

Частное общеобразовательное учреждение  
«Венда»

Основное общее образование

Рабочая программа

Английский язык

8 класс

Москва

## Тематическое планирование. «Звездный английский» 8 класс

Тематическое планирование рассчитано на 5 уроков в неделю (3 урока / 34 учебных недели = 102 часа). При 3 уроках в неделю рекомендуется пропустить уроки, выделенные серым цветом (3 урока / 34 учебных недели = 102 часа). Выделено серым цветом – 68 уроков.

<b>Starter Unit. Вводный курс</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
		Сентябрь								
1	S Сентябрь	Вводный урок	Pronunciation. Произношение с. GR24 Word List. Словарь - с. WL1-24 - ознакомительно	Word Formation. Словообразование – с. WF1-3. Vocabulary Bank. Лексический банк. – VB1-23. Word List. Словарь - с. WL1-17 American English – British English. Американский и британский английский – GR23 – ознакомительно	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1-21. Reported Speech. Косвенная речь – с. GR14. Key Word Transformations. Трансформация по ключевому слову. – с. KWT1-3.	«Телепрограммы» - с. 13 упр. 1. Диалог «Смотрим телевизор» - с. 13 упр. 2b – ознакомительно	«Завтрашний мир». Верно/ неверно – с. 28 упр. 2 – ознакомительно	Аудирование в формате ГИА «Катастрофы» - с. 22 упр. 2 – ознакомительно	Рассказ - с. 24 упр. 7. Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ проект «Природное бедствие в России» - с. 12 упр. 6 - ознакомительно

					Punctuation. Пунктуация – GR22 – ознакомител ьно					
2	S	Starter. Вводный курс. Повторение.		<p>Профессии: video game tester, flight attendant, camp counselor, sales assistant, storm chaser, police officer, dog walker, sports coach, secret shopper – с. 5 упр. 1</p> <p>Экстремальные виды спорта: street luge, speed skiing, windsurfing, mountain biking, paragliding, motocross, whitewater rafting, rock climbing – с. 5 упр. 2</p> <p>Развлечения: audience, scene, scenery, lighting, performance, curtain, stage, props, fame, icon – с. 5 упр. 3</p> <p>Интернет: interface, engine, account, login,</p>		<p>Мини монологи «Моя будущая профессия», «Экстремальные виды спорта», «Мое свободное время», «Интернет» - с. 5 упр. 1-4</p>				

				profile, browse, sign up, community– с. 5 упр. 4						
3	S	Starter. Вводный курс. Повторение.		Погода: SNOW: blizzard – breeze – hail – sleet. RAIN: tornado – flood – shower – drizzle. WIND: gale – tornado – breeze – storm. TEMPERATURE: boiling hot – chilly – sunny spells – freezing cold - с. 6 упр. 5 Здоровье: strain, loss, thumb, swelling, rash, infection, shoulder, upset, immune, insomnia, watery, sickness - с. 6 упр. 6 Внешность и характер: middle aged – old – teenager – plump, well-built – overweight – skinny – medium, neck – beard – moustache – hair, curly – wavy – pierced – straight,		Микро диалоги повседневного обихода - с. 6 упр. 9. Мини монологи «Погода», «Внешность и характер», «Окружающая среда» - с. 6 упр. 6-8				

				wrinkles – freckles – tattoo – eyebrows, patient – generous – outgoing – blonde- с. 6 упр. 7 Окружающая среда: global, fossil, greenhouse, lose, caps, threat, temperature, extinct- с. 6 упр. 8						
<b>МОДУЛЬ 1. BREAKING NEWS (Сообщаем новости)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
4	1	Breaking News. Сообщаем новости.		События в мире: technological invention, volcanic eruption, huge tropical storm, mine collapse, earthquake, tsunami – с. 7 упр. 1 Глаголы: hit, rescued, launched, caused, erupted – с. 7 упр. 2.		«Важнейшие события 21 века» – с. 7 Over to You	Тест на соответствия «События в мире» – с. 7 упр. 2b	Лексика «События в мире» – с. 7 упр. 1 «Новости» – с. 7 упр. 2		
5	1a	Volcano Chaser. Охотники за вулканами.		Лексика к тексту: volcano, erupt, grab, heat, burn, gas, mask, lava flow, ground is shaking,		Монолог «Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1. Пересказ	Текст «Извержение вулкана» (Тест множественного выбора) - с. 8	«Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1 Текст «Извержение		

				deafening roar, take off, acid, flaming hot lava, freelance, stunning photograph, in high demand, dedicated, dormant volcano, steam, block the view, mystify, be worth it, be on the scene, spectacular shot, lava fountain, jet of lava, shoot up, shelter, boulder, take precautions, poisonous gas, sharp, admit, matter of survival - с. 8 Check these words, с. 9 упр. 3,4		текста от лица главного героя - с. 9 упр. 7	упр. 2	е вулкана» - с. 8 упр. 2		
6	1a	Volcano Chaser. Охотники за вулканами.		Маркеры времен (обстоятельства времени): every day, last week, at this time last Monday, ago, yet, now, for a month, already, since last weekend - с. 9 упр. 6	Система времен активного залога «Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous or Present Perfect» - с. 9 упр. 5,6,	Распорядок дня - с. 9 упр. 6				

					GR 1-4					
7	VB1	Vocabulary Bank 1. Natural Disasters. Стихийные бедствия.		<p>Стихийные бедствия: volcanic eruption, hurricane, earthquake, avalanche, lightning bolt, landslide, drought, hailstorm, flooding, tropical storm – с. VB1 упр. 1</p> <p>Слова, близкие по значению: live/ alive, shot/ shoot, matter/ case, caught/ grabbed, take/ make, raising/ rising – с. VB1 упр. 2</p>	Предлоги «from, in, on, under, to»– с. VB1 упр. 3					Сообщение о стихийном бедствии – с. VB1 упр. 4
8	VB1	Vocabulary Bank 1. Natural Disasters. Стихийные бедствия.		<p>Извержение вулкана: lava, crater, ash, block, gases, event, predict, erupt, explosion, destroy – с. VB2 упр. 5a</p> <p>Шторм: flatten, storm, threat, reaches, flooding, evacuated, releases, winds, destroy– с. VB2 упр. 5b</p> <p>Землетрясение: destroy, tectonic</p>			Текст «Извержение вулкана» (заполнить пропуски) – с. VB1 упр. 5a. Текст «Шторм» (заполнить пропуски) – с. VB1 упр. 5b. Текст «Землетрясение» (заполнить пропуски) – с. VB1 упр. 5b			

				plate, collapse, shelter, cause, evacuate, measure, rubble – с. VB2 упр. 6 Коннотации «Стихийные бедствия» – с. VB2 упр. 6						
9	1b	Amazing Escape. Удивительное спасение.		Несчастные случаи: twist/sprain your ankle – go to hospital, faint with exhaustion & dehydration – see a doctor, slam a door on your finger – be very painful, badly gash your leg – have stitches, slip & break your arm – put on a cast, bang your head, put ice on it – с. 11 упр. 1 Лексика к тексту: remote, canyon, sacrifice, climbing gear, first aid kit, crack, disaster, struck, boulder, trap, canyon wall, struggle, get free, chip away at, exhaustion,		Мини монолог «Несчастный случай» – с. 10 упр. 1b. Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку и иллюстрациям – с. 10 упр. 2. Интервью с главным героем текста «В западне» – с. 11 упр. 7	Текст «В западне» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 10 упр. 2b	Лексика «Несчастные случаи» – с. 10 упр. 1. Текст «В западне» – с. 11 упр. 7	Краткий пересказ текста «В западне» – с. 11 упр. 3	



				dehydration, delirious, blunt penknife, administer first aid, be missing, notify authorities, rescue crew, live life to the fullest, prosthetic arm, motivational speaker, disabled athlete, troubled teenager, desperate struggle, loved ones – с. 10 Check these words, с. 11 упр. 3						
10	1b	Amazing Escape. Удивительное спасение.			Past perfect & Past Perfect Continuous – с. 11 упр. 4-6, GR 4	Краткий пересказ текста «В западне» – с. 11 упр. 3. Составить предложения в прошедших временах – с. 11 упр. 6			Мнение о главном герое текста «В западне» – с. 11 упр. 8	
11	VB1	Vocabulary Bank 1. Health/Accidents/Injuries. Здоровье/несчастные случаи/травмы.		Здоровье/ несчастные случаи/ травмы: twist, sprain, gash/wound, bang, faint, break, cut, bruise, dehydrated, graze, concussion, dislocate, scratch,			Текст «Методика RICE» (заполнить пропуски) – с. VB4 упр. 3.		Описать свой несчастный случай или травму – с. VB3 упр. 2	

				<p>scald – с. VB3 упр. 1</p> <p>Лечение: reduce, apply, treat, injured, raise, crutches, wrapping, ease, pain, go down – с. VB4 упр. 3</p> <p>Слова, близкие по значению: pain/ ache, attack/ struck, came/ formed, hold/ lead, sip/ swallow, misplaced/ missing, disabled/ unable – с. VB4 упр. 4</p> <p>Выживание: struggle, save, notify, administer, rescue, survive, ache, hurt, injure, cure, suffer, heal, catch, operate, prescribe, treat – с. VB4 упр. 5</p>						
12	1с	Culture Corner. Уголок культуры.		<p>Лексика к тексту: strengthen, residents, declare, state of emergency, evacuate, eye of the storm, below sea level, come ashore, levee, storm surge, smash, looting,</p>		<p>Пересказ текста «Ураган «Катрина» от лица очевидца - с. 12 упр. 1</p>	<p>Текст «Ураган «Катрина» (Подобрать заголовки) - с. 12 упр. 2</p>	<p>Текст «Ураган «Катрина» - с. 12 упр. 1</p>		<p>ИКТ проект «Стихийное бедствие в России» - с. 12 упр. 6</p>

				violence, emergency services, struggle to cope, the military, desperate, army engineers, pump, slow recovery, rebuild – с. 12 Check these words, с. 12 упр. 3,4						
13	1d	Everyday English. Повседневный английский What to watch on TV. Что смотреть по телевизору.	Интонация (переспрос) – с. 12 упр. 5	Любимые программы: boring, interesting, educational, funny, relaxing, exciting, thought-provoking, silly, predictable, a waste of time – с. 13 упр. 1. Фразы для диалога «Что смотреть?» What are you watching this for? It's nearly finished. What's on later? Why don't you look in the TV guide? I like the sound of that. Isn't there anything else on? As long as we can change the channel at 8. That's fine with me! – с. 13 упр. 2,3		Любимые программы– с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 6	Программа передач – с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 2b	Фразы для диалога «Что смотреть?» – с. 13 упр. 2 Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 2b		
14	VB1	Vocabulary		Погода: windy,		Прогноз	Текст «Прогноз		Прогноз	

