

Частное общеобразовательное учреждение  
«Венда»

Основное общее образование

Рабочая программа  
Обществознание  
9 класс

Москва

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (34 часа).

### Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 2) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования
- 3) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- 4) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.
- 5) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год

Материалы для рабочей программы разработаны на основе программы к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

**Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2013.**

**Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.**

### *Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей<sup>1</sup>:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

### *В результате изучения обществознания ученик должен<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> В соответствии со стандартом

<sup>2</sup> В соответствии с положениями стандарта 2004 года, соотнесенным с уровнем содержания курса обществознания в 6 классе

### **знать/понимать**

- Способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

### **уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **приводить примеры** социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм,
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Учебно-тематический план**

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 (34) часа).

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ I. <u>Политика и социальное управление</u></b>	<b>13 часов</b>
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. <u>Право</u></b>	<b>21 час</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### **Содержание курса «Обществознание» 9 класс (34 ч)<sup>3</sup>**

---

<sup>3</sup> В тексте содержания курса подчеркиванием выделено содержание Государственного образовательного стандарта 2004 г. Подчеркнутым курсивом в тексте выделен материал, который, в соответствии со стандартом, подлежит изучению, но не включается в «Требования к уровню подготовки выпускников».

## **Раздел 1. Политика и социальное управление (13 часов)**

Политика и **власть. Роль политики в жизни общества.** Основные направления политики.

**Понятие государства, его отличительные признаки.** Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. **Формы государства.**

**Политический режим. Демократия** и тоталитаризм. Демократические ценности. **Развитие демократии в современном мире.**

**Правовое государство. Разделение властей.** Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество. Местное самоуправление.** Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. **Референдум. Выборы** в РФ. **Опасность политического экстремизма.**

**Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.** Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. **Влияние СМИ на политическую жизнь общества.** Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Раздел 2. Право (21 час)**

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт.** Виды нормативных актов. **Система законодательства.**

**Понятие правоотношения.** Виды правоотношений. **Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.**

**Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.**

**Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.**

**Конституция — основной закон РФ.**

**Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.**

**Понятие прав, свобод и обязанностей.** Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.**

**Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.**

**Трудовые правоотношения. Право на труд.** Правовой статус несовершеннолетнего работника. **Трудоустройство несовершеннолетних.**

**Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья** Порядок и условия заключения брака. **Права и обязанности родителей и детей.**

**Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.**

**Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.** Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. **Жилищные правоотношения.**

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. **Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.**

**Повторительно-обобщающий урок**

#### 4. Календарно – тематическое планирование курса «обществознание»<sup>4</sup>, 9 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид урока	Элементы содержания: основные термины, понятия. В том числе-положения стандарта	Требования к уровню подготовки учащихся	Средства обучения и информационное сопровождение	Дата урока план/факт
<b>РАЗДЕЛ 1. Сфера политики и социального управления (13 часов)</b>								
1	<b><u>Политика и власть.</u></b>		Урок изучения нового материала	Лекция с элементами беседы. Составление схемы	Основные направления политики. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Властные отношения и социальная иерархия.	давать определение понятий: власть, политика, управление, разделение властей; Знать характерные черты политической сферы общества. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.		

<sup>4</sup> Все формулировки КТП, выделенные жирным шрифтом и подчеркиванием, соответствуют положениям стандарта.

