

## Детский сад «ВЕНДА»

«Принято на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2017 протокол № 1

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



# Учебный план 2017 - 2018 учебный год

***Пояснительная записка к учебному плану.***

Учебный план ЧОУ ДО «ВЕНДА» составлен на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г, в соответствии с возрастными периодами:

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2,5 до 4 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 7 лет

и в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013г. « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Государственной программой города Москвы на 2012-2018 гг. «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»), (в ред. Законов г. Москвы от от 22 февраля 2012 г. N 64-ПП, от 4 сентября 2012 г. N 454-ПП, от 16 июля 2013 г. N 467-ПП, от 22 апреля 2014 г. N 206-ПП).;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 15 мая 2013 г. N 26.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через о организованную образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной организованной образовательной деятельности.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество организованной образовательной деятельности, отведённое на образовательные области, определённые в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования; вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ

на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26;

Учебный план охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДОО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность, на которой широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Для каждой возрастной группы дан перечень непрерывной непосредственно образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

с детьми от 2,5 до 4 лет -11 в неделю, продолжительностью до 15 мин;

с детьми от 4 до 5 лет -11 в неделю, продолжительностью до 20 мин;

с детьми от 5 до 7 лет -15 в неделю, продолжительностью до 25 мин;

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности– не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДО.

#### Компонент образовательного учреждения

1.Коррекционно-развивающая организованная образовательная деятельность с логопедом и психологом для детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

2.Кружковая работа. Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию с детьми 3 – 5 лет проводятся 1 раз в неделю, с детьми 5– 7 лет – 3 раза в неделю, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению организованной образовательной деятельности и к учебной нагрузке. По продолжительности дополнительная образовательная деятельность такая же, как и обязательная. Вся дополнительная организованная деятельность проводится по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка.

#### Дополнительные образовательные услуги для детей 3-4 лет:

- Обучение грамоте
- Клуб «Интеллект»
- «Азбука общения»
- Хореография
- Английский язык

#### Дополнительные образовательные услуги для детей 4-5 лет:

- Обучение грамоте
- Английский язык
- Клуб «Интеллект» (Психолог)

- «Азбука общения» (Психолог)
- Литературный клуб «Фантазёры»
- Хореография
- Фитнес
- Теннис
- Клуб «Читай-ка» - быстрое обучение чтению

Дополнительный образовательный компонент для детей 5 – 7 лет:

- Обучение грамоте
- Учимся читать
- Английский язык
- Лего - математика
- Шахматы
- Клуб «Интеллект» (Психолог)
- «Азбука общения» (Психолог)
- Литературный клуб «Фантазёры»
- Хореография
- Фитнес
- Футбол
- Теннис
- Клуб «Читай-ка» - быстрое обучение чтению
- Робототехника

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

#### Критерии и показатели реализации образовательной программы

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры: не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДО проводятся:

- Беседы;
- Консультации;
- Выставки;
- Семинары;
- Практические занятия.

Учебный план детского сада «ВЕНДА» согласован с учебным планом начальной школы «ВЕНДА» и позволяет соблюсти преемственность программ детского сада и школы.

**Планирование образовательной деятельности детского сада «ВЕНДА»**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
<i>Базовый вид деятельности</i>	Периодичность		
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого:</b>	10 в неделю	10 в неделю	12 в неделю
<i>Дополнительный образовательный компонент Вариативная часть (формируемая ДО 20%)</i>			
Кружки	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю
<b>Итого:</b>	11 в неделю	11 в неделю	15 в неделю

*Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности.**

**Младшая группа (холодный период года)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
8.00-8.55	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность
8.55-9.05	Утренняя гимнастика
9.05-9.30	Завтрак
9.30-9.45	Организованная образовательная деятельность
9.55-10.10	Организованная образовательная деятельность
10.10-10.25	Фруктовый завтрак
10.25-12.35	Прогулка
12.35-12.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры
12.55-13.25	Обед
13.25-15.45	Дневной сон
15.45-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.15	Прогулка
17.15 – 17.55	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
17.55 – 18.20	Ужин
18.20-19.00	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой

**Расписание организованной образовательной деятельности.**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
9.30-9.45	Рисование.	Развитие речи	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Лепка/Аппликация
9.55-10.10	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура на прогулке (12.00-12.15)	Музыка
17.25-17.40		Кружок			

**Средняя группа (холодный период года)**

<i><b>Время</b></i>	<i><b>Режимные моменты</b></i>
8.00-8.55	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность
8.55-9.05	Утренняя гимнастика
9.05-9.30	Завтрак
9.30-9.50	Организованная образовательная деятельность
10.00-10.20	Организованная образовательная деятельность
10.20-10.35	Фруктовый завтрак
10.35-12.45	Прогулка
12.45-13.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры
13.00-13.30	Обед
13.30-15.45	Дневной сон
15.45-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.15	Прогулка
17.15 – 17.55	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
17.55 – 18.20	Ужин
18.20-19.00	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой

***Расписание организованной образовательной деятельности***

<i><b>Время</b></i>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
9.30-9.50	Рисование.	ФЭМП	Развитие речи	Ознакомление с окружающим миром	Лепка/Аппликация
10.00-10.20	Музыка	Физическая культура на прогулке (12.00-12.20)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
17.25-17.45			Кружок		

**Старшая группа (холодный период года)**

<i><b>Время</b></i>	<i><b>Режимные моменты</b></i>
8.00-8.55	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность
8.55- 9.05	Утренняя гимнастика
9.05-9.30	Подготовка к завтраку, завтрак
9.30- 9.55	Организованная образовательная деятельность
10.05-10.25	Организованная образовательная деятельность
10.25-10.45	Фруктовый завтрак
10.45-13.00	Прогулка
13.00-13.15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры
13.15-13.40	Обед
13.40-15.45	Дневной сон
15.45-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.15	Прогулка
17.15 – 17.55	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
17.55 – 18.20	Ужин
18.20-19.00	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой

***Расписание организованной образовательной деятельности.***

<i><b>Время</b></i>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
9.20-9.45	Развитие речи	ФЭМП	Развитие речи	Лепка/Аппликация	Ознакомление с окружающим миром
9.55-10.15	Рисование	Музыка	Рисование	Физическая культура	Физическая культура на прогулке (12.15-12.35)
17.25-17.45	Физическая культура	Кружок	Музыка	Кружок	Кружок