		Bank 1. Лексический банк. Weather. Погода.	<p>humid, cloudy, frosty, shower, thunderstorm, sleet, mist, rain, snowfall, breeze, foggy, drizzle, drought, hailstorm, blizzard – с. VB5 упр. 1</p> <p>Погода: weather conditions, lightning bolt, ozone layer, blue moon, clear sky, hurricane warning, strong winds – с. VB6 упр. 2</p> <p>Глаголы: glow, freeze, hail, pour, shine, snow– с. VB6 упр. 3</p> <p>Коннотации: bolt, gust, ray, thunder, flake, drop, strong, extreme, dark, light – с. VB6 упр. 4</p> <p>Прогноз погоды: temperatures, snowfall, chilly, frostbite, showers, drop, freezing, forecast rain, windy, heat wave, scorching – с. VB6 упр. 5</p> <p>Слова, близкие по</p>		погоды на завтра – с. VB6 упр. 7	погоды» – с. VB6 упр. 5		погоды на завтра – с. VB6 упр. 7	
--	--	--	--	--	----------------------------------	-------------------------	--	----------------------------------	--

				значению: snow/ snowfall, humidity/ mist, floods/ rises, windy/ rainy, hurricane/ shower, blizzard/ cold, fog/ wind, clear/ muggy – с. VB6 упр. 5						
15	1e	Weird Weather. Странная погода.		<p>Природные явления: написать как можно больше лексики по теме за 3 мин – с. 14 упр. 1.</p> <p>Необычные природные явления: raining animals, giant hailstones, pink snow, red rain, a never-ending lightning storm, ball lightning, a fire tornado, blue moon, a moonbow (lunar rainbow) – с. 14 упр. 3.</p> <p>Лексика к тексту: weather forecast, wrap up warm, never-ending, lightning storm, weather phenomena, constantly, crash into, violent, silver</p>		<p>Какую погоду ты воображаешь, слушая музыку? – с. 14 упр. 2</p> <p>Что ты знаешь об этих необычных природных явлениях – с. 14 упр. 3.</p>	<p>Текст «Странная погода!» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 14 упр. 4.</p>	<p>Музыка погоды – с. 14 упр. 1.</p> <p>Лексика «Необычные природные явления» – с. 14 упр. 3.</p> <p>Текст «Странная погода!» – с. 14 упр. 4.</p>		

				lining, nitrogen oxide, restore, ozone layer, occur, whirling, temperature, wildfire, (make) world news, astonished, spin, ignite, rare, region, witness, violent storm, miracle, underground river, above ground – с. 15 Check these words, с. 14 упр. 5,6						
16	1e	Weird Weather. Странная погода.		Идиомы о погоде: raining cats and dogs, every cloud has a silver lining, fair-weather friend, in a fog, is under the weather - с. 15 упр. 7		Краткий пересказ текста «Странная погода!» с. 14 упр. 5,6				Мини сочинение об одном из необычных природных явлений «Глазами очевидца» - с. 15 упр. 9
17	1f	Disasters. Катастрофы.		Лексика к тексту: strike, devastating, nuclear meltdown, axis, foreshock, exceed, shake, epicentre, authorities, warning, head for, roll across,		Опираясь на заголовки, описать катастрофу в Японии - с. 16 упр. 1b	Заголовки газет о катастрофах - с. 16 упр. 1 Текст «Землетрясение в Японии» (Вставить пропущенные	Заголовки газет о катастрофах - с. 16 упр. 1. 3 вопроса о катастрофе - с. 16 упр. 2. Текст		

				crash into, loaded (with), debris, landslide, mud, pylon, evacuation, explosion, courageous, technician, struggle, aftershock, relief worker, desperate, collapse, rip apart, blaze, force, sweep away, inland, slam into - с. 16 Check these words, с. 17 упр. 4			фрагменты) - с. 17 упр. 3	«Землетрясение в Японии» - с. 16 упр. 9		
18	1f	Disasters. Катастрофы.		Лексика к тексту: the whole of, a large amount of, hardly any, most people, little hope, a few– с. 17 упр. 8	Относительные местоимения: (a) few, (a) little, many, much, as lot of, the whole of, both, neither, either, none, – с. 17 упр. 5, GR 4-5		«Землетрясение в Японии глазами очевидца» - с. 17 упр. 9		Сочинение «Землетрясение в Японии глазами очевидца» - с. 17 упр. 9	Создать постер «Землетрясение в Японии» - с. 17 упр. 10
19	1g	Skills. Речевые умения.		Катастрофы: rail accident, landslide, flood, factory explosion, road accident, plane crash, severe/freak storm,		Ответы на вопросы о катастрофах – с. 18 упр. 1. Описать катастрофу по картинке – с.	Тест на соответствия (соотнести заголовки газет и катастрофы) – с. 18 упр. 2	Лексика «Катастрофы» – с. 18 упр. 1. Тест на соответствия «Катастроф		

				<p>environmental disaster, tsunami, earthquake, war, avalanche – с. 18</p> <p>упр. 1</p> <p>Плохая новость: Did you hear? There's been ... Did you see/hear about the ... on the news? Have you heard? Guess what happened! You'll never guess what's happened! Look at this!</p> <p>Реакция на плохую новость: It's awful, isn't it? Oh no! That's awful/terrible! Really? How horrible! I don't believe it! That's so sad/ Depressing. – с. 18</p> <p>упр. 3.</p>		<p>18 упр. 2.</p> <p>Сообщение в новостях об одной из катастроф – с. 18 упр. 5.</p>		<p>ы» (соотнести описание и катастрофу) – с. 18 упр. 2</p> <p>Новости по радио (Верно/ неверно) – с. 18 упр. 4.</p>		
20	1h	Curricular: Geography. Метапредметность: география.		<p>Лексика к тексту - speed, undersea landslide, volcanic eruption, tectonic plates, fault line, slide, force, pebble, ripple, outwards, shore, come inland,</p>		<p>Что вы знаете о цунами? – с. 19 упр. 1.</p> <p>Краткий пересказ текста «Цунами» – с. 19 упр. 4</p>	<p>Текст «Цунами» (подобрать заголовки) – с. 19 упр. 2</p>	<p>Текст «Цунами» – с. 19 упр. 1</p>		<p>ИКТ проект «Цунами» – с. 19 упр. 5</p>



				fast tide, impact, in its path, initial, on a larger scale, tremendous damage, loss of life, flatten, ecosystem – с. 19 Check these words, с. 19 упр. 3						
21	1i  Октябрь	Writing. A story. Письменная речь. Рассказ.  октябрь		Прилагательные: deafening, dark, rapidly, carefully, terrified, violently, massive, heavy - с. 21 упр. 4, 6 Наречия - с. 21 упр. 5 Средства логической связи: suddenly, before, and then, eventually, as soon as, while, and - с. 21 упр. 6		Ответы на вопросы по тексту с точки зрения структуры рассказа - с. 20 упр. 2. Составление рассказа по картинке - с. 21 упр. 8	Задание для письменной речи- с. 20 упр. 1. Рассказ «Поезд разгоняется» - с. 20 упр. 2. Расставить события в хронологическом порядке - с. 20 упр. 3.	Расставить события в правильном порядке - с. 21 упр. 9	Советы по написанию рассказа – с. 20 Writing Tip. Написать рассказ о происшествии - с. 21 упр. 10	
22	WB	Writing Bank. Stories. Рассказы.		Средства логической связи: first/at first, then/next, after/before that, during, while, meanwhile, as soon as, the moment that, by the time, in the end/finally – WB1 Прилагательные: elegant, pleasant,		Ответы на вопросы по рассказу – WB1 упр. 1	Рассказ «Удачное спасение» – WB1		Writing Tip. Написать рассказ о происшествии - с. 21 упр. 10	

				breathhtaking, fast, politely, softly– WB1						
23	Sk1	Skills. УУД и речевые умения.					Текст «Мы прерываем нашу программу ...» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 22 упр. 1	Тест на соответствия – с. 22 упр. 2		
24	Sk1	Skills. УУД и речевые умения.				Монолог в формате ГИА «Телевидение» – с. 23 упр. 4	Текст «Фото журналист» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 23 упр. 3	«Любимые и нелюбимые телепрограммы» – с. 23 упр. 4		
25	Sk1	Skills. УУД и речевые умения.		Словообразование (в формате ГИА) – с. 24 упр. 5	Трансформация по ключевому слову – с. 24 упр. 6		Текст «Разные хобби» (словообразование) – с. 24 упр. 5		Рассказ «Чудесное спасение» – с. 24 упр. 7	
26	LU	Language in Use. Английский на практике.		Фразовые глаголы «back, call, carry» - с. 25 упр. 1. Лексика, близкая по значению: stay/ keep, shake/ jump, blocked/ closed, raised/ rose, reached/ arrived - с. 25 упр. 3 Коннотации: arm, flow, dormant,	Предлоги - с. 25 упр. 2. Participle I/ Participle II - - с. 25 упр. 4		Викторина по текстам Модуля 1 - с. 25 Quiz			

				volcanic, take, struck, environmental, tectonic, emergency, freelance - с. 25 упр. 5.						
27	RV1	Revision 1. Обобщающее повторение.		predictable, demand, collapsed, grabbed, fainted, administer, remote, stable, survivors - с. 127 упр. 1. Предлоги - с. 127 упр. 4. Словообразование - с. 127 упр. 6.	Времена активного залога - с. 127 упр. 2. Относительные местоимения - с. 127 упр. 3.		Микро диалоги повседневного обихода - с. 127 упр. 5.			
28	RV1	Revision 1. Обобщающее повторение.							Рассказ «Чудесное спасение» - с. 127 упр. 7.	
29	Rs 1	Russia 1. Россия		Лексика к тексту: interrupt, scheduled, broadcasting, cosmic, orbit, congratulate, mankind, conquest, hero, icon, honour – с. 26 Check these words,		Что вы знаете про Юрия Гагарина? – с. 26 упр. 1. Краткий пересказ текста - с. 127 упр. 7. Почему важно осваивать космос? – с. 26 упр. 4	Текст «Юрий Гагарин» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 26 упр. 2	Текст «Юрий Гагарин» – с. 26 упр. 1		ИКТ проект «Международные космические станции» – с. 26 упр. 5
30		Контроль	Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков по материалам Модуля 1.							

## МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
31	2	Consumer Society. Общество потребителей.		Магазины; shoe shop, clothes shop, supermarket, chemist's, bookshop, optician's, jeweller's, post office, butcher's, baker's, florist's – с. 27 упр. 1		Монолог «Покупки и магазины» – с. 27 Over to You	Соотнести диалоги в магазинах и название магазина – с. 27 упр. 1	Лексика «Магазины» – с. 27 упр. 2 Соотнести диалоги в магазинах и название магазина – с. 27 упр. 2	Диалог «В магазине» по картинке – с. 27 упр. 3	
32	VB2	Vocabulary Bank 2.		Магазины: shoe shop, optician's, hardware shop, clothes shop, jeweller's, antique shop, supermarket, butcher's, confectioner's, chemist's, baker's, greengrocer's, bookshop, florist's, launderette, hairdresser's. newsagent's, petrol station, flea market,		Монолог «Магазины в моем районе» - с. VB7 упр. 3				

				<p>fishmonger's - с. VB7 упр. 1</p> <p>Товары: mincemeat, bunch of tulips, a birthday cake, salmon, a screwdriver, a box of chocolates, a jacket, a pair of sunglasses, a mystery novel, a gold bracelet, cough syrup, a pair of stilettos, a fashion magazine, get a haircut, motor oil, milk, old records, old silver candlestick, wash and dry clothes, organic fruit- с. VB7 упр. 2</p>						
33	2a	Products of the Future. Товары будущего.	<p>Материалы: fabric (cotton, silk wool, nylon, etc), metal (aluminium, steel, etc), glass, wood (oak, pine, etc), plastic – с. 28 упр. 1.</p> <p>Лексика к тексту: develop textiles, generate electricity, monitor fitness, spray-on fabric,</p>	Пассивный залог – с. 28 упр. 1	Сказать, что из чего сделано – с. 28 упр. 1. Антиципация: по заголовку и иллюстрациям догадаться, о чем будет текст – с. 28 упр. 2	Текст «Завтрашний мир» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 28 упр. 3	Лексика «Материалы» – с. 28 упр. 1. Текст «Завтрашний мир» – с. 28 упр. 2			

				minute fibres, dry instantly, turn into, garment, dissolve, go on sale, trendsetter, booth, drop in, look into, bandage, furniture covering, fully-working machine, fully-functional, lighter, no assembly required, endless possibilities, cartridge, skin graft, burn victim, dietary advice, on demand, instant, voice-activated – с. 29 Check these words, с. 29 упр. 4						
34	2a	Products of the Future. Товары будущего.			Будущие действия (will, be going to, Present Continuous, Future Continuous) - с. 29 упр. 5-7 GR 5-6	Планы на будущее - с. 29 упр. 7				Как изобретения из текста «Завтрашний мир» улучшат нашу жизнь? – с. 29 упр. 8
35	2b	Buy, buy, buy! Покупай, покупай,		В магазине: supermarket aisle, trolley, checkout, cashier, supermarket		Чем информация из текста «Торговые	Текст «Торговые уловки» (Подобрать	Лексика «В магазине» – с. 30 упр. 1. Текст	Чем информация из текста «Торговые	

		покупай!		sections, customer, pre-packaged food – с. 30 упр. 1 Лексика к тексту: expose, overflow, the answer lies, grab, sliding doors, freshly-baked bread, the smell hits you, fresh produce, intentional, resist, deal, go to waste, bargain, tempt, tend to, at eye level, brand, give your neck a workout, strategy, pre packaged, loose, aisle, checkout, tempting display, wait in line, sneaky, scan, loyalty card, money-off coupons, address sb by name – с. 31 Check these words, с. 31 упр. 4		уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	заголовки) – с. 30 упр. 3	«Торговые уловки» – с. 30 упр. 1	уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	
36	VB2	Vocabulary Bank.		Продукты: fats and oils, nuts, oil, pasta, poultry, meat, chocolate, fruit, fish, grains, rice, vegetables, bread – с. VB10 упр. 1 Продукты: eggs,		В каком виде ты любишь продукты? – с. VB10 упр. 2b				

				beef, chicken, potatoes, carrots, pasta, broccoli, fish, rice, beans, peppers, peas, sausages, corn – с. VB10 упр. 2 Пища: feed, starve, soar, nutrients, shortages, produce, grow, consumer, raw, rotten, unripe – с. VB10 упр. 3.						
37	2b	Buy, buy, buy! Покупай, покупай, покупай!			Степени сравнения прилагательных и наречий – с. 31 упр. 5,6. Инфинитив/герундий – с. 31 упр. 7,8					
38	VB2	Vocabulary Bank. At the Super market. В супермаркете.		Drinks, bakery, paper products, fruit & vegetables, crisps & snacks, home baking, frozen food, tinned goods, dairy, household products, pet food, meat & fish – с. VB8 упр. 1 В магазине: shopping trolley, aisle, checkout,		Ответы на вопросы о супермаркетах – с. VB8 упр. 1с. Назвать две вещи, которые можно купить в каждом отделе – с. VB8 упр. 1b Опишите				



				shelves, sliding doors, credit card, price tags, receipts, shopping list – с. VB0 упр. 2 Покупки: bargain, discount, credit, cash, pre-packaged, display, queue, coupon, money off, offered, changed the packaging, waste, lower price, save, resources, shift, reduced, offer – с. VB9 упр. 3		супермаркет, в котором вы делаете покупки – с. VB9 упр. 2b				
39	2c	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: wonder, story, go back, durable cotton, manual worker, big hit, generation, ban, staple item, take revenge, fussy diner, batch of fries, crispy, fast-forward, formula, brass kettle, serving, sales rise, ingredients, trade secret – с. 32 Check these words, с. 32 упр. 3		Что вы знаете о типичных товарах из Америки? – с. 32 упр. 1 Ответы на вопросы по тексту «Сделано в США» - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» (ответы на вопросы) - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» - с. 32 упр. 1	Краткий конспект текста по схеме - с. 32 упр. 3	ИКТ проект «Хорошо известный товар из России» - с. 32 упр. 4
40	2d	Everyday English. Повседнев	Интонация: воскли	Фразы из диалога в магазине одежды: What size are you?		Диалог в магазине одежды – с. 33	Диалог в магазине одежды – с.	Фразы из диалога в магазине		

		ный английский	цательн ые предлож ения – с. 33 упр. 4	Any good? Can I try them on, please? We've almost sold out. Can I pay by credit card? Your receipt is in the bag. Do you need any help? Could I have your ID, please? They're on sale at the moment, aren't they? Yes, they fit me really well. – с. 33 упр. 1, с. 33 упр. 2		упр. 1b	33 упр. 1b	одежды – с. 33 упр. 1		
41	2e  Ноя брь	The Good Old Days. Добрые старые времена.		Написать как можно больше слов по теме «Дом. Квартира» - с. 34 упр. 1 Лексика к тексту: rule, long, time warp, era, values, cherish, time capsule, retro décor, second-hand, vintage, authentic, lipstick, tight, convention, trilby hat, bland, make do, mend, throwaway fashion, pension, distressing, admit, conveniences, out of sight, spoil, in retreat		Что вы можете сказать о жизни в пятидесятые годы, глядя на картинку? - с. 34 упр. 1b Сравнить свою кухню с кухней на картинке - с. 34 упр. 1с. Антиципация: по заголовку и иллюстрации описать жизнь главной героини текста - с. 34	Текст «Жизнь во временном портале» (Тест множественного выбора) - с. 34 упр. 2	Текст «Жизнь во временном портале» - с. 34 упр. 2	Краткий конспект текста «Жизнь во временном портале» по схеме - с. 35 упр. 5. Сравнить свою жизнь с жизнью главного героя текста - с. 35 упр. 7	

				from, violence, greed, materialism, shudder – с. 34 Check these words, с. 35 упр. 4		упр. 2 Описать жизнь главного героя по конспекту - с. 35 упр. 5 Описать личность главного героя - с. 35 упр. 6				
42	2f	Skyscraper farms. Сельское хозяйство на небоскребах.		Лексика к тексту: wonder, structure, lush, long gone, drain, rise, soar, equivalent, spring up, vertical farming, solution, nutrients, food shortage, environmentally friendly, powered, transport costs, local produce, permanent light source, industrial greenhouse, mankind, horizontally, consume, convert, wasteland – с. 36 Check these words, с. 37 упр. 3,4		Антиципация: что такое ферма на небоскребе? – с. 36 Краткий пересказ текста – с. 37 упр. 8	Текст «Рост» (Заполнить пропуски) – с. 37 упр. 2	Как это работает? (фразы) – с. 36 упр. 1 Текст «Рост» – с. 37 упр. 8	Вертикальные грядки: за и против – с. 37 упр. 9	
43	2f	Skyscraper			Будущие				Что со	

		farms. Сельское хозяйство на небо скребах.			времена: Future perfect – Future perfect continuous – с. 37 упр. 5,6 GR 8				мною будет к 30 годам? – с. 37 упр. 7	
44	2g	Skills. Речевые умения		<p>Бракованные товары: The heel is broken. The strap is torn. A button is missing. The lens is scratched. The lid is cracked. There's a chip in it. There's a hole in the sleeve. The earphones are damaged - с. 38 упр. 1</p> <p>Решение проблемы: take it back to the shop, get it repaired, get a refund, exchange it for another one - с. 38 упр. 1b</p> <p>Жалобы: have a problem with this ... It's/The ... There's something wrong with this. ... I bought this/these ...</p> <p>Требования: Could</p>		<p>Мини монолог «Бракованный товар» - с. 38 упр. 1b</p> <p>Диалоги с продавцом «Бракованный товар» - с. 38 упр. 3</p>	Тест на соответствия «Неудачные покупки» - с. 38 упр. 2	Бракованные товары - с. 38 упр. 1		

				I exchange it/them, please? Could you give me a replacement, please? Is it possible to get a refund?/I'd like to have my money back, please. Can you take a look at it, please? – с. 38 упр. 3						
45	2h	Curricular: Citizenship. Метапредметность: гражданская ответственность.		Лексика к тексту: bargain-hunting, quest, awareness, human rights, hard-earned cash, policy, ethical, manufacture goods, treat, sweatshop, child labour, mine of information, operate, guarantee, natural resources, treasure trove, purchase, seasonal retail shift, sell off, reduced prices, balance, money sense – с. 39 Check these words, с. 39 упр. 3.		Какой ты покупатель? - с. 39 упр. 1	Текст «Как быть ответственным покупателем» (Закончить предложения) - с. 39 упр. 2	Текст «Как быть ответственным покупателем» - с. 39 упр. 1b	Какие выводы ты для себя сделал, прочитай текст? - с. 39 упр. 4	
46	VB2	Vocabulary Bank. UK Currency. Британские		Британские деньги – с. VB11 упр. 1 Деньги: bonus, earnings, income,						

		деньги.		gross income, profits, rise, salary, wages, currency, debt, bill, cost, expense, bargains, installments, price, receipt, refunds, save, spend, waste, owes, pay, withdraw, borrow, lend, playing – с. VB11 упр. 2						
47	2i	Writing. Письменная речь. Жалоба.		Средства логической связи: although, despite, as a result, but, however - с. 40, Writing Tip, с. 41 упр. 4,5 Фразы для письма-жалобы: Opening remarks: (Mild) I am writing to complain about/ regarding /on account of/because of/on the subject of .../I am writing to draw your attention to .../I am writing to you in connection with ..., (Strong) I was appalled at/I want to express my strong dissatisfaction	Clauses of Concession – с. 41 упр. 4, GR8		Письмо-жалоба – с. 40 упр. 1 – соотнести заголовки и абзацы Анализ структуры письма-жалобы – заполнить таблицу.		Советы, как писать письмо-жалобу – с. 40, Writing Tip С. 40 упр. 3 – фразы для начала и окончания письма. Написать жалобу	

				with/I feel I must protest/complain about. Closing Remarks: (Mild) I hope/assume you will replace/I trust the situation will improve/I hope the matter will be resolved/I hope we can sort this matter out amicably. (Strong) I insist you replace the item at once/I demand a full refund/ I hope that I will not be forced to take further action – с. 41 useful Language, C. 40 упр. 3						
48	WB 2	Writing Bank. Formal Letters. Письменная речь. Официальные письма.		Жалобы: I am writing to draw your attention to ... I am writing to express my strong dissatisfaction at ... I am writing to complain about the quality of ...recently purchased from you. The sales assistant was extremely rude and ... I demand an			Письмо-жалоба - с. WB2		Официальное и неофициальное письмо письмо - с. WB2 упр. 1	

				immediate replacement or a full refund. I would appreciate it if ... could be replaced. I hope you will replace ... I hope that this matter will be dealt with promptly. I look forward to a prompt reply- с. WB2 Useful Language						
49	Sk2	Skills 2/ Речевые умения					Текст «Дешевые покупки» (подобрать заголовки) - с. 41 упр. 1,2	Аудирование в формате ГИА (Где происходит диалог?) по теме «В магазине» - с. 43 упр. 3		
50	Sk2	Skills 2/ Речевые умения		Написать как можно больше слов по теме «Одежда к свадьбе» - с. 43 упр. 4		Диалог «В магазине одежды» - с. 43 упр. 4			Описание торгового центра – с. 43 упр. 5	
51	Sk2	Skills 2. Речевые умения		Словообразование: «Автоматы по продаже еды» - с. 44 упр. 6	Трансформация по ключевому слову – с. 44 упр. 2					
52	LU2	Language in Use 2. Языковые		Фразовые глаголы «do, drop, get» - с. 45 упр. 1.	Предлоги » - с. 45 упр. 2.		Викторина по текстам модуля 2 - с.			