2	<b><u>Понятие и признаки государства.</u></b> Государственный суверенитет	2	Урок изучения нового материала.	Беседа. Интегрированный урок с опорой на исторические знания.	Определение политической системы общества. Признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Причины и условия появления государства. Внешние и внутренние функции государства. Виды монополии государства: общие и частные	Понятия: государство, политическая система общества, функции государства. Знать основные признаки государства, причины зарождения государства, теории происхождения государства. Уметь анализировать виды монополии государства;		
3	Внутренние и внешние функции государства		Урок обобщения и закрепления					
4	<b><u>Формы государства:</u></b> территориально-государственное устройство.	1	Комбинированный урок	Рассказ. Работа с материалами учебника	<b><u>Форма государства:</u></b> форма правления, форма устройства, политический режим. Территориально-государственное устройство.	Формы устройства государства: сходства и различия. Унитарное государство, конфедерация. Федерация, ее признаки. Особенности правового статуса субъектов. Россия как федерация		
5	<b><u>Формы государства:</u></b> формы правления.	1	Комбинированный урок	Рассказ. Работа с материалами учебника	Классификация форм правления.. Природа и сущность республики. Законодательная и исполнительная ветви власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупре-	Понятия: форма правления, монархия, республика, признаки форм правления, сходства и различия. Приводить примеры государств с различной формой правления, составлять схемы органов власти, называть их полномочия и принцип формирования.		

					зидентская)			
6	<b><u>Политический режим.</u></b>	1	Комбинированный урок	Рассказ. Работа с материалами учебника	Сущность и классификация политических режимов. Тоталитаризм, диктатура, демократия. Структура парламента <b><u>Демократия, ее развитие в современном мире.</u></b>	Знать понятия: политический режим, типы режимов. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм Анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности, сравнивать политические режимы.		
7	<b><u>Правовое государство. Разделение властей.</u></b>	1	Урок – изучение нового материала	Школьная лекция.	Государство как основной политической институт. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. <b><u>Разделение властей. Условия и пути становления правового государства в РФ</u></b>	Понятия: правовое государство, разделение властей. Называть признаки правового государства, приводить примеры реализации признаков в жизни современных государств. Объяснять принцип разделения властей, называть органы власти в соответствии с принципом, объяснять их полномочия. Приводить примеры органов власти в РФ.		



8	<b><u>Гражданское общество.</u></b> <b><u>Местное самоуправление</u></b>	2	Урок изучения нового материала	школьная лекция с элементами беседы.  Работа с текстом учебника	Признаки гражданского общества. Гражданское общество.. <b><u>Условия и пути становления гражданского общества.</u></b> Борьба за гражданские права. Местное самоуправление как атрибут гражданского общества. Муниципальная собственность	Понятия: гражданское общество, институт гражданства, граждане, их правовой статус. Анализировать взаимоотношения государства и общества, приводить примеры участия граждан в решении социальных проблем.		
9	<b><u>Участие граждан в политической жизни.</u></b> <b><u>Опасность политического экстремизма.</u></b>	1	Урок изучения нового материала.  Урок обобщения и закрепления знаний	Урок – рассказ с элементами беседы	<b><u>Участие граждан в политической жизни.</u></b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <b><u>Референдум.</u></b> Роль референдума в политической жизни. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. <b><u>Выборы</u></b> в РФ. <b><u>Опасность политического экстремизма.</u></b>	Понятия: свобода слова, голосование, электорат, политическая партия, политический экстремизм, сущность активного и пассивного избирательного права, референдум; участие в политической жизни страны. Называть политические права граждан и условия их реализации. Анализировать факторы, способствующие политической активности населения. Объяснять, в чем проявляется опасность политического экстремизма.		

10	<b><u>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</u></b>	2	Урок изучения нового материала.	Урок – рассказ. Работа с материалами СМИ	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе	Понятия: политическая партия, функции партий; основные подходы к классификации партий. Приводить примеры политических партий в РФ. Объяснять роль политических партий в жизни общества.		
11	Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.		Урок обобщения и применения знаний					
12	<b><u>Влияние СМИ на политическую жизнь общества</u></b>	1	Комбинированный урок. Практикум.	Работа с материалами СМИ.	Средства массовой информации. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Понятия: политика, СМИ, «четвертая власть». Объяснять процедуру участия граждан в жизни общества через СМИ. Называть СМИ и определять их роль в политической жизни. Объяснять способы влияния СМИ. Приводить примеры участия СМИ в предвыборной борьбе.		
13	Урок обобщения: <b><u>«Роль политики в жизни общества»</u></b>	1	Контрольно-проверочный урок	Тестирование. Работа с документами.	Терминология раздела «Политическая власть»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
<b>РАЗДЕЛ 2. Право (21 час)</b>								

