков фигур с помощью знаков. Конструирование по заданию.</i>	1
3	<i>Миша и Маша на экскурсии по Москве Ориентировка в пространстве и на плоскости. Выделение и обобщение признаков, сопоставление их, обоснование найденного решения. Решение задач на сложение и вычитание. Конструирование по теме.</i>	1
4	<i>Миша и Маша идут за покупками в продуктовый магазин. Решение логических задач. Конструирование по замыслу.</i>	1
ВСЕГО:		36