		навыки 2.		Словообразование: приставка и суффикс «en» - с. 45 упр. 3 Коннотации: manual, medical, appliances, responsible, high-heeled, advice, loyalty, sliding. - с. 45 упр. 4 do/ make - с. 45 упр. 5..			45 упр. 6			
53	Rv	Revision 2. Обобщающ ее повторение .		Коннотации: hits, tempting, address, aisle, designer, banned, revenge, values, scratched, carried away – с. 128 упр. 1 Словообразование – с. 128 упр. 4	Будущие времена, степени сравнения, инфинитив. герундий – с. 128 упр. 2. Трансформа ция по ключевому слову – с. 128 упр. 5.	Микро диалоги «В магазине» – с. 128 упр. 3			Жалоба – с. 128 упр. 6	
54	Rs2	Russia 2		Лексика к тексту - flea market, open- air, construct, level, cutlery, vintage, stall, officially, bargain, busker, medieval, surroundings – с. 46		Антиципация – что вы знаете и не знаете о рынках в Москве – с. 46 упр. 1. Краткий	«Московский рынок в Измайлово» (Верно. неверно. не сказано) - с. 46 упр. 2	Текст «Московский рынок» - с. 46 упр. 1b	Описать рынок в своем городе.	

				Check these words, упр. 3,4 с. 46		пересказ текста – с. 46 упр. 4				
55	Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2									
<b>МОДУЛЬ 3. DOING THE RIGHT THING (Поступая правильно)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
56	3	Вводный урок по Модулю 3		Лексика «Что мы можем сделать для общества»: recycle old materials, pick up litter in your neighbourhood help the elderly donate to charities look after stray animals – с. 57 упр. 1		Составить предложения «Что мы можем сделать для общества» – с. 57 упр. 2. Монолог «Что мы могли бы сделать для общества» – с. 57 Over to You		«Что мы можем сделать для общества» – с. 57 упр. 1		
57	3а	Life Swap. На месте другого.		Члены общества: the rich, the poor, the young, the blind, the homeless, the elderly, the unemployed, the disabled – с. 48 упр. 1	Субстантивированные прилагательные – с. 48 упр. 1 Модальные глаголы – с. 49 упр. 6,	Короткий монолог об одном из слоев общества – с. 48 упр. 2. Антиципация – рассказать о	Текст «Один день на месте другого» (закончить предложения) - с. 48 упр. 3	Лексика «Члены общества» - с. 48 упр. 1а. Тест на соответствия – с. 48 упр. 1b Текст «Один	Описание стиля жизни от имени одного из героев по мотивам текста – с.	

				Лексика к тексту: abuse, criticise, accuse, marginalised, go undercover, eye- opening, prosthetic make-up, shabby, walking stick, convincing, set out, make small talk, chatty, senior citizen, get rid of, embarrassed, invisible, scruffy clothes, curled up, dig into, doze off, puffy eyes, frizzy hair, debt, family break-up, judgment, donate – с. 49 Check these words, с. 49 упр. 5	GR 8-9	возможном образе жизни людей на картинках к тексту – с. 48 упр. 2 Диалог: интервью с одним из главных героев текста – с. 40 упр. 7		день на месте другого» - с. 48 упр. 3	49 упр. 8	
58	3b	Giving Your Time. Удели время.		Глобальные проблемы: poverty, homelessness, illiteracy, war, crime, ageing population, population growth, hunger, racism – с. 50 упр. 1		Монолог «Глобальные проблемы моей страны и пути их решения» - с. 50 упр. 1b.	Текст «Уличное образование» (Тест множественно го выбора) - с. 50-51 упр. 2,3	Лексика «Глобальные проблемы» - с. 50 упр. 1		
59	3b	Giving Your Time. Удели			Условные предложени я. Типы 0-3-	Рассказ членам семьи от лица			Написать письмо от лица	

		время.			с. 51 упр. 6-9.	главного героя текста «Обучение на удице» - с. 51 упр. 10а.			главного героя текста «Обучение на удице» - с. 51 упр. 10b.	
60	VB3	World Problems. Raising Awareness. Мировые проблемы. Привлекая внимание.		<p>Глобальные проблемы: poverty, homelessness, illiteracy, war, crime, ageing population, population growth, hunger, racism, resource depletion, disease, water scarcity – с. VB12 упр. 1</p> <p>Глаголы: face, affect, suffer, drop out, volunteer, survive, trust, adopt, abuse, make, gain – с. VB12 упр. 2</p> <p>Глаголы: raise, join, start, change, provide, gain, grab, promote, fight, draw– с. VB13 упр. 2</p> <p>Коннотации - с. VB13 упр. 2</p> <p>ingredients,</p>	<p>Поставить глаголы в нужную форму и время – с. VB12 упр. 2</p> <p>Поставить глаголы в нужную форму и время – с. VB13 упр. 1</p>					

				<p>atmosphere, logging, dense, produce, destroyed, habitat, estimate, deforestation, grow-с. VB13 упр. 3</p> <p>Слова, близкие по значению: grab/hold, face/ meet, determined, fixed, reach/ arrive, collapsed / dropped, succeed/ manage, conserve/ protect -с. VB13 упр. 3</p>						
61	3с  Дек абрь	Culture Corner. Уголок культуры.		<p>Лексика к тексту: performing arts, mystical, summer solstice, legend, spiritual tradition, muddy, teepee, loyal, fan, massage, amphitheatre, if in doubt, wander, familiar, pyramid, stage, promote, humanitarianism, freedom of expression, principles, respect, recover – с. 52</p> <p>Check These Words, с. 52 упр. 3</p>			Текст «Фестиваль Гластонбери» (Подобрать заголовки) – с. 52 упр. 2	Текст «Фестиваль Гластонбери» – с. 52 упр. 1		ИКТ проект «Интересный фестиваль в вашей стране» - с. 52 упр. 4

62	3d	Everyday English. Making a donation to charity.		Реплики этикетного характера – с. 53 упр. 1,3,4		Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 5	Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 2			
63	3e	At all costs. Любой ценой.		Лексика к тексту: entire length, face terrifying hazards, source, trickle, gather, electric eel, drug smuggler, malaria, hostile tribes, sharp-toothed caiman crocodile, true inspiration, former army captain, jungle expedition, deforestation, raise public awareness, grab attention, set off, hair-raising moments, pit viper, swarm of wasps, inject with antibiotics, forest worker, draw a bow, reach a destination, collapse with exhaustion, natural wonder, conserve, at all costs – с. 55 Check these words,	Present Perfect – с. 54 упр. 2	Антиципация: составить предложения по возможному содержанию текста, используя с. 54 упр. 1 – с. 54 упр. 2. Диалог «Интервью с главным героем текста» - с. 55 упр. 8	Текст «В джунглях реки Амазонки» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 55 упр. 3	Фразы «Привлекая внимание к проблеме» - с. 54 упр. 1 Текст «В джунглях реки Амазонки» – с. 54 упр. 2		Слайд-шоу или лекция о тропических лесах - с. 55 упр. 9

				с. 55 упр. 4						
64	3e	At all costs. Любой ценой.			Relative Clauses. Придаточны е определител ьные – с. 55 упр. 5-7					Защита проекта «Слайд- шоу или лекция о тропическ их лесах» - с. 55 упр. 9
65	3f	Moving out. За пределы Земли.		Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1 Лексика к тексту: spread, colonisation, leap, mankind, futuristic community, orbit, solar panel, generate, supplies, resources, construct, colony, extract, atmosphere, carbon dioxide, warm sth up, endless, exploration, overcome, final frontier, self- sufficient, centuries, millenia, afford, harsh, wipe out, catastrophe, meteor, nuclear war - Check these words	Антиципация, монологи «Проблемы колонизации космоса и пути их решения» - с. 56 упр. 2 Монологи «Почему трудно осваивать космос?» – с. 57 упр. 8	Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 57 упр. 3	Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1. Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» – с. 57 упр. 8	Жизнь в космическо й колонии – с. 57 упр. 9		

				с. 56, с. 57 упр. 4,5						
66	3f	Moving out. За пределы Земли.		Mixed Conditionals. Условные предложения. Смешанный тип. – с. 57 упр. 6,7, с. GR 10		Монолог «На борту космического корабля» - с. 57 упр. 9				
67	VB3	Vocabulary Bank 3. Space. Лексический банк 3. Космос.		Космос – the sun, the moon, galaxy, comet, meteor, star, planet, asteroids, dwarf planet – с. VB14 упр. 1 Планеты: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune – с. VB14 упр. 2 orbits, generate, colonise, releases, overcome, rotates, farms, survive, exploring, take off – с. VB14 упр. 3			Соотнести дефиниции и слово – с. VB14 упр. 1			
68	3g	Skills. Речевые умения.		Проблемы экологии: deforestation, water pollution, rubbish, air pollution, natural resources are running out, electronic waste – с. 58 упр. 1 Лексика этикетного		Диалог «Проблемы экологии и их решение» – с. 58 упр. 2	Соотнести экологическую проблему и её решение – с. 58 упр. 1	Лексика «Проблемы экологии» – с. 58 упр. 1 Тест множественного выбора «Экологический проект» – с. 58 упр. 3		



