

Сказка «Азбука потерялась»

(спектакль к празднику «Спасибо, азбука!»).

- Во время праздника в качестве декорации можно использовать слайды на экране.
- В конце праздника учитель проводит игру «Вопрос-ответ», подбирая несложные интересные задания соответственно уровню подготовки класса.

Действующие лица:

Папа Карло	Синичка
Буратино	Мудрая Сова
Красная Шапочка	Вова
Волк	Золотая Рыбка
Лиса	Золушка
Медведь	Помощник Волшебницы
Маша	Волшебница
Белочка	

Действие первое.

Сцена 1.

На сцене Папа Карло и Буратино.

Папа Карло (держит азбуку).

Я купил тебе сегодня книжку.

Это азбука – учи её, сынок.

Девочки и сорванцы-мальчишки

Ходят с этой книжкой на урок.

Вот – бери её и в школу отправляйся – (протягивает азбуку Буратино)

Всяк по ней учиться был бы рад!

Быть прилежным и внимательным старайся.

Помни: книга эта – настоящий клад!

Буратино (берет азбуку).

Спасибо, Папа Карло! Я побегу учиться.

Быть может, это правда мне в жизни пригодится.

Буратино бежит змейкой по сцене-лесу. По дороге ему встречается Красная Шапочка.

Сцена 2.

Буратино

Кто это здесь?

Замечает Красную Шапочку. Подходит к ней. Приседает, встает на носочки, обходит вокруг Красной Шапочки.

Буратино (в сторону)

Красивая! Честное слово!

Сейчас подойду и скажу: «Помогите!»

(Далее обращается к Красной Шапочке.)

Ах, милая девочка, здравствуйте! Кто Вы?

Мне в школу дорогу скорей укажите.

Красная Шапочка

Дорогу, конечно, я Вам покажу.

Я Красная Шапочка – будем знакомы.

Сейчас я Вам всё о себе расскажу.

Сегодня я рано вышла из дома.

Я встретила волка в нашем лесу;

Сказала, что к бабушке милой иду,

Что ей я гостинцы в корзинке несу –

Болеет бабуленька в этом году.

Буратино (нетерпеливо прерывает)

Простите... Немного я всё же спешу.

Как в школу попасть, показать мне прощу.

Красная Шапочка

Ах, в школу! Конечно! Вы слушать готовы?

Я Вам расскажу, как добраться до школы.

Красная Шапочка поёт песню на муз. А.Рыбникова (из к/ф «Приключения Красной Шапочки»)

Если долго, долго, долго, если долго по тропинке,
Если долго по дорожке бегать, прыгать и идти,
То, пожалуй, то, конечно, умненький наш Буратино,
То, конечно-несомненно, сможешь школу ты найти.

А-а, знания в школе вот такой вышины!

А-а, дружба ребяток вот такой ширины!

А-а, там читают, там считают,

А-а, вычитают, умножают,

А-а, и ты в школу приходи,

А-а, и ты в школу приходи...

Красная Шапочка, танцуя, уходит. Буратино идёт дальше.

Сцена 3.

На сцене появляется Волк. Видит Буратино, подходит к нему, замечает азбуку.

Внимательно смотрит.

Волк

Здравствуй, человечек деревянный?

Что несёшь так бережно, дружок?

Вижу, что предмет какой-то странный:

Не зайчонок, не петух, не пирожок!

Буратино

Как что? Это настоящий клад!

В школу с азбукой иду учиться.

Всяк по ней учиться был бы рад!

Вот такая ценная вещица

Волк

Клад! Тогда, должно быть, он тяжёлый.

Помогу тебе скорей: давай

Донесу я вмиг его до школы (*выхватывает Азбуку у Буратино*),

Ну, а ты пока здесь погуляй (*убегает с Азбукой*).

Буратино

Эй! Пстой! Сейчас скажу, где школа.

