

Частное общеобразовательное учреждение
«Венда»

Основное общее образование

Рабочая программа

ОБЖ

8 класс

Москва

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Ц е л и

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
 - развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ «Астрель» Москва, 2006

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

8 класс

на 2013-2014 учебный год

	<i>ТЕМА</i>	ЧАСЫ	В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЖ УЧЕНИК ДОЛЖЕН: ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ/УМЕТЬ:	Д/З	ДАТА ПО ПЛАНУ
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека</i>	4			
1	Первичный инструктаж по ТБ. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		01.09
2	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		§ 1	08.09
3	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		§ 2	15.09
4	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1		§ 3	22.09
<i>ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ</i>		6			
5,6	Пожары, основные понятия, виды, причины.	2	<i>Знать</i> опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни.	§ 4	29.09 06.10
7	Взрывы, основные понятия, виды, причины.	1		§ 5	13.10
8	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		§ 6	20.10
9	Последствия пожаров и взрывов	1		§ 7	27.10
10	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1		§ 8	10.11
<i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ</i>		5	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасно		
11	Опасные химические вещества и объекты	1		§ 9	17.11
12	Характеристика АХОВ и их поражающие действия	1		§ 10	24.11
13	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1		§ 11	01.12
14	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1		§ 12	08.12
15	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		§ 13	15.12
<i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</i>		4	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при аварии с выбросом радиоактивных веществ.		

16	Радиоактивные и радиационно опасные объекты	1	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 14	22.12
17	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1		§ 15	12.01
18	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1		§ 16	19.01
19	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1		§ 17	26.01
ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ		4			
20	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 18	02.02
21	Причины и виды гидродинамических аварий	1		§ 19	09.02
22	Последствия гидродинамических аварий	1		§ 20	16.02
23	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1		§ 21	23.02
НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ		6			
24,25	Экология и экологическая безопасность	2	Использовать полученные знания в повседневной жизни.	§ 22	02.03 09.03
26,27	Биосфера и человек	2		§ 23	16.03 23.03
28	Загрязнение атмосферы, почвы.	1		§ 24,25	06.04
29	Загрязнение природных вод, предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	1		§ 26,27	13.04
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ		6			
30	Правила для велосипедиста	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения на улице и на транспорте. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 28	20.04
31	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движение.	1		§ 29	27.04
32	Водитель – главный участник дорожного движения.	1		§ 30,31	04.05
33,34	Экстремальные ситуации аварийного характера.	2		§ 32	11.05 18.05