				<p>характера (согласие, несогласие, собственное мнение) - In my opinion, ... I (truly) think/believe that ... To my mind, ... The way I see it, ... I (totally) agree with you. You're (completely) right. Also, ... Yes, I think that too. I agree to a certain extent, but ... I (completely) disagree. But don't you think ...? On the other hand, ... I don't really agree with you because ... - с. 58 упр. 2</p>						
69	3h	Curricular^ Geography. Мета предметность. География.		<p>Лексика к тексту: tropical rainforest, turn into, slash and burn, logger, urban developer, mine, contribute, major threat, ecosystem, including, die out, unique species, disease, cancer-fighting properties, greenhouse gas,</p>			<p>Текст «Уничтожение лесов» (Закончить предложения по тексту) – с. 59 упр. 2</p>		<p>Мини-сочинение «Если бы растения умели разговаривать ...» - с. 59 упр. 4</p>	<p>ИКТ проект «Уничтожение лесов» - с. 59 упр. 5</p>

				global warming, sustainable, commercial – с. 59 check these words, с. 59 упр. 3					
70	3i	Writing. An Opinion Essay. Письменная речь. Эссе «Собственное мнение»		Средства логической связи: Moreover, Furthermore, Also, Apart from this, In addition. To begin with, Firstly, In the first place, Secondly, Last, On the other hand, Although, However. For example/instance, Such as, Therefore, In particular, As a result, Consequently, So, As a consequence, To sum up, All things considered, Taking everything into account, I believe, In my opinion, I think, It seems to me that, To my mind, I strongly disagree with, I am totally against, I completely agree with - с. 60			Эссе «Частный транспорт» - с. 60 упр. 1	Диалог «Обязательно е волонтерство?» - с. 61 упр. 6	Советы по написанию эссе «Собственное мнение» - с. 60 Writing Tips, структура эссе – с. 61 упр. 2-5 Написать эссе «Обязательное волонтерство?» - с. 61 упр. 7

				Writing Tips, упр. 2,3 стр.61						
71	WB 3	Writing Bank 3. An Opinion Essay. Банк письменной речи. Эссе «Собственное мнение»		Средства логической связи: For giving opinions I believe/think/feel (that) ... I strongly believe ... In my opinion/view, ... The way I see it, ... It seems/appears to me (that) ... To my mind, ... I (do not) agree that/with ... My opinion is that ... As far as I am concerned, ... I (completely) agree that/with ... I (strongly) disagree that/with ... I am totally against ... I couldn't agree more that/with ... I couldn't disagree more that/with ... - WB3			Эссе «Пластиковые пакеты» - WB3		Структура эссе «Собственное мнение» - WB3 упр. 1-3	
72	Sk3	Skills 3. Речевые умения 3.					Текст «Рядом с акулами» (Верно. неверно. не сказано) – с. 62 упр. 1	Тест множественного выбора «Волонтеры» - с. 63 упр. 2		
73	Sk3	Skills 3.				Монолог в				

		Речевые умения 3.				формате ГИА «Проблемы экологии» - с. 63 упр. 3. Диалог «Благотворительное мероприятие» - с. 63 упр. 4				
74	Sk3	Skills 3. Речевые умения 3.		Словообразование – с. 64 упр. 7	Трансформация по ключевому слову – с. 64 упр. 8			Диалог «Нужно ли осваивать космос?» - с. 64 упр. 5	Эссе-собственное мнение «Нужно ли осваивать космос?» - с. 64 упр. 6	
75	LU3	Language in Use 3. Языковые навыки.		Фразовые глаголы «hang, hand, join» - с. 65 упр. 1 Коннотации: natural, walking, long-term, unique, solstice, hair-raising, vicious, toxic, badly, scruffy - с. 65 упр. 3 Словообразование «auto-, co-, ex-, inter-, super-, tele - с. 65 упр. 4 Слова, близкие по значению – wonder/ wander, settle/ live, attack/struck, school/	Предлоги - с. 65 упр. 2	Викторина по тексту Модуля 3 - - с. 65 Quiz				

				swarm, grab/ hold, public/ private, spend/ pass, chilling/ biting, question/ doubt - с. 65 упр. 5						
76	Rv	Revision. Обобщающ ее повторение .		source, raise, hair-raising, conserve, reach, inspiration, grabbed, faced, wandered, donate -с. 129 упр. 1. Словообразование - с. 129 упр. 4	Модальные глаголы, придаточны е определител ьные - с. 129 упр. 2 Сослагатель ное наклонение - с. 129 упр. 3. Трансформа ция по ключевому слову -с. 129 упр. 5	Микро диалоги «Благотворите льность» -с. 129 упр. 6				
77	Rv	Revision. Обобщающ ее повторение .							Эссе «Запретить зоопарки» - с. 129 упр. 7	
78	Rs3	Russia. Россия		Лексика к тексту: animal rights, non-profit, cruelty, peaceful, campaign, ban, cosmetic product, fight,		Краткий пересказ текста – с. 66 упр. 4 Диалог «Как мы можем	Текст «Организация по защите прав животных» (Ответы на	Текст «Организация по защите прав животных» - с. 66 упр. 1	Ответы на вопросы по тексту «Организа ция по защите	

				assistance, stray, roam, make people aware of, plight, numerous, welfare laws, support, victory, attempt, decent – с. 66 Check these words, с. 66 упр. 3		защитить животных?» - с. 66 упр. 5	вопросы по тексту) - с. 66 упр. 2		прав животных» - с. 66 упр. 6	
79	Контроль. Тест по Модулю 3.									
80	Работа над ошибками. Рефлексия									
<b>МОДУЛЬ 4. STILL A MYSTERY (Все ещё загадка)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
81	4 Январь	Still a Mystery. Все ещё загадка.		was assassinated, was built, was launched, have been reported, have crashed, is known, was captured – с. 67 упр. 1	Страдательный залог – с. 67 упр. 1	Монолог «Какая из тайн поразила тебя больше всего?» - с. 67 Over to you.		Загадки истории (соотнести описание и картинку) с. 67 упр. 2		
82	4а	UFO Tour. Путешествие в тайны НЛО.		Лексика к тексту: unfold, report (on), sceptic, freeway, lined with, billboard, assignment, spot, cattle farmer, weather balloon, debris, aircraft, hangar, army base,		Описать ситуацию по заголовку - с. 68 упр. 1	Текст «Правда о НЛО ... или нет» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 69 упр. 3	Заголовки – с. 68 упр. 1. Текст «Правда о НЛО ... или нет» – с. 69 упр. 4	Мини-сочинение от лица главного героя текста – с. 69 упр. 9	

				remains, eye-witness account, hieroglyphics, autopsy, oval-shaped, burst, hotspot, weird, formation, doubtful, eerie, rattlesnake – с. 68 Check these words, с. 69 упр. 5,6						
83	4a	UFO Tour. Путешествие в тайны НЛО.			Пассивный залог- с. 69 упр. 7-8, GR 10-11					
84	VB4	UFO. НЛО.		unidentified flying object, saucer, alien, wreckage, debris, spacecraft, witness, encounter, space, autopsy, footprints, footage, disclosure - с. VB15 упр. 1. foreigner, alien, stranger, outsider, abductions, kidnapping, seizure, hijacking, sightings, sites, sights, incident - с. VB15 упр. 2. land/park, revolves /rotates, sank /dropped, floated /hovered, mention /report, shining						

				/lighting, soared /raised, camped /based, floating/ swimming, departing /wandering, burst/split - с. VB15 упр. 3.						
85	4b	Strange Creatures. Странные существа.		Лексика к тексту: stand guard, plaster cast, sample, specimen, leading, cryptozoologist, legendary beast, countless, witness, scratch, screech, valued, hard evidence, sceptical, fake, hoax, footage, mobility, hips, virtually unknown, tales of sightings, native tribe, become extinct, prehistoric times, human settlement, secretive, panther-like, reluctant – с. 70 Check these words, с. 71 упр. 4-5. Обучение работе с монолингвистическим словарем - с. 71 упр. 5	Grammar Passive (impersonal/personal constructions). Страдательный залог (личные и безличные конструкции) – с. 71 упр. 6, GR11	Описание существ на картинках – с. 70 упр. 1. Антиципация – предсказать содержание текста по ключевым предложениям – с. 70 упр. 2	Текст «В поисках монстров» (Тест множественного выбора) – с. 71 упр. 3	Текст «В поисках монстров» – с. 70 упр. 2	Краткое содержание текста – с. 71 упр. 6	
86	VB4	Strange Creatures.		Коннотации – VB16 упр. 1.	Предлоги – VB16 упр. 5.		Текст «Крипто			



		Странные существа.		lifelong, convincing, virtually, highly, countless– VB16 упр. 2. existence, living, eyewitness, extinct, cryptids, legends, evidence, pastime, study, science– VB16 упр. 3. Слова, близкие по значению: figment/ sign, attention/ concentration, examining/weighing, sign/sample, value /estimate, disappeared / extinct, humane/ human, disputed /argued– VB16 упр. 5.			зоология» (заполнить пропуски) – VB16 упр. 4.			
87	VB4	Prehistoric Creatures. Доисторические существа		preserved, dormant, generally, distant, lost, optimistic, astonishing – VB17 упр. 1 Коннотации – VB17 упр. 2 Слова, близкие по значению: brought /carried, advanced/ forward, running/ walking, sit/lie,	Поставить глаголы в правильную форму – VB17 упр. 4		Текст «Динозавры» (заполнить пропуски) – VB17 упр. 5			

				line/row – VB17 упр. 3 Глаголы: roam, clone, unleash, excavate, conduct, revive, evolve, hatch– VB17 упр. 4						
88	4c	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: graveyard, cruel, imprisonment, trial, execution, torture, occurrence, behead, spot, ghostly going son, occur, phantom, make presence felt, usher, clog dance, welcome addition – стр.72 Check these words, с. 72 упр. 3	Лексико- грамматический тест по тексту «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 2	Антиципация: предсказать содержание текста по заголовкам и иллюстрациям – с. 72 упр. 1	Текст «Привидения Лондона» (Лексико- грамматический тест) - с. 72 упр. 2	Текст «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 4	Мини сочинение «Я видел привидение» - с. 72 упр. 4	ИКТ проект «Русские привидения» - с. 72 упр. 5
89	4d	Everyday English. Повседневный английский	Интонация: разделительные вопросы – с. 73 1упр. 1, GR11.	Фразы повседневного обихода «Экскурсии»: This is the right place to get tickets for the Tower of London, isn't it? Yes, it certainly is. Could you tell me what the ticket price includes, please? I'd like to book some tickets for this afternoon then, please. How many tickets would	Разделительные вопросы с. 73 1упр. 1, GR11.	Диалог «Билеты на автобусную экскурсию» - с. 73 упр. 1b	Диалог «Билеты на экскурсию» - с. 73 упр. 1b	Фразы повседневного обихода «Экскурсии»- с. 73 упр. 1a. Диалог «Билеты на экскурсию» - с. 73 упр. 1b		

				you like? My pleasure. Enjoy your visit.- с. 73 упр. 1а, 2						
90	4e	Un explained Phenomena. Необъяснимые явления		Лексика к тексту: tap dripping, tap foot, drive sb to distraction, irritating sound, dizziness, anxiety, remain a mystery, drive sb mad, majestically, vegetation, apparent, sustain, baffling enigma, bless, glowing, gather, serpent, methane gas bubbles, river bed, labyrinth, maze, suffocating, eerie sound, drag, lair, intriguingly, resemble – с. 75 Check these words.	Части речи – с. 75 упр. 4	Описать одно из мест в тексте «Загадочные места» - с. 75 упр. 7	Текст «Загадочные места» (тест на соответствия) - с. 74 упр. 2	Текст «Загадочные места» - с. 74 упр. 2		
91	4e	Un explained Phenomena. Необъяснимые явления		Звуки и глаголы: blow, buzz, crack, crunch, rustle, scratch, splash, stamp, whistle, drip, patter – с. 75 упр. 5	Артикль – с. 75 упр. 6, GR 11-12			Звуки и глаголы – с. 75 упр. 5	Описать посещение одного из загадочных мест – с. 75 упр. 8	
92	4f	Recreating Monsters. Воссоздава		Лексика к тексту: officially, preserve, domestic, clone,		Самые интересные факты из	Текст «Возрождение динозавров»	Текст «Возрождение динозавров»	Надо ли возрождать динозавров	Собрать интересные факты о