14	<b><u>Право, его роль в жизни общества и государства.</u></b>	1	Урок изучения нового материала.	школьная лекция с элементами беседы.	Понятие права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права. Система права. <b><u>Право, его роль в жизни общества и государства</u></b> <b><u>Субъекты права.</u></b>	Понятия: социальные нормы и их видовое разнообразие; Знать, что такое право, объяснять значение права в жизни общества; называть основные признаки права; Объяснять сущность права, раскрывая сущность основных отраслей российского права Уметь: объяснять отличия права от других социальных норм.		
15	<b><u>Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Система законодательства</u></b>	1	Комбинированный урок	Беседа. Работа с текстом учебника	<b><u>Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Система законодательства</u></b> Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления) Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Понятия: норма права, система права, нормативно-правовой акт, система законодательства, акт, указ, закон, постановления – их сходства и отличия; естественное право, позитивное право. Анализировать и различать различные виды нормативно-правовых актов, анализировать поведение участников правоотношений		
16	<b><u>Понятие правоотношения.</u></b>	1	Урок – изучения	Урок – беседа.	<b><u>Понятие правоотношения.</u></b>	Знать понятия: правоотношения, виды		

			нового материала.	Практикум.	Виды правоотношений. <b><u>Субъекты права.</u></b>	правоотношений, субъекты права.		
17	<b><u>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</u></b> <b><u>Презумпция невиновности</u></b>	1	Урок изучения нового материала		<b><u>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</u></b> <b><u>Презумпция невиновности</u></b> Виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.	Понятия: правонарушение, юридическая ответственность, проступок, преступление, вина, соучастники, признаки преступления, презумпция невиновности. Объяснять отличие проступка от преступления, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи.		
18	<b><u>Правоохранительные органы. Судебная система РФ.</u></b>				<b><u>Правоохранительные органы.</u></b> Структура и функции правоохранительных органов России Структура и функции судебной власти <b><u>Судебная система РФ.</u></b> <b><u>Адвокатура.</u></b> <b><u>Нотариат. власти и граждан.</u></b>	Знать понятия: Правоохранительные органы, судебная система, адвокатура, прокуратура. Знать функции прокуратуры, суда, правоохранительных органов, приводить примеры. Объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты и в каких случаях к ним нужно обращаться.		

19	<b><u>Конституция Российской Федерации.</u></b>	1	Комбинированный урок	Практикум: работа с текстом учебника и конституцией	Конституция как основной закон государства, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав.	Знать особенности и структуру Конституции; способы реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Знать, что Конституция обладает высшей юридической силой; провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; базируется на ценностях нравственных демократических, патриотических. Анализировать тексты.		
20	<b><u>Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок – беседа. Работа с тестом учебника	<b><u>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.</u></b> Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов.. Институт президентства в России. Состав и функции правительства. Республиканские и	Понятия: законодательная и исполнительная власть, федеративное устройство государства, органы власти – парламент, президент, правительство, суд. Объяснять особенности законодательной власти в современной России. Анализировать местное самоуправление о региона.		

					местные органы власти. <b><u>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</u></b>			
21	<b><u>Понятие прав, свобод и обязанностей</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок – беседа. Работа с текстом учебника	Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод человека, их защита	Понятия: права, свободы, обязанности, уполномоченный по правам человека. Разъяснить сущность правового статуса личности. Объяснить причины и сущность влияния международных документов на утверждение прав гражданина. Приводить примеры.		
22	<b><u>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.</u></b>	1	комбинированный	Работа с текстом Конституции. Практикум. Практикум	Гражданин – человек, имеющий права. Права человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Анализировать текст. Объяснять смысл понятий. Определять различия между гражданином и обывателем		
23	<b><u>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.</u></b>	1	Комбинированный урок	Практикум. Урок –	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса	Понятия: статус личности, права ребенка. Знать особенности прав		

