

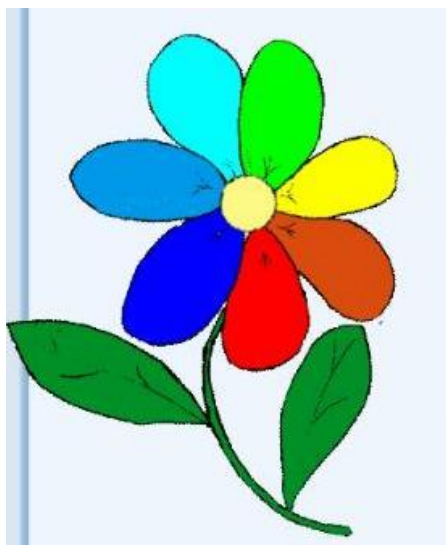
Конспект занятия для детей 5-7 лет
«Путешествие в мир эмоций».

Разработала педагог-психолог Лернер Инна Борисовна

ЧОУ «Венда»
Москва 2019 год

«Путешествие в мир эмоций».

Занятие №2



Игра – приветствие «Цветик-семицветик»

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

Педагог-психолог приглашает детей встать в круг. «Ребята, посмотрите, какой цветок нам подарили гномы! Цветочек красивый, волшебный и хочет поиграть с нами. Но для начала поприветствуем друг друга».

Упражнение «Ласковое имя». Дети поочередно здороваются с соседом справа, называя его ласковое имя и передавая цветок по кругу.

Педагог - психолог: Сегодня мы с вами продолжим путешествовать по волшебной стране и отправимся на волшебную цветочную поляну, где живут разные эмоции. Скажите, ребята, какие вы знаете эмоции?

Дети: Радость, страх, интерес, грусть, удивление, гнев, спокойствие.

Педагог - психолог: Для того чтобы нам добраться до волшебной поляны нам нужен волшебный поезд. Встаньте друг за другом, возьмите впереди стоящего за пояс. Передвигаться наш поезд сможет с помощью волшебной песенку про дружбу: (звучит мелодия песни о дружбе)

Наш волшебный поезд
Всех друзей вперед увозит.
Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

(Дети поют песню слова и идут по кругу, изображая вагончики).

Педагог-психолог: Вот мы с вами на месте, посмотрите как здесь красиво. Сейчас мы с вами поиграем в **упражнение «Зеркало»**

Детям предлагается изобразить перед зеркалом эмоции (гнев, радость, грусть, удивление). Им раздаются карточки, на каждой из которых изображен персонаж с разным эмоциональным состоянием.

Педагог - психолог: Внимательно рассмотрите свои карточки. А теперь по моему сигналу поднимите карточку, на которой ваш персонаж удивлен, радуется и т. д.

Педагог - психолог: Понравилось вам упражнение? Какие эмоции было приятнее изображать? (Ответы детей.)

Педагог - психолог: Давайте присядем и послушаем мою историю.

Гномик Затейник первый раз пришел в детский сад. Он вошел в раздевалку, переоделся, познакомился с воспитателями и подошел к двери в группу. Он чуть приоткрыла дверь и заглянула внутрь. На ее лице было вот такое чувство (*психолог показывает пиктограмму "робость"*). Оно называется.... Давайте попробуем изобразить его. Глаза чуть опущены. Голова слегка наклонена в бок. Кто хочет изобразить Машу? Что могут сделать дети, чтобы помочь девочке? Хорошо!

Педагог-психолог: Ребята, наше настроение зависит от наших поступков, от того, что мы делаем и как. Наше настроение влияет на настроение окружающих, и они испытывают разные эмоции. Давайте вспомним с вами, что такое эмоции? (ответы детей)

Или

Педагог - психолог: Давайте присядем и послушаем сказку про «Кляксу».

«Жила - была Клякса в темном дупле и очень не любила показываться на людях. Почему? Да потому что при ее появлении каждый считал своим долгом воскликнуть:

- «Какой ужас, какая жирная и некрасивая черная Клякса!»

Кому такое понравится? Вот почему она предпочитала жить в дупле в одиночку. Но разве хорошо сидеть в одиночестве? Скучно! И Кляксе захотелось сходить погулять на праздник. Решила она принарядиться, взяла желтой краски и подкрасилась, в яркий солнечный цвет. Представляете! Конечно, себе в таком наряде она понравилась, но только она появилась на улице, как каждый, кто ей встретился, в ужасе кричал:

- «Какая желтая Клякса!»

Тогда она зашла в магазин, купила красной краски и покрасила ею свою шляпку, но все, кто ее видел, снова махали руками и кричали:

- «Какая ужасная Клякса в оранжевой шляпке!»

Тогда Клякса купила синей краски и выкрасила свою юбку. Но и это никто не оценил. Она снова услышала:

- «Какая огромная Клякса в зеленой юбке!»

(Желтый и синий цвет, смешиваясь дают зеленый.)

Клякса очень обиделась. Взяла она остатки синей краски, вернулась в свое дупло и выкрасила его в синий цвет. Она очень старалась, размазала краску вокруг себя, и вдруг дупло стало очень уютным и красивым.

В это время пролетала мудрая Сова, а Сова близорука и живет своим умом. Сова не узнала Кляксу в ее новом наряде. Сове показалась, что это совсем и не Клякса.

- Здравствуйте, дорогая и красивая Незнакомка! - сказала вежливо Сова .

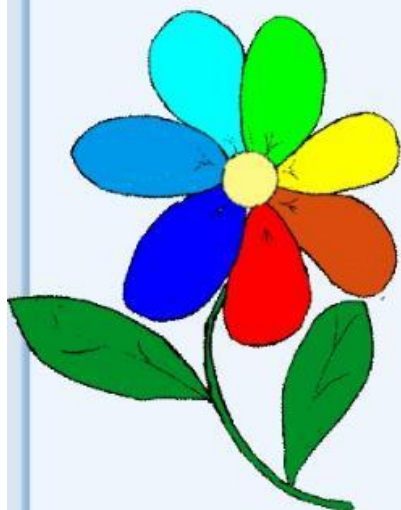
Клякса впервые в жизни услышала добрые слова и улыбнулась. Ей было очень приятно.

Педагог-психолог: Дети, какие эмоции испытывала Клякса? (Ответы детей.)

Педагог-психолог: Молодцы, дети, вы сегодня хорошо поработали. Вам понравилось? А что Вам понравилось больше всего? (Ответы детей.)

Рефлексия настроения и эмоциональности

«Букет настроения»



Красный - восторженное;
Оранжевый - радостное,
теплое;
Желтый - светлое, приятное;
Зеленый – спокойное;
Синий - неудовлетворенное,
грустное;
Фиолетовый - тревожное,
напряженное;
Черный - упадок, уныние.