		я монстров.		unleash, roam, last, make a breakthrough, excavate, remote, thigh bone, organic material, finding, genetic map, distant relative, dormant, ancestor, conduct experiments, reactivate, evolution, embryo, hatch, reverse, expedition, optimistic, prehistoric, lead, revive, impressive, alteration, magnify, ambitious, satisfying, blueprint, survive – с. 77 Check these words, с. 77 упр. 3,4		текста – с. 77 упр. 7а	(Вставить пропущенные фрагменты) – с. 77 упр. 2	– с. 77 упр. 2	? – с. 77 упр. 7б	динозавра х. – с. 77 упр. 8
93	4f	Recreating Monsters. Воссоздавая монстров.			Reflexive pronouns Возвратные местоимения – с. 77 упр. 5, GR 12. Трансформация по ключевому слову – с. 77 упр. 6	Монолог «Интересные факты о динозаврах» - с. 77 упр. 8				
94	4g	Skills.		Литературные		Диалог о		Тест на		

		About Reading. Речевые умения. О чтении.		жанры: thriller, romance, biography, historical fiction, mystery story, adventure story, fantasy, tragedy, horror story, non-fiction, crime, classical novels, science fiction – с. 78 упр. 1 Предпочтения в чтении: make you think , fascinating, thrilling, exciting, relaxing, learn a lot about the past, interesting to read about others' lives & experiences, educational, a waste of time, unrealistic, boring/dull, predictable, silly, too frightening– с. 78 упр. 1		прочитанных книгах – с. 78 упр. 3 Диалог «Книга в подарок» - с. 78 упр. 4 Монолог «Мои предпочтения в чтении» - с. 78 упр. 4b		аудирование (Верно/ неверно/ не сказано) «Книга» - с. 78 упр. 2		
95	4h  Февраль	Curricular: Literature. мета предметность: литература.		Лексика к тексту: irritably, trap, settle down, hedge, doubt, alertness, lane, slashing sting, wipe, break in, whip up, smack, flame-thrower, outhouse,		Монолог «Среди триффидов» - с. 79 упр. 6	Текст «День триффидов» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 79 упр. 2			

				wire, hack, unharmed, enclosure, account (for), mist – с. 79 Check these words, с. 79 упр. 3,4					
96	4i	Writing. Book Review. Письменная речь. Рецензия на книгу.		Лексика для написания рецензии на книгу – с. 80 упр. 2,3. Сюжет: gripping, strong, well-developed, mysterious, predictable, heart-warming, likeable, surprising, original – с. 81 упр. 4 Рекомендации: couldn't put it down, is definitely for you, make sure it's this one, in my opinion, I've ever read, you are looking for, won't regret it, would definitely recommend – с. 81 упр. 5			Рецензия на книгу Стефани Мэйер «Затмение» - с. 80		Советы как писать рецензию на книгу – с. 80 Writing Tip. Написать рецензию на книгу – с. 81 упр. 6,7
97	WB	Writing Bank. Book Review. Банк		Background The book tells the story of ...The story is set in ... The book/novel was			Рецензия на книгу Сюзанны Коллинз «Игры		

		письменно й речи. Рецензия на книгу.		written by The story concerns/is about/begins ... The plot is (rather) boring/thrilling. The plot has an unexpected twist. It is rather boring/confusing/ slow/thrilling – WB4			голода» - WB4 упр. 1-3			
98	Sk4	Skills 4. УУД 4.		Брейнсторм: слова для аудирования – стр.82 упр. 1		Антиципация содержания текста – с. 82 упр. 2	Тест множественно го выбора по тексту О.Вайлда «Кентервильс кое привидение» - с. 83 упр. 3	Тест на соответствия «Стоунхендж » - с. 82 упр. 1		
99	Sk4	Skills 4. УУД 4.		Словообразование по тексту «Жизнь на Марсе» - с. 84 упр. 7	Поставить слова в нужную грамматичес кую форму – с. 84 1пр.6 (текст «Историчес кие совпадения» )	Монолог- принятие решения «Чтение во время отпуска» - с. 83 упр. 4,5	Текст «Исторически е совпадения» (поставить слова в нужную грамматическ ую форму) – с. 84 1пр.6. Текст «Жизнь на Марсе» (Словообразо вание) - с. 84 упр. 7			
100	Sk4	Skills 4.								История

		УУД 4.							«Загадочное явление» - с. 84 упр. 8	
101	LU	Language in Use. Языковые навыки.		Фразовые глаголы «keep, let, pick» - с. 85 упр. 1. Близкие по значению слова: attracts /draws, dropped/sank, wandered/wondered, admitted/accepted, take/bring, lies/lays - с. 85 упр. 3 Словообразование: - ance, -ence, -cy, -ion, -(i)ness, -ity - с. 85 упр. 4 Коннотации - weather, lifelong, annual, demand, native, travel, video, full, welcome, drive, highly, closely - с. 85 упр. 5	Предлоги – с. 85 упр. 2		Викторина по текстам Модуля 4 - с. 85 Quiz			
102	Rv4	Revision 4		conduct, gripping, countless, predictable, valued, whistling, debris, glared, sank, gathered – с. 130 упр. 1.	Пассивный залог - с. 130 упр. 2. Разделительные вопросы - с. 130 упр. 3.	Микро диалоги «Экскурсия» - с. 130 упр. 6.			Рецензия на любимую книгу - с. 130 упр. 7.	



					Возвратные местоимения - с. 130 упр. 4. Артикль - с. 130 упр. 5.					
103	Rs4	Russia 4. Россия 4		Лексика к тексту: split, bang, mighty, tremble, witness, occur, explosion, blast, flatten, reindeer, gather, region, reflect, remote, expedition, comet, asteroid, blame, rip, release, reveal, volcanic ash, heavens – с. 86 Check these words, с. 86 упр. 3	Вопросы к тексту - с. 86 упр. 1	Краткий пересказ текста «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 4	Текст «Тунгусский метеорит»(Верно/ неверно/ не сказано) - с. 86 упр. 1	Текст «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 1		ИКТ-проект: Найти дополнительную информацию о тунгусском метеорите - с. 86 упр. 5
104						Монолог «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 5				
105	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.									
106	Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.									
107	Резервный урок									
<b>МОДУЛЬ 5. LIFELONG LEARNING. (Век живи – век учись)</b>										
№ уро	№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/

	по УМК									проекты
108	M5	Lifelong Learning. Век живи- век учись		Что нас учит: family & home environment, the mass media, educational institutions, travelling, peers, free-time activities, information technology, youth groups and social organizations, nature and the environment – с. 87 упр. 1		Микро монологи «Полезный опыт в разные периоды жизни» - с. 87 упр. 1 Обсуждение цитаты «Учимся не только в школе» - с. 87 упр. 2		Аудирование «Жизненный опыт» - с. 87 упр. 2		
109	5a	Extra ordinary skills. Экстраорд инарные умения.		Боевые искусства: balance body on the tips of spears, lie on a bed of nails, break bricks on someone’s body, throw oneself into the air, walk barefoot up a staircase of knives, fight blindfolded, do the splits ñ stand still with legs bent, crawl on hands and knees down a mountain – с. 88 упр. 1 Черты характера: courage, patience, discipline, pride,	Reported speech (statements). Косвенная речь (утверждени я) – с. 89 упр. 7, GR 13	Описание иллюстраций «Боевые искусства» - с. 88 упр. 1 Микро монологи «Какие черты характера нужны для экстремальны х занятий?» - с. 88 упр. 2		Боевые искусства - с. 88 упр. 1		

				determination, inner strength, arrogance - с. 88 упр. 2						
110	5a	Extraordinary skills. Экстраординарные умения.		Лексика к тексту: spin, land, spear, gasp in amazement, stunning scenery, take breath away, muscles, to my relief, bent, failure, punch, kick, martial art, meditation class, constantly, build character, humility, discipline, inner strength, mental strength – с. 89 Check these words, с. 89 упр. 5,6	Reported speech (statements). Косвенная речь (утверждения) – с. 89 упр. 7, GR 13	Интервью с главными героями текста - с. 89 упр. 8	Текст «Шаолиньские монахи»(Вставить пропущенные фрагменты) - с. 89 упр. 8	Текст «Шаолиньские монахи» - с. 89 упр. 8	Свое отношение к содержанию текста: чему научился главный герой? - с. 89 упр. 9	
111	VB5	Martial Arts. Боевые искусства.		Глаголы: land, bend, punch, kick, balance, break, lie, stand, throw, walk, do, fight – VB18 упр. 1 Глаголы: crouch, attack, gasp, struggle, crawl, build, defend, achieve– VB19 упр. 2 обучение работе с монолингвистическим словарем - – VB18 упр. 4	Поставить глаголы в нужную форму – VB19 упр. 2 Предлоги – VB19 упр. 3 Поставить глаголы в нужную форму – VB19 упр. 4					

112	5b	The Way We Learn. Как мы учимся.		Назвать школьные предметы – с. 90 упр. 1 Новые технологии в обучении: take an online course, watch lectures/educational videos online, complete an MBA through a Facebook application, have private lessons, enrol at a school /university, have lessons with interactive whiteboards– с. 90 упр. 2	Reported questions/commands. Косвенная речь (Вопросы) – с. 91 упр. 6	Любимые школьные предметы - с. 90 упр. 1. Пересказ содержания прослушанного «Методы обучения» – с. 90 упр. 3		Лексика «Новые технологии в обучении» – с. 90 упр. 2 Аудирование «Методы обучения» – с. 90 упр. 3		
113	5b	The Way We Learn. Как мы учимся.		Лексика к тексту: university graduate, converted, lecture, potential, tutor, admit, virtual, clip, at your own pace, attract attention, quit, principle, scribble, crash course, motivated, occasional error, approach, process, stumble, claim, teaching resource, negotiation skills, committed – с. 90		Интервью с главным героем текста – с. 91 упр. 7	Текст «Академия Хана»(Тест множественного выбора) - с. 91 упр. 4	Текст «Академия Хана» - с. 91 упр. 3	Рассуждения по тексту «Академия Хана» - с. 91 упр. 8	