Буратино поёт песню на муз. А.Рыбникова

(из к/ф «Приключения Красной Шапочки»)

Если долго, долго, долго, если долго по тропинке,

Если долго по дорожке бегать, прыгать и идти,

То, пожалуй, то, конечно, ну, конечно, друг мой серый

То, конечно-несомненно, сможешь школу ты найти.

А-а, знания в школе вот такой вышины!

А-а, дружба ребяток вот такой ширины!

А-а, там читают, там считают,

А-а, вычитают, умножают,

А-а, и ты в школу приходи,

А-а, и ты в школу приходи...

Буратино весело убегает.

Сцена 4.

Волк с Азбукой появляется на поляне. Танцует. Садится на пенёк, рассматривает Азбуку. Тихонько подходит Лиса.

Лиса

Кого, зубастенький, поймал?

Или что-нибудь украл?

Волк подпрыгивает от неожиданности.

Волк

Испугала ты меня.

Иль не видишь: занят я.

Волк прячет за спину Азбуку. Лиса танцует вокруг волка, вырывает из его лап Азбуку, убегает. Волк бежит за Лисой.

Сцена 5.

Лиса прибежала на полянку, обмахивает себя Азбукой. Запыхалась.

Лиса

Ох, чуть не догнал меня!

Да я тоже мастерица.

Знать, зовут меня не зря

Мудрой, ловкою Лисицей.

Села на пенёк. Рассматривает Азбуку.

Лиса

Что же это за вещица?

Перьев нет, и шерсти – тоже.

Есть шуршащие страницы...

На кого ж она похожа?

Рассматривает страницы Азбуки.

Лиса

Ну-ка, ну-ка! Вот же зайка (*пробует откусить кусочек книги*)!

Но какой-то он невкусный!

Вот цыпляток дивных стайка (*пробует откусить*).

Несъедобны! Как же грустно!

Поёт песню на музыку М.Красева «Падают, падают листья».

Бедненькая Лисавета!

Хожу я голодной с утра.
Нечего-нечего кушать,
А кушать давно мне пора (*грустно танцуя, уходит со сцены*).

Сцена 6.

Появляются медведь и Маша. Маша едет на детской машинке, которую тянет за собой медведь. На машинке написано «КОРОБ».

Медведь

Кто же грустит в нашем славном лесу?
Ах, как же печально видеть мне это.
По-моему, слышал сейчас я лису.
О чём же печалится Лисавета?

Ох, сяду лучше на пенёк,
Съем я Машин пирожок.

Маша

Я на дереве сижу –
Вон твоей избушки крыша.
На тебя, медведь, гляжу.
Так что иди дальше, Миша.

Медведь

Ах, глазастая какая!
А танцует так она,
Что медвежье сердце тает,
И на душе опять весна.

Медведь мечтательно закрывает глаза, а Машенька в это время танцует.

Танец Маши.

Маша садится на машинку, медведь с Машей продолжают движение.

Маша

Внимательно, Миша, под лапы смотри:

Лежит на полянке какая-то книжка.

Её подними поскорей, оботри

И положи на пенёк её, Мишка.

Медведь поднимает Азбуку, обтирает, кладёт на пенёк. Уходит с Машенькой.

Сцена 7.

На поляне появляется Белочка. Подбегает к пенёку.

Белочка

Я вчера в лесу грибочки

Очень вкусные нашла.

Положила на пенёчке,

А потом гулять пошла.

Но куда их положила?

Может, на другой пенёк?

Лучше б их посторожила. *(Берёт в руки Азбуку.)*

Что за странненький грибок?

Не опёнок, не лисичка

И не белый, не груздочек.

Может быть, спросить Синичку,

Что за странненький грибочек?

Эй, птичка-синичка, милый дружок,

Как называется этот грибочек?

Прилетела Синичка. Белочка и Синичка берутся за руки, танцуют.

Танец Белочки и Синички.

Белочка и Синичка поют.