	<u>шеннолетних.</u>			беседа.	несовершеннолетних. Классификация прав и свобод ребенка	ребенка, называть органы власти, контролирующие выполнение прав ребенка. Анализировать и объяснять особенности правового статуса несовершеннолетних. Высказывать собственную точку зрения.		
24	<u>Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</u>	1	Урок – изучения нового материала	Школьная лекция	<u>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</u>	Знать органы власти, которые гарантируют защиту прав и свобод человека, процедуру обращения, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Анализировать ситуации нарушения прав человека.		
25	<u>Гражданские правоотношения. Право собственности.</u>	2	Урок изучения нового материала.	школьная лекция с элементами беседы.	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор.	Понятия: имущественные правоотношения, основные виды договоров, сущность института права собственности. Права потребителя, механизм защиты прав потребителя. Разъяснить правила поведения участников договорных отношений; защищать свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном		
26	<u>Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</u>		Урок обобщения и закрепления	Работа с текстом учебника	Потребитель и его права. Потребитель изготовитель, услуги, Закон «О защите прав			

			ния знаний		потребителя»	порядке. Решение практических познавательных задач		
27	<b><u>Право на труд и трудовые правоотношения, Трудоустройство несовершеннолетних</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок – рассказ с элементами беседы	<b><u>Право на труд и трудовые правоотношения, Трудоустройство несовершеннолетних.</u></b> Правовой статус несовершеннолетнего работника.	Понятия: трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа трудовые правоотношения, их особенности; правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта; продолжительность рабочего времени и времени отдыха, льготы для несовершеннолетних.		
28	<b><u>Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.</u></b>	1	Комбинированный урок	Урок – беседа. Работа с документами	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. <b><u>Брак и развод, неполная семья</u></b> Порядок и условия заключения брака. <b><u>Права и обязанности родителей и детей.</u></b> Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и	Понятия: семейное право, брак, правоспособность, правовые основы брака; правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей; основные права детей. разъяснить сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности; Объяснить порядок и условия заключения брака.		



					расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Органы опеки и попечительства.			
29	<b><u>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</u></b>	1	Урок изучения нового материала.	школьная лекция с элементами беседы.	<b><u>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.</u></b> Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность	Понятия: проступок, преступление, юридическая ответственность, вина, наказание. Знать виды административных правонарушений. Определять виды административных наказаний. Решать учебные задачи Анализировать состав преступления, определять, является ли содеянное преступлением.		
30	Уголовное право. <b><u>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</u></b>	1	Комбинированный урок	Рассказ. Работа с материалами учебника.	<b><u>Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.</u></b> Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воз-	Понятия: действие и бездействие, преступление, ответственность, дознание, следствие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Причины совершения преступления. Знать основные виды наказаний. Решать практические задачи.		

					действия			
31	Социальные права граждан.	1	Комбинированный.	Беседа. Работа с документами.	Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование <b><u>Жилищные правоотношения.</u></b>	Знать основные направления социальной политики государства, социальные права граждан. Уметь анализировать факты социальной действительности в контексте социальной политики России		
32	<b><u>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</u></b>	1	Изучение нового материала	Школьная лекция	Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Уметь классифицировать различные типы и формы отношений между государствами. Раскрывать причины и последствия войн и вооруженных конфликтов. Знать основы международного гуманитарного права.		
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		Беседа	Законодательство в сфере образования. Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. <b><u>Возможности получения общего и</u></b>	Знать основы законодательства в сфере образования. Уметь оценивать значение образования в информационном обществе. Обосновывать свое отношение к образованию.		

					<b><u>профессионального образования в Российской Федерации.</u></b>			
34	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и проверки знаний	Беседа. Тестирование.		Знать основные термины. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- «Обществознание. 9 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.
- О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение.
- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.2013
- Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014.