				Check these words, с. 91 упр. 4b, 5						
114	VB5	Education. Образован ие.		Глаголы: take, enroll, attend, sit, fail, research, graduate, master, retake, cheat, qualify – с. VB20 упр. 1 tutor, teacher, instructor, graduate, postgraduate, trainer, librarian, coach, professor, examiner – с. VB20 упр. 2 Коннотации– с. VB20 упр. 3 Сокращения – с. VB20 упр. 4 degree course, marks, tests, qualification, scholarship, certificate, curriculum, career, term, course – с. VB20 упр. 5	Поставить глаголы в нужную форму – с. VB20 упр. 1					
115	5c	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: aim, full potential, extracurricular activity, progress, challenging, animal rescue centre, charity shop, parachuting, first aid, expedition,	Лексико грамматичес кий тест по тексту «Награда Герцога Эдинбургско го» – с. 92	Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургског о? – с. 92 упр. 1	Текст «Награда Герцога Эдинбургског о» (Заполнить пропуски) – с. 92 упр. 2	Текст «Награда Герцога Эдинбургског о» – с. 92 упр. 2,4	Как награда Герцога Эдинбургс кого может помочь людям? – с. 92 упр. 4	ИКТ проект «Гранты и молодежн ые организа ции и России» -

				rowing trip, pick, ultimately, royal palace, focused, disciplined – с. 92 Check these words, с. 92 упр. 3	упр. 2					с. 92 упр. 5
116	5d  Март	Everyday English. Повседневный английский	Эмфатическое ударение – с. 93 упр. 4	В библиотеке: Do you know the title of the book and the author? I'll check on the computer for you. I'm afraid it's out right now. Would you like to reserve it? When will it be back in? Can I take these two books out, please? They're due back one week from today – с. 93 упр. 2а, 3		Как часто ты ходишь в библиотеку? – с. 93 упр. 1. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 5.		Фразы «В библиотеке» – с. 93 упр. 2а. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 2б. Эмфатическое ударение – с. 93 упр. 4		
117	5e	Overcoming the odds. Преодолевая трудности.		Будущие достижения - get a degree, invent something to improve people's lives, pass your driving test, establish a successful business, win a scholarship to a college/university, learn to speak a	Слова автора в косвенной речи – с. 95 упр. 5. Present Perfect – с. 94 упр. 2	Антиципация: что уже достиг главный герой текста? – с. 94 упр. 2		Будущие достижения – с. 94 упр. 1.		

				foreign language, take part in a charity project, win a sports competition, do well in your exams/a test – с. 94 упр. 1						
118	5e	Overcoming the odds. Преодолевая трудности.		Лексика к тексту: huddle, faint, kerosene lamp, self-taught inventor, set one's sights high, famine, scarce, starvation, tuition fees, drop out, truly, capture, scrap metal, ignore, windmill, light bulb, have access to, miracle, irrigate, renewable energy, influential, real asset, scholarship, generous, donation, due to, tinfoil, hands-on method, shining example – с. 94 Check these words, с. 95 упр. 4		Монолог о своих впечатлениях о главном герое – с. 95 упр. 6	Текст «Покорение ветра» (Тест множественного выбора) - с. 94 упр. 2	Текст «Покорение ветра» - с. 94 упр. 2	Написать о своих впечатлениях от имени главного героя – с. 95 упр. 7	
119	5f	Taking a Gap Year. Год перерыва.		Работа за рубежом: work as a beekeeper, study opera in Italy, coach football at a school in Zambia,	Придаточные предложения времени – с. 96 упр. 4,5	Работа за рубежом – с. 96 упр. 1		Фразы «Работа за рубежом» - с. 96 упр. 1		

				help rehabilitate injured animals, drive sled dogs in Siberia, help build an orphanage in China, learn to be a cowboy/cowgirl on a ranch, do a massage course in Thailand, help conserve coral reefs in Fiji – с. 96 упр. 1						
120	5f	Taking a Gap Year. Год перерыва.		Лексика к тексту: Masters, sheep station, outback, groom, stable, sheep shearing, shearing shed, mend, whip cracking, lassoing, toast, marshmallow, starry sky, requirement, workbased, coach, resources, rolled up, sticky tape, football pitch, practice, eager, average wage, session, clap, kit, beat, poisonous, step back, grand, fall in love with, voice coaching lesson, rehearsal, breathing control – с. 96		Пересказ одного из фрагментов текста от имени главного героя – с. 97 упр. 7. Какие занятия ты бы выбрал для себя? – с. 07 упр. 8	Текст «Сделай перерыв» (Тест на соответствия) - с. 97 упр. 3	Текст «Сделай перерыв» - с. 96 упр. 2	Чему научились герои текста? – с. 97 упр. 8	



				Check these words, с. 96 упр. 4						
121	5g	Skills. Higher education. Речевые умения. высшее образовани е.		«Высшее образование»: librarian, Media Studies, lecture theatre, classroom, Modern Languages, online university, Philosophy, hall of residence, Medicine, gym, vocational college, professor, canteen, lecture, tutor, head of department – с. 98 упр. 1. Сравнительное описание: In picture A, ...; while /but /although in picture B ...; However, ...; (in) both /neither of the pictures ...; On the one hand ... on the other hand ... It looks like ...; seem(s) to be ...; ... is/are probably, It may/might/could be ...; I'd say it/that ...; Perhaps ... - с.98 упр. 3b		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании – с. 98 упр. 3 Монолог «Плюсы и минусы высшего образования» - с. 98 упр. 3b/ Лучший способ обучения – с. 98 упр. 4.		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании (образец ответа) – с. 98 упр. 2 Аудирование «Высшее образование» (тест на соответствия) - с. 98 упр. 5		

122	5h	Curricular: PSHE. Метапредметность: Социальные проблемы.		Лексика к тексту: retain, recall, let sb down, keep in top form, chunk, break down, string of information, erupt, personal connection, barking, snarling, weird, mnemonics, tricky, rhyme, visualisation, mentally, effectively, space out, cram for, take a break, burnt into your memory, long-term memory, boost – с. 99 Check these words, с. 99 упр. 4 Найти фразовые глаголы в тексте – с. 99 упр. 3	Лексико-грамматический тест по тексту «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 2.	Как улучшить память? – с. 99 упр. 1. Как тренировать свой мозг? – с. 99 упр. 5	Текст «Тренируй свой мозг» (Заполни пропуски) - с. 99 упр. 2	Текст «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 5		ИКТ проект «Как улучшить память?» - с. 99 упр. 5
123	5i	Writing. A for-and-against essay. Письменная речь. эссе «За и против».		Средства логической связи – с. 101 упр. 4	Средства логической связи – с. 101 упр. 4, GR16		Эссе «За и против»: «Нужен ли перерыв после школы?» - с. 100 упр. 2		Структура написания эссе «За и против» - с. 99 Writing Tip, с. 100 упр. 1,2,3, с. 101 упр. 4,5. Написать эссе «Обучение	

									он-лайн» - с. 101 упр. 5,6	
124	WB 5	Writing Bank. For-and-against essays. банк письменной речи. Эссе «За и против»		Средства логической связи - WB5			Эссе «Подработка во время учебы в университете» - с. WB5 упр. 1-3			
125	Sk5	Skills 5. УУД			Поставить слова в нужную грамматическую форму (По тексту «Университет, который учит жизни» - с. 102 упр. 2	Диалог «Внеклассные мероприятия» - с. 102 упр. 3	Текст «Университет, который учит жизни» (грамматический тест) - с. 102 упр. 2	Тест множественного выбора «Академический отпуск» - с. 102 упр. 1		
126	Sk5	Skills 5. УУД		Словообразование по тексту «Учиться плавать никогда не поздно» - с. 104 упр. 5			Текст «Махатма Ганди» (Тест на соответствие – подобрать заголовки) – с. 103 упр. 4. Текст «Учиться			

							плавать никогда не поздно»(Слов образование) - с. 104 упр. 5			
127	Sk5	Skills 5. УУД			Трансформа ция по ключевому слову – с. 104 упр. 6.				Эссе «За и против обучения за рубежом по программе обмена» - с. 104 у.7,8	
128	LU	Language in Use. Языковые навыки.		Фразовые глаголы «pass, stick, think» - с. 105 упр. 1. Слова, близкие по значению: took/ held, opportunity/ occasion, job/work, goals/sights, shining/ sparkling » - с. 105 упр. 3. Словообразование «- ship, -hood» - с. 105 упр. 4. Коннотации: course, activities, fees, halls, inner, occasional, negotiation, financial, energy, full, university, art –	Предлоги - с. 105 упр. 2		Викторина по текстам Модуля 5 – с. 105 Quiz		.	

				с. 105 упр. 5						
129	Rv	Revision 5. обобщающее повторение.		relief, dropped out, skilled, crash, burnt out, awe, asset, focused, stumbled, fees – с. 131 упр. 1	Косвенная речь - с. 131 упр. 2,3 Времена - с. 131 упр. 4	Микродиалог и «В библиотеке» - с. 131 упр. 5				
130	Rv	Revision 5. обобщающее повторение.							Эссе «Учеба в университете: за и против» - с. 131 упр. 6	
131	Rs	Russia 5. Россия 5.		Лексика к тексту: gifted, composer, preserve, follow in sb's footsteps, forefather, invest, award, fee, jury, worthy, financial support, expenses, review, scholarship, foundation, fund-raising – с.106 Check these words, с. 106 упр. 3		Краткий пересказ текста – с. 106 упр. 4	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» (Верно/ неверно/ не сказано)- с. 106 упр. 2	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 1		ИКТ проект «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5
132	Апрель					Защита ИКТ проекта «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5				
133	Контрольный урок. Тест 5									
134	Работа над ошибками. Обобщающее повторение									

**МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)**

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
135	М6	Getting to Know You. Узнать тебя поближе		Описание человека: curly, early, casually, tanned, rosy, full, bushy, round – стр.107 упр. 1. Черты характера (синонимы) kind-hearted, ambitious, fun-loving, introverted, efficient, trustworthy, moody, rude, eager, shy, caring, outgoing, ill-tempered, organized, reliable, impolite – с. 107 упр. 2		Описание внешности людей на картинках и предположения о характере человека – с. 107 упр. 2. Описание друзей и знакомых (внешность и характер) – с. 107 Over to You.				
136	6а	Changes. Изменения.		Лексика к тексту - muscular, spots, frizzy, convinced,		Изменения внешности – с. 108 упр. 1.	Текст «Ты есть то, что ты думаешь о	Изменения внешности – с. 108 упр. 1.	Краткий конспект текста – с.	

				rejected, unflattering, puberty, adjust, puppy fat, acne, flawless complexion, enhanced, inadequate, tease, bully, boost – стр.108 Check these words.		Антиципация содержания текста по заголовкам и ключевым предложениям – с. 108 упр. 2. Краткий пересказ текста – с. 109 упр. 8	себе» (Тест множественного выбора) – с. 109 упр. 3.	Текст «Ты есть то, что ты думаешь о себе» – с. 108 упр. 2.	109 упр. 7	
137	ба	Changes. Изменения.			Каузативная форма – стр.109 упр. 4, GR 16-17. Модальные глаголы 9предположения) – с. 109 упр. 5,6					
138	VB6	Vocabulary Bank 6. Appearance and Character.		Внешность: spiky hair, sideburns, dark-skinned, flat nose, wrinkles, moustache, beard, curly hair, chubby cheeks, full lips, freckles, bun, ponytail, grey hair, fringe – VB21 упр. 1 Характер: moody, sad, angry, organised, grumpy, mean, rude,		Ответы на вопросы о характере – VB22 упр. 7				

				aggressive, fun-loving, embarrassed. – VB21 упр. 1					
139	6b	Negative Personality Types. Негативные типы личности.		<p>Типы людей: gossip, bully, whinger, killjoy, snob, troublemaker, scatterbrain, know-it-all, chatterbox, bighead, drama queen, party animal, nosy parker, bossy boots, steamroller – с. 110 упр. 1</p> <p>Лексика к тексту: harmless, take delight in, exaggerate, process, direct, die down, contribute, hostile, aggressive, without a second thought, intimidate, admit, assertive, back down, dominate, neutral, issue, drag, couldn't care less, trivial, bizarre, downside, dismiss, moan, handle, interrupt, firmly, life-threatening, take an interest, triumph, tragedy – с.</p>		<p>Монолог-антиципация «Как общаться с людьми разного типа» – с. 110 упр. 2.</p> <p>Диалог «Советы по общению с людьми разного типа» - с. 111 упр. 6</p>	<p>Текст «Общаясь с разными людьми» (Тест на соответствия) – с. 110 упр. 3</p>	<p>Типы людей – с. 110 упр. 1</p> <p>Текст «Общаясь с разными людьми» – с. 110 упр. 2</p>	<p>ИКТ проект «Типы личности» - с. 111 упр. 7</p>



