

Частное общеобразовательное учреждение
«Венда»

Основное общее образование

Рабочая программа
Финансовая грамотность
5 класс

Москва

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы курса финансовой грамотности для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы И. Липсица и Е. Вигдорчук.

Рабочая программа составлена с учетом использования учебника «Финансовая грамотность» (С.И. Липсиц, 2015 г.).

Количество часов по учебному плану: всего - 34 ч в год, в неделю - 1 ч, контрольные работы - 7 ч.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

Учебно–тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольных работ
1	Как добиться финансового благополучия	1	
2	Деньги: что это такое	1	1
3	Что может происходить с деньгами	1	
4	Какие бывают источники доходов	1	
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
6	Как контролировать семейные расходы	1	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
9	21 шаг к сокращению семейных расходов	1	1
10	Для чего нужны финансовые организации	1	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
13	Как осуществлять финансовое планирование на различных жизненных этапах	1	1
14	Особые жизненные ситуации	1	
15	Чем может помочь страхование	1	
16	Какие бывают финансовые риски	1	
17	Что такое финансовые пирамиды	1	
18	Что такое банк	1	
19	Польза и риски банковских карт	1	1
20	Что такое бизнес	1	
21	Как создать своё дело	1	1
22	Что такое валютный рынок	1	
23	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	1
24	Что такое налоги и зачем их платить	1	
25	Какие налоги мы платим	1	
26	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	1
27	Что ещё можно сделать, чтобы научиться большему.	1	
28	Проектная работа.	5	
29	Защита проекта.	2	

Требования к уровню подготовки учащихся 5, 6 классов в соответствии с Государственным образовательным стандартом

В результате изучения курса финансовой грамотности в 5, 6 классах учащиеся должны

Знать/понимать

понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;

Уметь

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.