

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Музыкальная деятельность

Старшая группа

Рабочая программа

Москва

Настоящая рабочая образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), образовательной программы ДО, требований ФГОС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Музыкальная деятельность»

Дети:

- Узнают мелодию Государственного гимна Российской Федерации.
- Определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется.
- Определяют общее настроение, характер музыкального произведения.
- Различают части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).
- Могут петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).
- Могут петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.
- Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок.
- Умеют выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг).
- Инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах.
- Исполняют сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Сентябрь

- ***Музыкальные тембры***

Развивать образное восприятие музыки. Учить: - рассказывать о характере музыки; - определять звучание флейты, скрипки, фортепиано.

- ***День знаний***

Петь разнохарактерные песни - выражать свое отношение к содержанию песни. Пробуждать интерес к школе.

- ***Музыкальный ритм***

Совершенствовать музыкально-сенсорный слух. Учить различать ритм

2. Октябрь

- ***Фортепианная музыка***

Учить сравнивать музыкальные произведения, близкие по форме. Знакомить: - с характерными особенностями музыки разных эпох, жанров; - творчеством Гайдна, Моцарта; - фортепьянными пьесами (соната - музыкальный момент). Воспитывать интерес к музыке русских и зарубежных классиков

- ***Веселый металлофон***

Игра на металлофоне. Побуждать самостоятельно подбирать попевки.

- ***День пожилого человека***

Воспитывать уважение к пожилым людям.

- **Праздник звуков и букв**
Развивать познавательный интерес.

3. Ноябрь

- **Говорим о музыкальном характере**
Определять музыкальный жанр произведения; - сравнивать произведения с одинаковыми названиями; - высказываться о сходстве и отличии музыкальных пьес; - различать тончайшие оттенки настроения.
- **Осенний праздник**
Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим
- **Музыкальные игры**
Учить проявлять коммуникативные качества, выполнять правила игры; умение самостоятельно искать решение в спорной ситуации.

4. Декабрь.

- **Мы- композиторы**
Учить придумывать собственные мелодии к стихам
- **Скоро-скоро Новый год!**
Подготовка и проведение Новогоднего праздника.
- **Танцы разных композиторов**
Учить двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром; самостоятельно придумывать танцевальные движения. Учить самостоятельно начинать и заканчивать танец с началом и окончанием музыки;

5. Январь

- **Мы знаем жанры**
Определять и характеризовать музыкальные жанры; различать в песне черты других жанров; сравнивать и анализировать музыкальные произведения. Знакомить с различными вариантами бытования народных песен
- **Веселый хоровод**
Совершенствовать исполнение танцев, хороводов; четко и ритмично выполнять движения танцев, вовремя менять движения, не ломать рисунок танца; водить хоровод в двух кругах в разные стороны
- **Рождественские игры**
Вовлекать детей в активное участие в празднике. Учить выразительному движению в соответствии с музыкальным образом. Формировать устойчивый интерес к русской народной игре

6. Февраль

- **Музыка рассказывает о животных**
Побуждать сравнивать произведения, изображающие животных и птиц, находя в музыке характерные черты образа. Воспитывать доброту, умение сочувствовать другому человеку.
- **Музыкальный ритм**
Совершенствовать восприятие основных свойств звука. Развивать чувство ритма, определять движение мелодии. Закреплять представление о регистрах.

- **День Защитника Отечества**

Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, создавать атмосферу праздника.
Воспитывать гордость за свою Родину

7. Март

- **Природа и музыка**

Учить различать настроение, чувства в музыке, средства музыкальной выразительности; различать в музыке звукоподражания некоторым явлениям природы (капель, плеск ручейка); сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства

- **Музыкальные игры**

Выразительно двигаться в соответствии с музыкальным образом; согласовывать свои действия с действиями других детей. Воспитывать интерес к русской народной игре

- **Праздник мам**

Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, создавать атмосферу праздника.
Воспитывать любовь к мамам, бабушкам

8. Апрель

- **Сказки в музыке**

Различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления. Побуждать передавать образы природы в рисунках созвучно музыкальному образу. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки. Развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций.

- **Русская песня**

Продолжать воспитывать интерес к русским народным песням; любовь к Родине. Развивать дикцию, артикуляцию. Учить петь песни разного характера выразительно и эмоционально; передавать голосом кульминацию; петь пиано и меццо-сопрано с сопровождением и без

- **Пасхальные игры**

Воспитывать интерес к русским народным играм

- **Полонез**

Знакомить с шагом и элементами полонеза; отмечать в движениях чередование фраз и смену сильной и слабой долей

9. Май

- **Мы рисуем музыку**

Различать средства музыкальной выразительности; - определять образное содержание музыкальных произведений; - накапливать музыкальные впечатления. Побуждать передавать образы природы в рисунках, созвучных музыкальному образу.

- **День Победы**

Совершенствовать художественные способности. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине

- **Детский сад наш, до свиданья**

Подготовка и проведение выпускного праздника

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 в неделю всего 72 в учебном году

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Музыкальные тембры	3
2	День Знаний	1
3	Музыкальный ритм	4
4	Фортепианная музыка	3
5	Веселый металлофон	3
6	День пожилого человека	1
7	Праздник звуков и букв	1
8	Говорим о музыкальном характере	3
9	Осенний праздник	1
10	Музыкальный игры	3
11	Мы - композиторы	2
12	Скоро-скоро Новый год!	4
13	Танцы разных композиторов	2
14	Мы знаем жанры	3
15	Веселый хоровод	2
16	Рождественские игры	2
17	Музыка рассказывает о животных	4
18	Музыкальный ритм	3
19	Праздник пап	1
20	Природа и музыка	3

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

21	Музыкальные игры	2
22	Праздник мам	3
23	Сказка в музыке	4
24	Русская песня	3
25	Пасхальные игры	1
26	Полонез	2
27	Мы рисуем музыку	2
28	День Победы	3
29	Детский сад наш, до свиданья!	3
Всего		72