Мы весёлые подружки –

Хлопотушки, хохотушки,
Веселы всегда бываем,
Никогда не унываем.

Синичка

Где гриб, который смутил так тебя?
Дай посмотреть на диковину эту. (*Берёт Азбуку, рассматривает.*)
Нет, раньше такого не видела я.
Где ж на вопросы найти нам ответы? (*задумывается*)

Постой-ка! А может к Сове обратиться?
Быть может, Сова знает точный ответ.
Она ведь в лесу мудрейшая птица –
Советы даёт нам уже много лет!

Ну, Белка-подружка, бери грибок свой –
Пойдём совещаться с Мудрой Совой.

Убегают.

Сцена 8.

Мудрая Сова поёт.

Я очень мудрая сова –
Во всём лесу мудрее нет.
Всегда в работе голова.
Я всем готова дать совет.

Я даже днём не крепко сплю –
Я думаю думаю свою.

Появляются Синичка и Белочка.

Синичка и Белочка

Сова! Сова!

Мудрая Сова (ворчливо)

Ну, вот. Опять у них проблема.

Синичка

Здравствуй! Помоги нам, Мудрая Сова.

Вот какой грибок нашли мы странный.

Мудрая Сова

Это не грибок. Смотри: написаны слова.

Знаю! Эту вещь принёс нам мальчик деревянный.

Подождите, я вам прочитаю. (*Протирает очки.*)

Посвети фонариком на книжку. (*Даёт фонарик Синичке.*)

А-ЗБУ-КА. Такую я не знаю.

Надо бы вернуть её мальчишке.

Помочь мальчишке деревянному хочу.

Позвольте эту вещь у вас забрать -

Я с Азбукой над лесом полечу,

Чтоб мальчику скорей её отдать.

Мудрая Сова забирает книгу. Занавес. Мудрая Сова летает, танцуя.

Действие второе.

Сцена 1.

Занавес открывается. На сцене Вова. Мудрая Сова подлетает к нему.

Мудрая Сова

Здравствуйте! Какой же, денёк славный!

И погода тоже хороша!

Милый человечек деревянный,

Как я рада, что я Вас нашла!

Вова

Деревянный человек? А! Буратино?
Так ведь я-то не из этой сказки – из другой.
Тебе туда, где Папа Карло, где Мальвина –
Там Буратино; там и ключик золотой.

Мудрая Сова

Не поняла, где Буратино мне искать,
И как ему вот эту А-ЗБУ-КУ отдать?

Вова

Мы Буратино Азбуку вернём.
Тебе, Сова, я в этом помогу.
Ведь я в любую сказку легко вхож.
Я ж Вовка. И я всё...Почти всё могу! *(Мудрая Сова хмурится. Качает головой.)*

Ну, не качай ты так сердито головой.
Сказал: тебе помочь я постараюсь.
Давай-ка Азбуку – лети к себе домой,
А я в другую сказку отправляюсь.

Вова забирает Азбуку и под музыку отправляется в другую сказку.

Сцена 2.

Вова и Золотая рыбка.

Вова *(удивлённо)*

Рыбка Золотая!.. Я к тебе попал?!
Ну, ладно. Ты поможешь. Это точно.
(Хоть не тебя, а Буратино я искал.)
Отправь меня в другую сказку срочно.

Золотая Рыбка

Отправить?! Срочно?! Ты ль меня поймал?
Ишь, командир! Вы на него взгляните!

Послушать только, что он мне сказал:

Его отправьте! Да ещё спешите!

Золотая Рыбка поёт.

Я в море вольном обитаю.

Язык людей я понимаю.

С волшебным блеском чешуя –

Ведь Золотая Рыбка я.

Золотая Рыбка

Я дерзость не могу простить,

Волны резвые, спешите!

Хочу я Вовку проучить –

Водою Вовку окатите.

Вова

Нету с этой рыбкой сладу.

Убегу. Мне здесь не рады.