				110 Check these words						
140	6b	Negative Personality Types. Негативные типы личности.			Придаточные предложения цели, причины и образа действия – с. 111 упр. 4,5	Защита ИКТ проекта «Типы личности» - с. 111 упр. 7				
141	VB6	Vocabulary Bank 6. Appearance and Character.		Антонимы: puny slim, wrinkled, plump, curly, pale – VB22 упр. 3 graceful, plain, ugly, elegant, handsome, smart, attractive, scruffy. – VB22 упр. 4 Категории – VB22 упр. 5 trustworthy, ambitious, generous, modest, friendly, confident, selfish, shy, stubborn, reliable, independent, cheerful. – VB22 упр. 6		Ответы на вопросы о характере – VB22 упр. 7				
142	6c	Culture Corner. Уголок		Лексика к тексту: originate, native, chant, war cry,	Открытый лексико-грамматичес	Антиципация «Что такое «хака»? – с.	Текст «Хака» (Заполнить пропуски) – с.	Заклинание – с. 112 упр. 1. Текст «Хака»		ИКТ проект «Традици

		культуры		supporter, opponent, slap, stick out your tongue, stamp your feet, tribe, weapon, go into battle, grass skirt, engraving, pit, enemy, switch, triumph – с. 112 Check these words, с. 112 упр. 3,4	кий тест (заполнить пропуски» по тексту «Хака» – с. 112 упр. 2	112 упр. 1	112 упр. 2	– с. 112 упр. 2		онный танец или церемония в России» – с. 112 упр. 6
143	6d	Everyday English. Повседневный английский	Выражаем сочувствие - с. 113 упр. 4	Отменяем встречу (причины): stuck in traffic and can't get there on time, not feeling well, twisted ankle and too painful to walk on, had a family emergency, had to work late at short notice, had forgotten about something more important – с. 113 упр. 1 Отменяем встречу: I'm calling to see if I can rearrange my dance lesson. I'm sorry to hear that. What time was your lesson supposed to be? When would you like to rearrange it for? I'm afraid that		Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b	Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b	Фразы «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2a Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b		

				time isn't available. Could you make it on Saturday the 11th at 10 am?						
144	6e	Body Talk. Язык жестов.		Жесты: scratch your head, raise your eyebrows, wrinkle your nose, show your teeth, look right & bite your nails, cover your mouth, frown, open your eyes & mouth wide – с. 114 упр. 1 Эмоции: embarrassed, confused, scared, worried, disgusted, annoyed, surprised, shocked – с. 114 упр. 1		Что означают эти жесты? – с. 114 упр. 1 Монолог «Как определить ложь?» – с. 115 упр. 6	Текст «Лжец, лжец! (Язык жестов)» (Верно. неверно, не сказано)– с. 114 упр. 2	Лексика «Жесты» – с. 114 упр. 1 Текст «Лжец, лжец!» – с. 114 упр. 2		ИКТ проект «Язык жестов» – с. 115 упр. 7
145	6e	Body Talk. Язык жестов.		Лексика к тексту: confidently, rub, intensely, hire, truthful, distinguis, lie detector, forensic psychologist, subconscious signal, conceal, awkward, human nature, spin a yarn, fibber, eye contact, overcompensate, convince, suspicious,		Защита ИКТ проекта «Язык жестов» – с. 115 упр. 7				

			<p>instinctively, discomfort, barrier, stall, mirror, telltale sign, twitch, muscle spasm, flash, eyelid, droop, tricky, spot, instinct, pull the wool over someone's eyes, itchy – с. 115 Check these words, с. 115 упр. 3,4</p> <p>Идиомы с названиями частей тела – с. 115 упр. 5</p>						
146	VB6	Vocabulary Bank. Body Language. Язык жестов	<p>Глаголы: scratch, bite, raise, frown, shrug, wink, cross, wrinkle, pull out, drum, purse, open – VB23 упр. 1</p> <p>Эмоции: nervous, uncertain, confused, annoyed, frustrated, surprised, disgusted, impatient, shocked, cheeky, defensive, unhappy – VB23 упр. 1</p> <p>Слова, близкие по значению: hurt/pain, continue/maintain, saying/telling, raise</p>						

				/increase, starring/ playing, true/real, fall/droop, trust/ believe– VB23 упр. 2						
147	6f	Animal Talk. Язык животных.		Лексика к тексту: pod, scar, flipper, wound, mimic, encounter, evolved brain, remarkably skilled, resolve conflicts, aquatic mammal, vocal chord, whistle, highfrequency sound, seaweed, impact, delight, adapt, make contact with, distant galaxy, training ground – с. 117 Check these words, с. 117 упр. 3,4		Что вы знаете о дельфинах? – с. 116 упр. 1	Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» (вставить пропущенные фрагменты) - с. 116 упр. 2	Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» - с. 117 упр. 8	Краткий конспект текста «Вы говорите на языке дельфинов ?» - с. 117 упр. 8	
148	6f	Animal Talk. Язык животных.		Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4	Инверсия – с. 117 упр. 5,6 Трансформа ция по ключевому слову » - с. 117 упр. 7	Пересказ текста «Вы говорите на языке дельфинов?» о т лица главного героя - с. 117 упр. 8		Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4		
149	6g	Skills. Речевые		Фразы «Ошибки в общении» - с. 118		Описать иллюстрации	Диалоги «Как правильно	Фразы «Ошибки в		

		умения		упр. 1		«Ошибки в общении» - с. 118 упр. 2	критиковать и реагировать на критику» - с. 118 упр. 4	общении» - с. 118 упр. 1. Аудирование «Эффективное общение» (Тест множественного выбора) «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 3		
150	6g	Curricular: Science. Метапредметность: естественные науки.		Лексика к тексту: affection, hive, tailwagging, invade, caterpillar, wasp, fungi, gland, release chemicals, signal, alarm, military campaign, enemy, pile of crumbs, antennae, pass on, sac, nervous system, pattern, texture, prey, predator – с. 119 Check these words, с. 119 упр. 3	Антиципация: Как общаются растения? – с. 119 упр. 1		Текст «Говорит природа» (Тест на соответствия) - с. 119 упр. 2	Текст «Говорит природа» - с. 119 упр. 1		ИКТ проект «Язык животных и растений» - с. 119 упр. 4
151	6i	Writing. An article describing a person. Письменная речь. Описание человека.		Лексика «Внешность и черты характера человека» - с. 120 упр. 2, с. 121 упр. 3,4, с. 121 Useful Language	Средства логической связи – с. 121 упр. 5		Статья «Описание человека» - с. 120 упр. 1		Советы по описанию человека, структура статьи «Описание человека» – с. 120,	

									121 Writing Tips. с. 120 упр. 1-3, с. 121 упр. 3,4. Написать статью «Человек, которым я восхищаюсь» - с. 121 упр. 6,7	
152	WB  Май	Writing Bank: Descriptive of a person					Статья «Душа компании» - WB 6		Анализ структуры статьи «Описание человека» - WB 6 упр. 1-6. Написать статью «Человек, которым я восхищаюсь» - с. 121 упр. 6,7	
153	Sk6	Skills 6. УУД				Монолог в формате ГИА «Человек, который меня вдохновляет» - с. 123 упр. 3	Текст «Только свистни»(Верно/ неверно/ не сказано) - с. 122 упр. 1	Аудирование в формате ГИА «определить место действия диалога» - с. 123 упр. 2		

154	Sk6	Skills 6. УУД		Словообразование по тексту «Британская традиция» - с. 124 упр. 5	Поставить слова в правильную грамматическую форму по тексту «День совершеннолетия» - с. 123 упр. 4. Трансформация по ключевому слову - с. 124 упр. 6		Текст «День совершеннолетия» (Грамматическое задание) - с. 123 упр. 4. Текст «Британская традиция» (Словообразование) - с. 124 упр. 5		Статья «Историческая личность, которой я восхищаюсь» - с. 124 упр. 7	
155	LU	Language in Use. Языковые навыки.		Фразовые глаголы «fill, hold, try» - с. 125 упр. 1. Слова, близкие по значению: regret / deny, admitted /agreed, adjusted /altered, supporters/ viewers, clumsy /awkward – с. 125 упр. 3 Словообразование: суффиксы «-у, -ure, -ication, - ency, - ing» – с. 125 упр. 4. Коннотации: cosmetic, plucked, chubby, stamp, bite, eye, conflict, tongue,	Предлоги - с. 125 упр. 2		Викторина по текстам Модуля 6 – с. 125			



				go, muscle– с. 125 упр. 5.						
156	Rv6	Revision 6 Обобщающ ее повторение		stamped, goatee, raised, picks, fidgeting, convince, delight, cosmetic, exaggerates, signa – с. 132 упр. 1.	Модальные глаголы, средства логической связи – с. 132 упр. 2. Каузативная форма – с. 132 упр. 3. Инверсия – с. 132 упр. 4	Микродиалог и «Критика» – с. 132 упр. 5				
157	Rv6	Revision 6 Обобщающ ее повторение								Статья «Человек, который сыграл важную роль в твоей жизни» – с. 132 упр. 6
158	Rs	Russia 6. Россия		Лексика к тексту: reflection, inconsiderable, torment, sigh, sin, dispose, mutter, peasant, whip – с. 126 Check these words, с. 126 упр. 4		Что вы знаете о Пушкине? – с. 126 упр. 1	Текст «Капитанская дочка»(Верно / неверно/ не сказано) - с. 126 упр. 3			ИКТ проект «Капитанс кая дочка» Пушкина – с. 126 упр. 5
159	Контрольный урок. Тест 6									
160	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.									
161	KW T	Key Word			Трансформа ция по					

		Transformat ion			ключевому слову – KWT1 (№1- 24)					
162	KW T	Key Word Transformat ion			Трансформа ция по ключевому слову – KWT2 (№25-50)					
163	KW T	Key Word Transformat ion			Трансформа ция по ключевому слову – KWT3 (№51-73)					
164	WF	Word Formation. Словообраз ование		Словообразование – с. WF2 № 1-30						
165	WF	Word Formation. Словообраз ование		Словообразование – с. WF2-3 № 31-60						
166	WF	Word Formation. Словообраз ование		Словообразование – с. WF3 № 61-93						
167	Pn	Punctuation . Пунктуаци я.		American and British English – Американский и британский английский– с. GR23	Пунктуация – с. GR22					

168	Контрольный. Заключительный тест
169- 170	Работа над ошибками. Обобщающее повторение. Рефлексия.