

Разработка урока ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 1 классе.

Тема: Какой бывает вода.

Цели:

- ✓ познакомить детей с понятием вода и её состоянием в природе;
- ✓ в процессе опытов и практических работ познакомить учащихся со свойствами воды;
- ✓ формировать умения вести наблюдения и делать выводы по результатам наблюдений;
- ✓ учить понимать детей роль воды в жизни человека;
- ✓ развивать устную речь, пополнять словарный запас.

Оборудование:

- учебник “Окружающий мир. 1 класс” (под ред. Н.Ф. Виноградовой);
- мультимедийный проектор;
- презентация
- сосуды с водой (у учителя).

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок.

Начался урок.

Речевая разминка (стр. 36 в тетради).

II. Введение в тему урока.

К нам на урок пришел гость. Кто он? Догадайтесь сами.

В голове снег,

В животе снег,

И в ногах снег,

И в руках снег.

Что за чудо человек? (*Снеговик*)

Слайд 2

Снеговик принёс нам подарок. Летят снежинки ажурные, серебристые, белые, пушистые, нежные. Это подарок, который подарила нам природа.

Слайд 3

Когда идёт снег, мы подставляем ладошку и стараемся поймать снежинку. Но как только она приземлится к нам на ладошку, то сразу превращается в ... Во что она превращается? (в капельку воды).

Как вы думаете, ребята, какова будет тема нашего урока?

Слайд 4

III. Сообщение темы урока

1. Правильно. Сегодня мы будем говорить о воде. Нет на земле другого такого вещества, значение которого для человека было бы так велико и необходимо. Вода нужна всему живому на земле.

Сколько раз в день вы пьёте?

А сколько могли бы прожить без воды?

Слайд 5

Человек может жить без пищи два месяца, но без воды не может прожить и 4-5 дней.

И сегодня на уроке мы узнаем, что такое вода, какая она бывает и как человек её использует.

2. Какой бывает вода?

- Сейчас, отгадывая загадки, мы узнаем «Какой бывает вода?».

Слайд 6

1. Шёл долговяз,
В землю увяз. (*Дождь*)
2. Зимой в поле лежал,
А весной в речку побежал. (*Снег*)
3. Мост, как синее стекло.
Скользко, весело, светло. (*Лёд*)
4. Не колючий,
Светло – синий,
По кустам развешен... (*Иней*)
5. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали. (*Роса*)
6. Над рекой, над долиной,
Повисла белая холстина. (*Туман*)

Сделаем вывод:

Вода это дождь, снег, лёд, град, иней, роса, туман и пар, но только в разных состояниях.

3. Физкультминутка

Солнце греет землю слабо,
По ночам трещит мороз,
Во дворе у Снежной Бабы
Побелел морковный нос.
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда.
Вьюга злится, снег кружится,
Заметает всё кругом
Белоснежным серебром.

4. Работа по учебнику.

Рубрика «Понаблюдаем, проведём опыты».

Вывод:

Вода окружает нас везде: в ручьях, в реках, в морях, в океанах. Всё это водные богатства. Даже когда мы идём в школу кругом снег и лёд, а это тоже вода.

5. Работа по учебнику. Зачем нужна вода.

Слайд 7

Вывод:

Все люди, животные и растения пользуются водой.

IV. Итог урока. Слайд 8

Давайте повторим всё, что мы узнали о воде.

Ребята, как вы думаете, откуда пришла к нам вода?

Послушайте:

Спросил на днях малыш сосед

У струйки, льющейся из крана:

– Откуда ты?

Вода в ответ:

– Издалека, из океана!
Потом малыш гулял в лесу,
Росою искрилась поляна.
– Откуда ты? – спросил росу.
– Издалека, из океана!
На поле лег туман седой.
Малыш спросил и у тумана:
– Откуда ты? Ты кто такой?
– И я, дружок, из океана!
Удивительно, не так ли?
В супе, в чае, в каждой капле,
В звонкой льдинке,
И в слезинке,
И в дожде, в росинке –
Нам откликнется всегда
Океанская вода!
Французский писатель Сент-Экзюпери говорил о воде: «Ты сама жизнь. Ты самое большое богатство на земле».

Рефлексия.

Я узнал, что...

Я теперь знаю...

Слайд 9

В конце урока учитель читает стихотворение.

Я хочу открыть секрет и полезный дать совет,

Если «хворь» с кем приключится, чаем можете лечиться,

Чай всех снадобий полезней, помогает от болезней.

Чай в жару нас освежает, а в морозы согревает,

И сонливость переборит, и с усталостью поспорит,

Сокрушит любой недуг, чай здоровью лучший друг.

Дети хором: Приглашаем всех на чаепитие.