Вова убегает. Занавес.

Действие третье.

Сцена 1.

Вова прячется за стулом в комнате, где Золушка наводит порядок, напевая песню.

Золушка поёт (музыка И. Цветкова)

Здесь помою,

Там помою –

Всё я в доме уберу

И полы мохнатой щёткой

Чисто-чисто подмету.

Посажу в саду цветочки

И фасоль переберу,

Подрумяню сёстрам щёчки
И на бал их соберу.

Золушка вдруг замечает Вову. Испуганно громко кричит.

Сцена 2.

Появляется Помощник Волшебницы.

Золушка (удивлённо)

Я квартиру убирала
И тихонько напевала.
Как же вы сюда попали?
В дверь войти могли едва ли!
Здесь волшебство есть, несомненно!
Так вы волшебники, наверно. (радостно улыбаясь)

Помощник Волшебницы

Волшебной сказки занавес открылся –
На зов Ваш, Золушка, теперь прибуду вмиг.
Сейчас кричали вы – вот я и появился.
Но не волшебник я – я только ученик.

Золушка (обращается к Вове)

А кто, скажите, мальчик, Вы тогда?
И как, скажите, Вы здесь очутились?
Мы не встречались раньше с Вами никогда.
Зачем Вы нынче в нашем доме появились?

Вова

Вопросов сколько! Но один ответ:
Мне Буратино нужен – в этом весь секрет.
Проделал я весь этот длинный путь,
Чтоб Буратино Азбуку вернуть.

Золушка

Я не знакома с Буратино, к сожалению.

Но Вы, конечно же, наш будущий волшебник, *(обращается к Помощнику Волшебницы)*

Сумеете, без всякого сомнения,

Вернуть владельцу потерявшийся учебник.

Помощник Волшебницы

Боюсь, не обучен такому пока.

Вот крестная Ваша наверняка

Сумеет помочь эту книгу отдать.

Секунду одну. Её нужно позвать.

Сцена 3.

Появляется Волшебница.

Волшебница

Ох, не трудитесь – звать меня не нужно.

Конечно, всё я слышала, друзья.

Корзиночку конфет мне принесите дружно –

Их превращу в весёлый поезд я.

Все убегают за конфетами. Волшебница танцует.

Сцена 4.

Вова, Золушка, Помощник Волшебницы появляются с корзинкой конфет.

Волшебница

Одну конфетку разверну

И ею угощусь *(пробует)*

Волшебной палочкой взмахну

И нежно улыбнусь. *(На экране появляется изображение поезда.)*

Волшебница

Теперь старайтесь не зевать –

Места в вагонах занимать.

На экране появляются имена артистов. Дети выходят на поклон. Поклонившись, садятся на места в зале.

Волшебница

Но, чтоб мы Азбуку смогли отдать,
В пути мы будем на вопросы отвечать.
Итак, в дорогу.

Действие четвёртое.

«Путешествие» на поезде. Поезд едет на экране, делая остановки. На остановках учитель предлагает вопросы и задания.

Действие пятое.

На сцене Волшебница, Вова и Буратино.

Волшебница

Ну вот, задачи все успешно мы решили,
Поездку нашу тоже завершили.

Вова передаёт Буратино Азбуку.

Финальная песня. Учиться надо весело!

Музыка С. Соснина. Слова К. Ибряева_

Поёт весь класс.

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей!
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

Припев:

И песенка, и песенка

В пути нам пригодится.

Учиться надо весело,

Учиться надо весело!

Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться!

По лесенке нашей вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься на землю, взобраться на горы
И даже дойти до Луны.

Припев

Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,
Которое знаньем зовут.

Припев

Учитель

А наше путешествие по Стране Знаний продолжается. Только на этом этапе нашего пути страницы-путеводители мы будем искать не в Азбуке, а в учебнике по литературному чтению.

Итак, в путь, друзья.

Под музыку все за учителем выходят из зала.